# شعريةالفقد

جدل الحياة والموت في شعر الخنساء



الدكتورة رزان إبراهيم الدكتــور **خــالد** ا**لجبــر** 

قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب والعلوم – جامعة البترا







شِعْرِيَّــةُ الفَقْــد

جدل الحياة والموت في شعر الخنساء

شِعْرِيَّــةُ الفَقْـد : جدلُ الحياة والموت في شعر الخنساء

الدكتور خالد الجبر الدكتورة رزان إبراهيم

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ( 4310 / 12 2011/ ) رقم التصنيف:811.9 الواصفات:// النقد الأدبى// التحليل الأدبى// الشعر العربي

الطبعة الأولى 1433هـ - 2012 م

حقوق الطبع محفوظة للناشر All rights reserved



عمًان-شارع الملك حسين- مقابل مجمع الفحيص التجاري ماتف: 4651650 - فاكس : 4651650 6 962+ ص . ب : 367 عمًان 11118 الأردن E-mail:dar jareer@hotmail.com

ردمك - 7 - 253 - 9957 - 38 - 253 - 7

جميع حقوق الملكية الفكرية معفوظة لدار جريد للنشر والتونيع عمان– الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملا أو مجزأ أو تسجيله على أشرطة كامبيت أو إدخاله على الكتبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطيا.

## شِعْرِيَّةُ الفَقْد

#### جدلُ الحياة والموت في شعر الخنساء

الدكتورة رزان إبراهيم

الدكتور خالد الجبر

ds kes g. Y. k 2 cY 6 p cY 6 -

كلُّية الآداب والعلوم -- جامعة البترا

(الآراء الواردة في الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي الجهة الداعمة )

الطبعة الأولى 1433هـ – 2012م



#### المحتوى

الصف	الموضوع	تسلسل
Y	مقدّمة	.1
10	مدخل	۲.
44	جَلَل الحياة والموت في شعر الخنساء	۳.
30	الموت في شعر الخنساء	٤.
٤٩	شِعريَّة الفقد	ه.
79	الفقد والمكان	٦.
۸۳	التّحريض على الثاّر	.Y
97	أ-الفُروسيَّةُ والنَّجدةُ وإثقانُ فُنون القِتال	
90	ب-العِفَّةُ وحِمايةُ الأعراض	
97	ت-الجود والكرم	
١	ث-فُروسيَّةُ الكَلَّمة دِفاعًا عن القبيلة والمظلومين	
۱۰۳	ج- صفاتٌ أخرى متمَّمة	
۱۰۲	الفقد وتشكيل القصيدة	۸.
۱۱۲	●الطباق والمقابلة	
110	●المغلق والمبالغة	
117	●الالتفات	
۱۱۸	•حسن التقسيم	

14.	•التّرصيع	
١٢٣	•التكرار •التكرار	
179	•التكرار الصّورة في شعر الخنساء	۹.
144	بنية القصيدة في شعر الخنساء	٠١٠
1 £ 9	خاتمة	.11
104	المصادر والمراجع	٠١٢.

#### مقدِّمة

بينَ أن تخوضَ في شعرِ أحدِهم مستكشفًا ما فيهِ من قضايا وما هُو عليه من بناءٍ وفنَ، وأن تخوضَ فيهِ منطلقًا من فكرةٍ هي: فيه ظاهرة، أو عنهُ غالبَة، مسافةٌ شاسعةٌ؛ فكيفَ إذا انطلقتَ من فكرةٍ هي عندَك أنتَ عن ذلكَ الشّاعر وشعرِه سابقةٍ على تعرُّفِك الحقيقيِّ للشَّعر نفسِه؟

وبينَ أن تجعلَ شِعرَ الشَّاعرِ كلَّه حقلاً نصيًّا واحدًا تسلَّطُ عليه أدواتِ الدَّرْس ومنهجيًات البحث، وأن تجعلَ نُصوصهُ حقولاً منفصلةً مستقلاً بعضُها عن بعض، فارقٌ أساسيٌّ تنبني عليهِ من بعدُ نتائجُ يمكنُ أن تُودِي بالشَّاعر وشعره فتحُطَّ من قدرهما، أو أن تنهضَ بهما معًا إلى مصافً الشُّعراء المتيَّزينَ، لا لَسْيٍ إلاَّ لأنَّ الاختيارَ وقعَ عليه، وهذا ما نشهَدُه في كثير من الدراساتِ الجامعية والرسائل التي يُستنتَجُ فيها أنْ شُويعِرًا ما كانَ مبدِعًا، وأنَّ شعرَه الذي لا شيءَ فيه إلاّ التقليد هو من رتبةِ شِعر امرئ القيس والمتنبّي ودرويش! وما ذاكَ إلاَ أنّ المشرف أرادَ الباحث عليه، ولم يجد الباحثُ وسيلةً أنجعَ من هذه لتسويغ دراستِه!

وبينَ أن تحدَّدُ لنفسِك ولبحثِكَ نُقطةَ انطلاق جوهريَّةً تتَخدُها مرتَكرًا لدراسةِ شعرِ شاعر بعينه، وتجعلُها العِيارَ الذي تحتَكمُ إليه في أيِّ نقطةٍ إضافية تناقشُها، وكُلُّ قضيَّةٍ فكريَّة دلاليَّةٍ مضمونيَّة، أو ظاهرةٍ فثيّة تشكيليَّة بارزةٍ تمعنُ في تحليلها واستظهار تجليّاتها وكُمُونِها، وتُعلِّلُهُ متَكنًا إليها جلُّ ما

يتراءى لك، أو يجبَهُك، في ذلك الشّعر، ثمّ تجدد لهذا الانسجام وذاك الاتساق 
تسويغًا رصيئًا يكشف لك عن حُسْن منطلّقِك، وبينَ أن تخبط خَبطَ عشواء لا تدري 
من أمر الشّعر الذي تُحاولُه إلا أنّك تريدُ الإمساكَ بأيِّ نُقطة للكتابة عنها، فتُوقع 
نفسكَ في القناقُض بين أوائلِكَ وأواخِرك، وتُوقِع قارئك في تيه من الرُكام كأنّما يسيرُ 
بينَ كُتُل صمّاءَ من الكَلام لا تُبينُ إحداها عن جاراتِها، ولا تقترنُ بها اقترانَ المنطِق 
والبيان والحجاج — بينَ هذين فَرقُ ما بينَ: البحث العلميِّ الذي يُجلَّي المُوامِضَ 
ويُوقِفُ على الحقائق ويُزيحُ الأَسْتارَ، والهرطَقَةِ الكلاميَّة التي لا تزيدُ القضايا إلا 
تعقيدًا، وتطمسُ الظاهرَ البارزَ، وتُعيصُ مسالِكَ البحث، حتّى إنَّ قلْتُها تُضحي 
أفضلَ منها، فليسَت أكثرَ من جعجَمةٍ بلا طَحْن، وتلويثٍ لُغويٌ لا غَيرَ.

وبين أن تُمعِنَ في استقصاءِ ما كُتِب عن الشّاعرِ وشِعرِه، وتتدبّر القضايا التي أثيرَت وما قُتِل منها بحثًا، وما ظلٌ منها بكرًا جَديرًا بالبحث، وما عَسُرَ منها على الباحثينَ فقاربُوهُ متهيّبينَ، أو ماسُّوهُ مماسَّةَ الخائف المتوجِّس، أو استعصَى منها عليهم فتجنّبوهُ وغضُّوا نِكْرَه، فَلا تعدَع شيئًا ممّا بلغتْهُ يداكَ إلا وقفت متريئًا مراجعًا مدققًا فاحصًا حتى يَتبيئن لكَ غَنُه من ثعينه، وأصيلُهُ من دَعِيه، وحتى تَعيزَ ما يصلحُ منهُ للبناءِ عليه وما لا يجُوزُ أن تستَنِدَ إليه، وتفرزَ ما لا يجوزُ إغفالُهُ أو تجاوُزُه في تحليلكَ وبحثِك وما لا يُلتَفتُ إليه أو يُلتَى إليه بالنُ، ثمّ تبني من بعض هذا إطارًا مُعِينًا، وصُورةً شبهَ ناضجة لما يمكنُ وما يجُوز، ولما لا يمكنُ ولا يجُوزَ، وثما لا يمكنُ ولا يجُوزَ، وثما لا يحمَنُ ولا يجُوزَ، وثما المحتنى من من سبقكَ سَبْقَهُم، وتُشيرَ إليهم بإحسانِهم ما أحسَنُوا، وتتجانَفَ عن البسيطِ الهين من هَناتِهم، وتُشيرَ إليهم بإحسانِهم ما أحسَنُوا، وتتجانَفَ عن البسيطِ الهين من هَناتِهم، وتُشيرَ اليهم بإحسانِهم ما أحسَنُوا، وتتجانَفَ عن البسيطِ الهين من هَناتِهم، وتُشيرَ اليهم ما تراً بالحِجاج مما زلّت

بهم إليهِ أقلامُهم، أو وقُوا فيه من تناقُض في الرأي — بينَ هذا وأن تكتُبَ ما في ذهنك مما يَينُ لكَ، أو طرأ بهِ هاجسٌ على بالِك وخطرَ به الخيالُ لكَ، ثمُّ تتوجَّة إلى بعض المراجع والمصادر لتبحث فيها عما يُعاضدُ ما كتبت، وتُسقطَ في أثناءِ ذلكَ كلَّ ما يعترضُ سبيلَ فكرَتِك، وما يَدْحَضُ رأيكَ، ويكشفُ عن عُوار تسويفِكَ وضَعْفي تحليلك، ويُناكِفُكَ في ما بلغتُهُ من نتائج، أو أن تكونَ لَقُطَة جُمُعَةً لا رأي لكَ في ما تثبت، ولا حجَّة ملكتك ناصيتها، ولا بَيانَ إلا أنتَ فيه عيالً على غيرك: تأخذُ من هذا، وتستلفُ من ذلك، وتبني على عبارة فُلان، وتُعيدُ صُوْغُ ما قالتَه علائة، فأيُ فضل وقعَ عليهِ قارئك في ما تكتبُ ليسَ لكَ فيه إلا أنْ جَمَعْت وأثبتُ بينَ هذينِ ما بينَ الأرضِ والسّماء: أنت في أوّلهما باحثُ أصيلُ تتمتَّعُ بأخلاقِ العلم وأهلِه، وتبتغي أن تُضيفَ إلى العلم ما استطعْت، وأنت في الآخر خبيرٌ في القص واللصق مما يدُعِي عِلمًا ويُزْعَمُ بَحثًا؛ هذا إن لم يتَجاوَزِ الأمرُ حدَّ خبيرٌ في القص واللصق إلى القطع والسَّرَق!

يقفُ الباحثُ في شعرِ شاعرِ ما حائزًا قُبالةَ هذا العددِ المتراكِمِ المتراكِبِ من المناهجِ: أَيُّها أَوْل وأصلَّحُ وأقرَبُ ليتُخِدْه؟ وهل منها ما يُغنِي عن سواهُ؟ وهل يمكنُ للباحثِ أن يبتَدعَ منهجًا هو مزيجٌ من عدة مناهجَ ، أو ينبغي له اتباعُ واحدٍ منها محدَّدٍ حَسْبُ؟ أيصلُحُ الجَمعُ بينَ منهجَيْنِ هُما متناقضانِ في أصل وجودِهما كالبنيويَّة ومنهج التحليلِ النفسيَ مثلاً؟ وكَيفَ لهُ أن يحدَّدُ واحدًا منها قبل أن يبدأ بمُطالَعةِ الشّعرِ لاستِكشافِ ما فيه في ضَويْه؟ أيُمكِنُ فِعلُ ذلكَ أو أنّ الأدقُ هو استخلاصُ المنهَج المناسبِ بعد القراءة؟

تبقَى مسألةُ تحديدِ المنهَجِ في الأحوالِ كلِّها مُرِيكَةً شائكة؛ ذلكَ لأنَّ تحديدَ المنهَجِ قبل القراءةِ يُعينُ على تبيِّنِ المُرابِ من النصَّ الشَّعريَّ، لكنَّه يُقصِي سِواهُ ممّا لا يتّفقُ مع المنهَج المحدَّد. هذا من جانِب، ولأنَّ تحديدَ المنهَج بعدَ القراءةِ والاستكشافِ هُو بناءً على ما التقطهُ الباحثُ من ظَواهرَ وقضايا من النّصَ، أي إنّه ممّا يفرضُهُ النّصُ نفسُه، وكأنّما فُصَّلَ المنهجُ تفصيلاً على قَدِّ النّصَ، ولا يصلُحُ لاتّخاذِه منهجًا لُمعالَجةِ نصَّ آخرَ إلاّ بعقدارِ ما يكونُ مماثلاً أو مشابهًا — في أقللً التقادِير — للنّصَّ الأوّل. فما جَدوى هذه المناهج في الإطارِ النّظريِّ إذن؟

قد رأى الباحثان أنّ تحديد المنعج بعد القراءة أقربَ إلى الصّواب مع وعيهما بما تقدَّم من محانيرَ، وقد بانَ لهُما أنْ فصلَ النّص الخنسائي فصلاً جراحيًا عن سياقات نشأتِه وبيئاتِه الطَّبيعيَّة والاجتماعيَّة والاعتقاديَّة والفَقْيَّة الشَّعريَّة خاطئ كلَّ الخَطأ، وظهرَ لهما كذلكَ أنَّ الاكتفاء بذلكَ كلَّ والابتعاد عن اتّخاذِ منهج حديث يُتيحُ لهما بُلوغ مِحورِ النّص الخنسائي هُو خطأ إجرائيُّ أساسيُّ في الدّراسة! صحيحٌ أن شعرَ الخنساء شعرٌ تُراثيُّ، لكنّه صالحٌ تمامًا كأيُّ نص آخرَ تطلبيق منهج حداثيً عليه، مع التنبُه على عُقم فصلِه جراحيًّا عن سياقات نشأةِ وتطورُه. هكذا، تأتَّى للباحثين الجَمعُ بينَ منهج سياقيُّ حدّداهُ في إطار بَيانِ نشأةِ الشَّعرِ والشَّاعرة وتفصيل قضاياه وظواهره، ومنهج صياقيٌّ حدّداهُ في إطار بَيانِ نشأةِ قضيَّةِ الفقدِ في شِعر الشَّاعرة كلَّه مضمونًا وتشكيلاً، وإظهار جدليَّة الحياةِ والموتِ في الشَّعر بما تجسِّدُ جَوهرَه الفكريُّ الفلسفيّ في حُدودِ العقائدِ الجاهليَّة. وليسَ هذا المنهج بُدعَة في التّحليل النقديّ، فالبنيويَّة التُكوينيَّةُ التي أسّس لها لوسيان المنهج بُدعة في التّحليل النقديّ، فالبنيويَّة التُكوينيَّةُ التي أسّس لها لوسيان

غولدمان تُتيحُ ذلكَ بلا عَناء.

لقد استغرقت القراءة والمناقشات والتّحليلُ النّظريُّ، وتقصَّي الشّواهد والشُّروح وصلاحيتها من عَدَيها، واستظهارُ القضايا والظُّواهرِ وتفسيرُها وتسبويغُها، والربّطُ بينَها وبينَ المِحورِ الأساسيُّ للبحث (شعرية الفقد) و(جدل الحياة والموت)، وتحديدُ ما ينبغي إيرادُه من معلومات عن حياةِ الخنساء، وما يُمكنُ تجاهُلُه من هنات الباحثينَ السّابقينَ، وما ينبغي تأكيدُهُ من آرائِهم أو مناقشتُه من عباراتِهم، ستَّةَ أشهرُ تقريبًا، وقفَ الباحثانِ فيها على جُلِّ ما كُتِب عن الخنساء، واستقرآا شعرَها في مصادرِ المتنوعة من دَواوينَ وشُروح ومصادرَ أُخرى مثل كُتب تاريخ الأدب العربيّ، وبعض مصادرِ الأدب العربيّ وموسوعاتِه، حتّى كانَ لُهما أن يحدّدا عُنوانًا صالحًا للبحث، وخطَّةً حقيقيَّةً مبنيَّةً على استقراءٍ واع، واستقصاءٍ مُضْن.

كُتِب الكَثيرُ عن الخنساء وشِعرها، بعضهُ كانَ دراساتٍ جادَّةً خرجَت بنتائجَ تفصيليَّة لموضوعها، وبعضُها كانَ حَشُوًا وتلفيقًا وتكرارًا وقصًّا ولصقًا، وبعضُها كانَ جَمَّعًا وإيرادًا لما في الكُتب من غير ادَّعاءِ التّاليف، وبعضُها كانَ عامًّا قُبالـةَ ما تخصَّصَ منها لبحث قضيَّةٍ من القضايا المضمونيَّة أو ظاهرة من الظّواهرِ الفنيَّة. ويرعُمُ الباحثانِ أنَّ دراستَهُما هذه عن شعر الخنساءِ أوَّلُ دراسةٍ منهجيَّةٍ لشعرِ الخنساءِ كلِّها – في ما اطلَّما عليه من دراساتٍ عنها وعن شعرِها – انبئت على منهج واضح محدد، واستقصَت مُجملَ القضايا والمضاوينِ والظَواهر الفنيَّة والمعلوماتِ

السّياقيّة المُعِينة لِتَكونَ براسة من الدَّاخِل، ومَحْوَرَتْه على المسألةِ الجوهريَّةِ فيه (شعريَّة الفقد)، وفسَّرتهُ في ضوئِها مضمونًا وتشكيلاً. ويمكنُ للقارئِ أن يُلاحظَ تجليّاتِ هذا الزَّعمِ في جُزئيّات هذه الدّراسة وعدم إهمالِها للدّراساتِ السّابقة، وفي ما أضافَهُ الباحثان واضحًا بلا مِراءٍ على ما وصلته إليهِ تلكَ الدَّراسات.

وسيُلاحظُ القارئُ أنّ الدّراسةَ بُنِيَت بناءً تراكُبيًّا يصلحُ أن يُطلّقَ عليهِ البناءَ الهَربيّ، لكنّ ذلكَ هُو ما يظهَرُ للوهلةِ الأُولى، وما فرضتهُ طبيعةُ الكِتابة والطّباعَةِ وترتيب الجُرْئيّاتِ على الورقِ في سياق تتابُعي تعاقبيّ، ولو أنّ الأمورَ تُعينُ على صُنع ترتيب آخر لوجَدْنا هَذا البناءَ دائريًّا ترامُنيًّا لا تعاقبيَّة فيه. إنّ البدءَ بمعلومات عن حياةِ الخنساء وبيئتها والعقائد الجاهلية المتصلة بالموت والحياة والثّار وغيرها، أساسيَّةُ لبيانِ القضيّة الجوهريّة المحورِ لهذه الدراسة، وإذا جاءَت الجزئيّاتُ المتّصلةُ بالقضايا المضمونيّة بعد التّأسيس المتقدّم، ثمَّ تفصيلاتُ الدّراسة النقيّة التشكيليّة، فليسَ معنى هذا أنّ المقصودَ بالترتيب هو إظهارُ الفصلِ المفتعَلِ بين الشكلِ والمضمون، بل إلى بيانِ أنّ كلَّ مضمونٍ يقتضي شكلةُ الملائمَ له، المنتجمَ معه.

هذا، فضلاً عن أنّ الباحثينِ أعادا كلّ قضية من القضايا، وظاهرةِ من الظُّواهرِ، إلى مِحوَرِها ومركزِها الأساسيِّ الذي جَمَعها في صعيدٍ واحدٍ، فكانَتِ الدُّراسةُ صِنْوَ قصيدةِ الخنساء: كُلاً واحدًا لا يقبَلُ تجزيبًا ولا تقسيمًا قاهرًا، في وَحْدَةٍ عُضويَّةٍ تجمعُ أطرافَ ما ظواهرةُ الشِّتاتُ ليكونَ مَزيجًا مُتعاهيًا لا حُدودَ

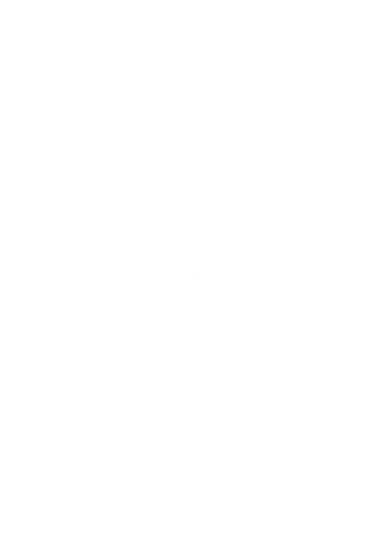
تفصلُ بينَ مكوِّناتِه.

إنّ الباحثين، إذ يـؤمّلان أن يكونا قـد وفيّا الموضوعَ حقّه، ليَجـدان في صنيعهما ما يُرضِي الضّعرة تُجاهَ شاعرةِ عربيّةٍ عُدّت في الشُّعراء الكبار قديمًا وحديثًا، وتركّت بصمات واضحةً في حركةِ الشّعر العربيّ قديم وحديثه. وآخرُ دعواهُما أن الحمدُ لله ربِّ العالمين،،،

#### الياحثان

عمَان

السابع والعشرون من كانون الثاني لسنة ٢٠١١م



#### مدخكل

كيف تمكنت شاعرة من حفر اسبها في ذاكرة الشّعر العربيّ حتّى زمانِنا هذا؟ ما الذي أكسبَ شِعرَها خُصوصيّةً جعلتها تُعدّ في الشُعراء الميّزين قديمًا وحديثًا؟ لماذا عُدّت الخنساءُ رائدةَ فنَّ الرّثاء في مُدوّنتي الأدب والنّقد عند العرب؟ أسئلةً يُحاولُ هذا البحثُ الإجابةَ عنها متقيّدًا بأصول منهجيّة قائمةٍ على استقراء شِعرِها، واستنطاقِه بمنهج ثقافيً لا يعزِلُ الشّاعرةَ عن بيئتِها التي نشأت فيها، واستمدّت منها ثقافتها الشّعرية، ومعتقداتِها الحياتية، فضلاً عن حياتِها في البيئةِ الطّبيعيّة الجغرافيّة، ومنظومةِ القِيّم والعاداتِ والتقاليدِ الاجتماعيّة.

(1)

أدركت الخنساءُ الجاهليَّة الأخيرة، وعاشت شطرًا من عُمرها في الإسلام، غير أنّها شاعرة جاهليّة بامتياز؛ فلم يُؤثر عنها قول الشّعر بعد إسلامها، كما أنّ شاعريَّتها تفجّرت بعد فَقْدِها لأخَوَيها مُعاوية وصَخر، وجُلُّ شِعرها في رثائهما، وهو يفيضُ بالمعتقدات الجاهليّة، ويترسمُّ كثيرًا من التّقاليد الفنّية التي أرساها الشُّعراءُ الجاهليّون قبلَها. ولعلّ الخنساة أوّلُ الشّعراء العرب الذين خصُّوا شاعريّتهم بغن واحدٍ من فُنون الشّعر؛ ولهذا اهتمّت بها المدوّنة النّقديّة العربيّة، وبرزَ هذا الاهتمامُ قديمًا عندَما احتكمَت إلى النّابغة الدّبيانيّ في سوق عُكاظ، وكاذ يحكمُ لها

لولا أنَّ الأعشى أنشدَهُ قبلَها.

ويمكنُ القولُ إنَ الخنساءَ تمكنت من صَوْغِ تجربتِها الحياتية شِعرًا متميّزًا، ووظّنت حقيقة كون الشُّعر العربي ظاهرة موسيقية صوتية في عصرها، فأبدَعت في استغلال الطاقة الموسيقيّة للحرف العربي، والمقاطع الموسيقيّة لأوزان الشّعر، ساعية إلى خلق تأثير عميق في نُغوس سامعيها، بما يكفلُ لها تحويلَ فقدِها وحُزنِها الذّاتيّين إلى قضيّة كونيّة إنسانية عامة، ويحقّقُ لها عَزاةً نفسيًا. وهو ما نُلاحظُ سعيها إلى تحقيقه عبر إسقاط مشاعرها على مظاهر الوُجودِ حولَها: النّبات، والطيّر، والحيوان، والمكان، والفلّك، منسجمة في ذلك مع احتفاظها بمظهر شكليً خاص مُعبَّر منذ فقدَت أخاها صَخرًا.

وإذا كانَ أَخْواها، لا سيّما صَحْر، من الغرسان المعدودين في العرب آندنك، فإنّ فقدَها لهما مثّل فجيعة كُبرى تركَت آثارَها الواضَحة في حياتِها. كان صحْرً أخاها المُعينَ الله افع الحامي المُعيلَ لها أرمَلةً، ولأبنائها اليتامى بعدَ أن فقدت رُوجَين، وكانَ مناطَ فَحْرِها واعتزازِها وتيهها على نساء قبيلتها، إضافة إلى أنّه شغى غليلَها بانتقامِه من قَتَلَةِ أخيها مُعاوية. من هنا برز التحريضُ على الشّارِ له جليًا في شعرها، وكانَ سبيلُها إلى ذلكَ التّحريضَ المباشرَ حيئًا، أو التّعريضَ بقومِها لتخاذلِهم عن الأخذِ بثاره من قتلتِه، أو عقدَ مقارنةٍ فاجعةٍ بينَ حياتِها الشّخصية وحياتِهم الجمعيّة في ظلِّ وجودِه سِلمًا وحَربًا، وحياتِها وحياتِهم بعدَ فقدِه، أحيانا أخرى.

ولعلّ الموت كانَ القضيَّة الكُبرى في حياةِ الخنساء، لكنَّ مُدافعةَ الموتِ ومُغالبتَه مثَّلا دَأَبَها في شِعرها؛ فهي كالجاهليّين تعرفُ حتميّتُه، وأنْ لا حياةَ بعدَه، وأنّه فَناهُ مُطلَق ثقيل. إنّ شعر الخنساءِ تجسيدٌ فنَّيَّ حقيقيًّ لرغبتِها في التغلّب على الموت القاهر؛ ويتجلّى هذا في رسوها لصُورة صخر بطلاً فارسًا جَوادًا خطيبًا ممتلنًا بالحيويّة والعطاء، وصورتي ناقتِه وفرسِه المثالبيّين. وإذا كانت المرأة في ذلك العصر غير قادرةٍ على الامتلاءِ بالحياةِ ولدَّاتِها قِبالةَ قهرِ الموت، كما أتبيح ذلك للرّجال من أمثال طرفة ابن العبدِ مثلاً، فإنّ الخنساءَ غالبتِ الموت بشاعريّتها.

ويكتظ شيعر الخنساء بالمظاهر الفنيّة والأسلوبيّة التي أضفت على شعرها نكهة ميزة، غير أنّ هذه المظاهر لا تنفصمُ بحال عن إحساسها بالفقد. صحيحُ أنّها تأثّرت خُطا كثير من الشعراء الذين أرسوا التقاليد الفنيّة للشّعر الجاهليّ، وظهر تأثّرها بهم واضحا في شعرها؛ لكنّها تمكّنت من صهر تلك التقاليد الفنيّة في بوتقتِها الخاصة، وصبَعْتها بتجربتِها الذّاتيّة. ويجددُ قارئُ شِعرها أنّها جانبت بعض التقاليد الفنيّة للقصيدةِ العربيّة التقليديّة؛ فلم تقف على الأطلال، وانبنت قصيدتُها على وحدةٍ كُليّة لا على وحدة البيتِ الشّعريّ، وتفرّدت بأسلوب لغوي سَهل غير معقد، واهتمّت بصنوف البديع لا سيّما الطبّاق والمقابلة وحسن التّقسيم والتّوشيع، وانفردت بتكرار بعض الأساليب اللغويّة كالنّداء، وكثير من الصّور الشّعريّة المتعلّقة بالبكاء والتّفجُع، وبالحياة والموت، والصّيغ الصّرفيّة كصيغةِ المبالغة إضافةً إلى أنّ أكثرُ شعرها تنوّع بين المقطّعات والقصيدة الصّرفيّة كصيعة.

رِيطَ القَدماءُ تفجُّر شاعرية الخنساء بِفقيها لأَخَويها مُعاوية وصَخر، غير أنّهم ركزوا أكثر على فقيها لصخر، وزَعموا أنّها قبلَ فقيها لأخويها كانت تقولُ البيت والبيتين، ثمّ تجلّت شاعريتُها بعد مقتلِهما أ. غير أنّ هذا الحُكم مردودٌ بعدة روايات أخرى تدلُّ على نقيضه، وأنّ لها من الشّاعرية قبل مقتلِ صخر ما مكنّها من امتلاكِ ناصية الشّعر. ومن ذلكَ قولها حينما سُئِلت أن ترد هجاءً دُريد بن الصمة لها يوم رفضت أن تتزوَّجه، فقيل لها: "ألا تُجيبين دُريدًا إذ هجالاً؟"، فقالت: "لا أجمع عليهِ أن أرده وأهجُوه!" أ، وقد كان ذلكَ في حياة أخوَيها معاوية وصخر، وقد يُفسُرُ كلامُها هذا بأنّ هجاءَها له كانَ سيبلُغ درجةً من الإيلام تُوازي ردها لخطبته. ومن ذلكَ أنّها سُئلت أن تهجُو قيسَ بن الخطيم شاعر الأوس، وما كانت لتُسألَ مثل هذا لو لم يكن القوم يعرفون قدرتَها الشّعرية لتُهاجيَ المُعاوية عُتل قبل صخر بزَمان أ، ومرثيتها في زوجِها مرداس السُّلَعِيَّ ، وفي استباق أبيها فأبي علي صخر أمونها قصيدتُها الرَّمزية التي يرجُّه أنّها كانت في مرحلة من وأخيها كانت في مرحلة من

ا ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ٤ ص١٨٢٧.

<sup>\*</sup> الأصفهاني، أبو الفرج: الأغاين، ط دار صادر، ١٠ صـ ٢١ (في ترجمة دريد)، والواقع أنها هجته بايبات قليلـــة ردّت فيهـــا علـــى هجانه ها مرّة أخرى، انظر: الأغاين، ١٥ صـ ٥٥.

<sup>\*</sup> الأغاني: ٣ ص. ١. وفي الزواية أنَّ حسّان بن ثابت (شاعر الخورج) قد طلب منها ذلك. فأبت بعدَ أن رأت قيسًا وهالها جَمالُه! \* انظر: بنت الشاطر: الحنساء، ص. ص. ٩ - ٩ - ٩.

<sup>°</sup> انظر: أليس الجلساء، ص٧٧.

<sup>&</sup>quot; انظر: أليس الجلساء، ص٤٦.

حياتِها قبل فجيعتها بأخوَيها، والأرجحُ أنَّها قالتها في أحدٍ أزواجِها .

يمكنُ القول، إذن، إنّ شاعريّة الخنساء قد تفجّرت قبل مقتل أخّويها وإحساسها بفقدِهما؛ لكنِّ القدماء والمحدثينَ من مؤرِّخي الأدب العربيِّ والنقَّاد لم يُعيروا شعرَها في غير الرِّثاء اهتماما، فجعلوا فقدَها ميلادًا لشِعرها. ويبدو أنَّ حِدادَها على أخيها صخر الذي عاشت بعدَه نصف قرن تقريبًا، وتفجُّعَها عليه، هو الذي جعلهم يذهبون هذا المذهب. ولعلِّ لذلك علاقـةً قويّـة بصنيع ابـن سـلاَّم الجُمحيّ الذي عدّها في المرتبة الثانية من طبقة شعراء المراثي المتقدّمين من الجاهليّين والإسلاميّين، وقدّم عليها متمّم بن نُويرة ۖ ؛ غير أنَّه حصرَ مجالها الفنّيّ في الرِّثاء وحدَه، وعلى هذا جرى المؤلِّفون والنِّقَّاد من بعده"، وبما فعله البحتريُّ في حماستِه حين جعل الباب الأخير منها لمختاراته من شعر الرَّثاء، فقصره على "مختار أشعار لجماعة من النَّساء في المراثي"، وجاء فيه بقصائد ومقطوعات لعشـر راثيات، منها أربع للخنساء أ. ولعل له علاقةً قويّة بقبول المرأة راثيةً في المجتمع العربيّ حينذاك، بل إنّ بعضهم ربطً نشأة شعر الرِّثاء بنَدْب النِّساء للموتي، ونقـل ابن أبي طاهر طيفور عن بعض أهل عصره: "كانوا يقولون: أجودُ أشعار النّساء أشعارُ الموتوراتِ الحاضاتِ على الطّلبِ والذُّحُول، والمُعيّراتِ في ذلك بالتّقصير،

انظر: دیوان الحنساء بشرح ثعلب، ص۱۷۰.

ابن سلام الجمعي، محمد: طبقات قحول الشعراء، شعراء المراثي.

T بنت الشاطئ: الخنساء، ص٧٢.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> البحتري، أبو عبادة الوليد: الحماسة، تحقيق محمد حوّر، (أبو ظهي: المجمع الثقالي، ٧٠ • ٢)، ص ص11-٥٢٨.

والتّاكلاتِ المؤبّناتِ, وأشعر النّساء في الجاهليّة والإسلام خنساءً". وقد نُسب إلى بشّار بن بُرد قوله: "لم تقل امرأةٌ شعرًا إلاّ ظهر الضّعف فيه. قيل له: أوكَذلكُ الخنساء؟ فقال: تلك فاقت الرّجال!" أ. وبرزت هذه الفكرةُ أيضا عند أبي العبّاس المبرّد الذي نقل عنه ابن عبد ربّه القول: "كانت الخنساء وليلى الأخيليّة في أشعارهما متقدّمتين لأكثر الفُحول، وقلّما رأيتُ امرأةً تتقدّم في صناعة! " أ. ويختارُها أبو العلاء المعرّيّ دون غيرها من الشواعر ليلقاها في رحلته إلى العالم الآخر بين من لقى من الشّعراء أ.

وظلّت هذه الفكرة مسيطرة حتى على بعض الدارسين في العصر الحديث من غير العرب، فهذا بروكلمان يرى أن "إظهار الحزن لم يكن يناسب رجال القبيلة، كما كان لائقا بنسائها وخاصة بالأخوات، ومن ثمّ بقي تعهّد الرّثاء الفنّي من مقاصدهن حتى عصر التسجيل التّاريخيّ"، وهذا المستشرق كرنكو يقول: "ومن العسير أن نقطع برأي فيما إذا كانت الخنساء قد أضافت بسمات إلى المرثيّة العبير أو تُفض، ولو أثنا نكادُ نقطع برأي قصائدَها ألهمت عددا كبيرا من شعراء المراثي المتأخرين ومنهم ابنتها عمرة. أمّا إذا وازنًا شعرها وشعر غيرها من أصحاب المراثي من معاصريها — وحسبنا أن نذكر منهم متمّا وأبا دُؤيب — فقد أصحاب المراثي من معاصريها — وحسبنا أن نذكر منهم متمّا وأبا دُؤيب — فقد

<sup>·</sup> طيفور، أحمد بن أبي طاهر: بلاغات النساء، رقم إيران: التشارات مكتبة الحيدريَّة، ١٩٦٤، ص٢٣٢.

الشريشيّ: شرح مقاعات الحويري، ص٢٣٣.

۲۱ ابن عبد ربه: العقد الفرید، ٤ ص٧١.

المعرّي، أبو العلاء: رسالة الغفران، تحقيق بنت الشاطئ، ط٢، ص٠٠٣.

<sup>°</sup> بروكلمان، كارل: تاريخ الأدب العربي، ١ ص٤٨.

حُقَ لنا أن نعترف بأنّ قصائدها يُعوِزُها ما عندهُم من الجَمال الشّعريّ، ولكنّا نجدُ فيها على قِصرها بالنّسبة لقصائدهم حُزنا أبلغ صدقًا، وإن كنّا نجدُ فيها تكرارا لنفس الأفكار والألفاظ يبعثُ السّآمة في النّفس" . وهذا ما نجدُه عند بطرس البستانيّ الذي حكم على شعرها بالفَجاجة بقوله: "ولا يرتفعُ بها الفكرُ إلى المعاني الحكميّة السّامية التي نجدُها في رثاء لبيد لأخيه...، ولعلّ ذلك ناتجُ بعضُه عن ضعف المخيّلة في المرأة، وبعضه الآخر عن وحدة الموضوع، فهي لم تطرُق غير الرّئاء بما فيه من تفجّع ومدح...، مما جعل أفكارها محصورةً في صُور محدودة المعاني والتعابير" لا يردّد أحمد الحوفي الحكم نفسه تقريبا بقوله: "ويمتاز رثاؤهنَ بنُدرة الحكمة فيه. ولم أجد في مراثيهنَ من الحكمة إلاّ قليلاً جدًا...، وتمتازُ قصائدُهنَ بوحدة الموضوع...، ولم أجد في مراثيهنَ من الحكمة إلاّ قليلاً جدًا...، وتمتازُ قصائدُهنَ بوحدة الموضوع...، وقمائدُهنَ مقطّعات...، وربّما كان مبعث هذا القصر تعاطي الموضوع الواحد، وأنّ صياحهنَ وأنّاتهنَ تنفسُ حزنهنَ تنفيسًا أقوى وأبرز من الشّعر"."

(٣)

والخنساءُ شاعرةٌ من قيس، وقد اشتُهرت قبيلةٌ قيس بالفروسيّة والشّعر حتّى قال فيها الأصمعيّ: "أقي الدّنيا مثلُ فرسان قيس وشُعرائهمْ؟" عُ. وهي بعد هذا من

<sup>°</sup> دائرة المعارف الإسلاميّة، مادّة الحنساء.

البستان، بطرس: أدباء العرب، ط۵، بيروت، ص۱۹۰.

<sup>&</sup>quot; الحوقي، أحمد: المرأة في الشعر الجاهليّ، ص٩٣،، ٧٢٥، ٥٢٨.

الأصمعي، عبد الملك بن قريب: فُحولةُ الشّعراء، ص٣٥.

بَنِي سُلَيم، وللسُلَمِيّين ديوانُ شعر قديمٌ ذكره الآمديّ '، وعُدّ في شُعرائهم: خِفَافُ ابنُ نُدْبَة، وحيّان بنُ حَكيم، وأبو كِنانةَ السُّلَميّ، وعامرُ بنُ مَحْكان '، والجحّافُ السُّلَميّ '، وضمضمُ بنُ الحارث '.

وكان عمرُو بنُ الشّريد أبو الخنساء شاعرًا "، وكذلك كانَ أخّواها مُعاوية وصَحْر، وزوجُها الثاني مرداس السُّلَميّ. وليس غريبًا في بيئة كهذه أن تكون الخنساء شاعرة مجوّدة فذة في أقرانِها، وليس غريبًا أن يكون بنُوها وبناتُها كذلك في الشّعراء؛ فابنُها أبو شجرة بن عبد العزّى شاعرٌ يذكُره الإخباريون، وله أشعار في حروب الرّدّة ، وابنُها العبّاس بن مرداس شاعر معدودٌ في الجاهليّة والإسلام، وهو شاعر يوم حُنين بلا مُنازع حتّى روى له ابن هشام في السّيرة عشر قصائد مطوّلات جياد في يوم حُنين وحدَه ، وكذلك كانت عمرة بنت مرداس؛ بل إنّ المسادر تروي أشعارًا لأبنائها الأربعة الذين قبل إنّهم استُشهدوا في وقعة القديمة .

ا المرزبان: المؤتلف والمختلف، ط القدسي، ص١٧.

الظر في أشعارهم: حماسة البحتري، ص٥٠، ٨٤، ٣٤٩؛ الأعاني، ١٦ ص١٣٤.

٣ ابن هشام الأنصاري: السيرة النبوية، ٤ ص٧٥.

أبن هشام الأنصاري: السيرة النبويّة، ٤ ص ص١١٣-١١٤.

<sup>°</sup> روى له الجاحظُ في: البيان والتبيين، تحقيق حسن السندوبي، ١ ص٢٨٩.

<sup>. &</sup>quot; اين حزم الألدلسي: جهرة أنساب العرب، ص ٢٤٤ وانظر: تاريخ الطَّيري، حوادث سنتي ١٦، ١٣ هـ... \* اين هشام الأنصاري: السّيرة النبويّة، ٤ ص ص ١٣-١٩٣.

أنظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ترجة الحنساء.

العمَلُ الأدبيُّ لا يتشكَّلُ بمعزل عن المجتَّمع الذي يَعيشُه الشَّاعر، فهُوَ مصدر الهابه ووَحْيه. وليسَ مِنْ شكِّ في أنَّ للمجتَمع بما فيه من قَضايا مُتعدِّدة تَأْثِيرَه فِي الكُتَّابِ والشُّعراء. ومعَ الإيمان بأنَّ النصَّ الشِّعريُّ قد يَعكِسُ كثيرًا من صُور المجتمَع ومَشاكِلِه، فإنّ الذي يُعطِي العملَ الأدبيُّ في النهايةِ قِيمتَهُ هـو قُـدْرَةُ الأديب'. والخنساء بالضَّرورةِ مَدينة للحِقْبةِ التاريخيَّةِ التي عاشَتْها، وشِعرُها مُتاثَّر في بَعْض جوانبه بالتَّقاليدِ الأدبيَّةِ في عَصْرها، ومُلتزمٌ بكثير من الأُصُول الفَّئيةِ التي وَرَتُها الشَّعرُ في عَصْرِها، فجاءَ انعِكاسًا طَبِيعيًّا لقِيَم الفنِّ في عَصْرِها. إنَّ النَّصَّ الشّعريّ لا ينشأ في فراغ، لكنّه يظهرُ في عالم يكتظُّ بالنُّصوص الشّعريّة الأُخرى، وهو يتقاطعُ معها، مُحاولاً إزاحتَها والحُلولَ مكانَها. وإنَّ هذا الصَّراع الذي يخوضُه النصُّ الشَّعريِّ، وذاكَ الذي يخُوضُه الشَّاعرِ، يبدأان منذ اللحظات الأولى لتخلُّق النَّصِّ، ويستمرَّان في لحظات تبلوُره واكتمالِه وانتشاره؛ هكذا، يمكنُ أن يقع النصّ في ظلٌّ نصوص أُخرى، وقد يتوازى معها، أو يُجهـزُ على بعضِها محـتلاً مكانتَـه الخاصّة به بينّها، أو على أنقاضِها".

وإذا كانَ ذلكَ صحيحًا، فليس معناهُ أنّ شعرَ الخنساءِ في مُجملِه لم يكُن لـه خُصوصيَّةٌ تُميِّزه من غيرِه؛ فتفاعُل النّصوص يمثِّل انطلاقَ إبداعِ الشّاعر؛ أي إنّ اتّباعَ الشّاعر للتّقاليدِ الفنّيَّة السّائدة في عصره يجسّد نقطةَ انطلاقِه في إبداعِه، لكنّه

<sup>·</sup> العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، دار الشروق، القاهرة، ١٩٩٤، ص ص٧٢-٣٣.

حافظ، صبري: التناصّ وإشاريّات العمل الأدبي، مجلّة ألف، العدد الرابع، ١٩٨٤، ص.١.

لا يحدُّ قدراتِه الذَّاتيَّة الخاصَّة، وقضاياهُ التي تُفعِّل قدراتِه وتؤثِّر في نهجِه نهجًا خاصًا في شِعره. الإبداءُ ليسَ عكسًا حرفيًا للواقع، أو انكفاءً فجًّا على الذَّات؛ بـل هو جدَلُ ممتدّ بين الشّاعر وعالِه الشّعريّ الذي لا يقتصرُ علم، النّصوص والصُّور المتداولة . وإذا كان من الحقّ وصف الفنّان التقليديّ بأنّه يظلّ اتّباعيا مُخلصا لا يتخلُّص من تأثيرات القيم الفنِّيَّة السَّائدة في عصره، فإنَّ بعـض المبـدعين يتمكُّنـون من تجاوز تلك التقاليد، ويشقّون لأنفسهم طُرقًا تتميّز في بعض جوانبها عن السّائد. صحيح أنَّ المبدع يظلٌ مرتبطًا بالإطار الفنِّي العامِّ الذي يشكِّل إبداعَه في البدايات، لكنَّ ولعَ المبدِع بالتَّجديد والإضافة واختراق السَّائد وتحقيق الـذَّات المبدِعـة يدفعُه للتميّز؛ هكذا يكونُ الاتّباعُ والتّقليدُ مدخلاً أساسيًا للإبداع والتميّـز ٌ. "إنّ عمليّـة الإبداع يوجِّهها الإطار، وقد يُقال إنَّ في هذا القول قضاءً على جـوهر الإبـداع مـن حيثُ إنَّه الخلقُ على غير مِثال، ولكنَّ هذا الاعتراضَ يحملُ بعض الخطأ؛ فإنَّ الإطارَ من حيثُ هو كلٌّ منظِّم يخضعُ لظُروفِ الشّخصيّة المختلفة"، بحيثُ لا يمكنُ أن يكونَ الإطارُ الذي يجسِّدُ شاعرًا مطابقًا تمامًا للإطار الذي يجسِّده شاعرٌ آخر، مهما حاولنا التّقريبَ بينَ تشكُّلِهما شِعريّاً".

غَيرَ أَنَّ عَمَلَ الشَّاعرِ، في الوقتِ نفسِهِ، كما رأى ت. س. إليوت في كتابه (Traditional and Individual Talent)، لا يمكنُ أَنْ يكُونَ له مَعنَّىً بِمعزل عمَّا

<sup>.</sup> \* يومف، حسني عبد الحليل: علم المديع بين الاقياع والابتداع، دواسة نظرية وتطبيقية في ضعر الحنساء، ط1، (الإسسكندرية: نار الدفاق، ٢٠٠٧، هر ص.٥-٣.

ا إبراهيم، زكريًا: مشكلة الفنّ، (القاهرة: مكتبة مصر، د.ت)، ص ١٩١٠.

<sup>&</sup>quot; سويف، مصطفى: الأسس النفسيَّة للإبداع في الشَّعر، (مصر: دار المعارف، ١٩٧٠)، ص١٧٦.

سَبَقَه ، بل إنَّ قيمَة العملِ الفَتِّي عندَ الشَّاعرِ تقومُ على تقديرِنا لصِلَتِه بِمَنْ سَبَقهُ مَنَ الشَّعراء فانتَ لا تستطيحُ أنْ تُقدِّرَ الكاتبَ أو الشَّاعرَ وحدَهُ ، بلُ يجبُ لكي تَفْهَمَهُ أَنْ تُقارِنَ بينَه وبينَ أسْلافِهِ ومُعاصِريه ، وكلُّ أثرِ فَنِّيَ عند إليوت تتوقَّف قيمَتُه على الوضعِ الذي يأخُذُه بالنِّسبَةِ إلى ما سَبَقَهُ من آثارٍ ، والكاتبُ يَشْعُر بِمَكانتِه بالنِّسبَةِ لمن سَبَقُوه ومن عاصَرُوه \

(0)

في دراستِنا للخَنْساءِ نَاخُذُ في اعتبارِنَا مجموعةَ التَقالِيدِ الفَنْيةِ والأدبيَّةِ التي كانت سائِدةً في العَصْرِ الجاهِليَّ، فالخنساءُ كما تُظهِرُ هذه الدَّراسَةُ لَمْ يَنْفَصِلْ شِعْرُها عن مُجْمَلِ التَقاليدِ المورُوثةِ والمتُدَاولةِ في المَصرِ الذي عاشتُه. لكنَّ هذا لا يعني أنَّها وغيرَها من شُعْراءِ العَصْرِ الجاهِليِّ كانُوا قُوالِبَ واحِدةً جامِدةً؛ ففي يعني أنَّها وغيرَها من شُعْراءِ العَصْرِ الجاهِليِّ كانُوا قُوالِبَ واحِدةً جامِدةً؛ ففي داخِل هذا الإطارِ العامِّ من التَّقاليدِ الفَيْيةِ الموروثةِ يَكُونُ ابتكارُ الأديبِ وأصالتُهُ وإبداعُه، فهي بالضَّرورةِ لم تَكُنْ صورةً مُعادَةً لفنَّ مُعاصِريها أو سابقِيها. وصع التَوليها بالتَّقاليدِ الشَّعرية السَائِدة، كانتُ لشعرِها سِماتُهُ الفَنْية التي حَمَاتُ رُوحَها وذَاتِها إلينا عَبْرَ الغُرون. فبحثنا هنا لَنْ يَكونَ على حِسابِ ما تَحْتَويهِ آثارُها الشَّعريةُ من قِيمٍ جَماليَّة وفنيِّة، فالمضاوينُ التي تَحْتُوبِها هذه الآثارُ (مواقِفُها النُّعُسيَّةُ أو العاطِفيَّة) لا يمكن أنْ تَحْتُوبِ على قيمةٍ في ذاتها .

ونحنُ في هِذا المقام نتمثِّلُ فِكْرَة الفَّهم كما حدَّدَها غادامير في دراسَة التُّراث؛

ا العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص ٣٩٠.

فهو، أي التُراتُ، لا تُغْهَمُ نُصوصُه من خلال ما تَعْنِيه فقط؛ بل من خِلال جَعْلِ التَّراثِ ذا مَنْطُوق مَعْرِفي فنحنُ لا نغهمُ شِعرَ الخنساءِ على سبيلِ المثال من خلال ما يَعْنِيه فقط؛ بل لِكُونِه وَسيطًا مَعْرِفيًا لطبيعةِ العَقْلِ الجاهليَّ وأَنماطِ وَعْيه لظَواهِرِ الانشياءِ التي تُحيطُ به. وحسبَ غادامير فإنَّ المعنَى لا يكمُن في العَلامَةِ وحْدَها، وإنَّها يتعلَّقُ بالعَقْلِ الذي يَتَعَدَّى "حُدود هذه الأشياءِ، لأنَّ الإشارةَ أو الكلمةَ هنا لا تعلِّكُ الحقيقةَ في ذاتِها؛ فما يَجْعَلُ الإشارةَ تضُمُّ دَلالةً – أيْ مُحتوَى قابلاً للفهم – هُو العقلُ نفسُه، فالعلاماتُ وَسائِلُ تُعِيلُ إلى مَرْجِعيّاتٍ يَشْتَغِلُ عليها الوَعي حتَّى يَعْقَل الذي يَعْقَمُ العلامَةَ باعتبارِها إشارةً إلى طَبيعةِ العَقْلِ الذي يَعْقَمُ العلامةَ وَسائِلُ أَعْتِبارِها إشارةً إلى طَبيعةِ العَقْلِ الذي يَعْقَمُ العلامةَ والنَّهُ وَسَطًا أصيلاً لعمَلِيّة الفَهْمِ ؟ .

المحاورُ المنتقاةُ في هذهِ الدراسةِ في مُجْمَلِها ترتَيطُ بعواصِلَ تتَّصِلُ بالبيئةِ العربيَّةِ القديمةِ، من حيثُ طَبِيمَتُها الجعرافِيَّةُ وحيَاتُها الاجتماعِيَّةُ والاقتصاديَّة، وما كانَ يَسُودُ هذه الحياةَ من تقالِيدَ ومَا يَنْقَشِرُ فيها من قِيمَ. والحالُ أنَّ قَصيدَةَ الخنساءِ لم يَكُنْ لها أنْ تَتَّخِذَ سَكُلُها الخاصُّ دُونَ سِواهُ بَعِيدًا عن العامِلِ البيئييِّ الخيسيِّ اللهيئيِّ المنيش وطَرائِقِ التَّعْكيرِ (قِلَةَ الذي عاشَت الخنساءُ فيهِ، وهو العاملُ المحدِّدُ لِسَبُلِ العَيْشِ وطَرائِقِ التَّعْكيرِ (قِلَةَ الأَمْطار؛ النَّباتات الطَّبيعيَّة؛ الجو المناخِيِّ؛ العادات والتَّقالِيد؛ المَقائِد والقِمَ الاجتماعيّة؛ ...). في شِعْرِ الخنساءِ تَأْكِيدُ لِلسُّلُوكِ الفَرْدِيَّ والجَمْعِيَ الناجِمِ عن تلكَ الاجتماعيّة؛ ...). في شِعْرِ الخنساءِ تَأْكِيدُ لِلسُّلُوكِ الفَرْدِيِّ والجَمْعِيِّ الناجِمِ عن تلكَ

خضر، ناظم عودة: الأصول المعرفية لنظرية التلقّي، (عمّان: دار الشّروق، ١٩٩٧)، ص٢٠٠.

الخصائِص المنَاخِيَّةِ والإقْليميَّة التي عاشَها العَرَبِيُّ قَديمًا، وهي الخصائِص التي كانَ من شَأَيْها إنتاجُ هذا الصَّراعِ الواضح من أَجْلِ الإبْقَاءِ على الحياةِ والحِفَاظِ عَلَيْها؛ فالتَّباهِي بقُوَّةِ البطَلِ المُحارِب، وجُودِ الكَريمِ المَفْضال، الذي تَسْتُرْسِلُ في ذكْر بُطولاتِهِ وكَرَبِه، هو مَظْهَرٌ من مظاهرِ تحدَّي المُوتِ والجَدْبِ ومُجابَهتِهما على صعيدِ جَمْعِيَ، لا يَخْلُو من رَغْبَةٍ فَرَدِيَّةٍ لدى الخنساءِ في إعادةِ الحياةِ للمَرْثِيِّ عَبْرَ تَعْلَيهِ في صُور درابيَّةٍ حَيَّةٍ لبَطلَ يُجَسِّدُ كلَّ معانِي البُطولةِ والقِدَاءِ والتَّضْحِية.

(۲)

والخنساءُ شاعرةً جاهليَّةً بكلّ القاييس، تشكّلت شاعريَّتُها في تلكَ البيئة، وتمكّنت من صَهر التقاليد الفنيّة السّائدة في الشّعر الجاهليّ، كما توفّرت على شاعريّة خصبةٍ امتدّت جُدورُها في قبيلتِها الكُبرى (قَيْس)، وعشيرتِها (بني سُليم)، وعائلتِها الصُّغرى (بني الشّريد)؛ فكانَ لها أن تجسّد تجربتَها الحياتيّة لا سيّما فقدَها لأخوَيها صَحر وعُعاوية شِعرًا، وأدركت حقيقة فهم المجتمع الجاهليّ للشّعر وقيمتِه، وصاغَت ذلكَ كلّه في تجربةٍ إبداعيّةٍ خاصّةٍ غلبَ عليها الرّثاء، فقبلها المُجتمع العربيُّ، ومكن لها منزلة خاصّةٌ فيه وفي أسواقهِ ومحافلِه، حتّى عرفَها القدماءُ والمحدثون ربّاءةً بكاءة.

### جدَّلُ الحياة والموت في شعر الخنساء

مثّل الموتُ، والحياةُ إِزاءَهُ، قضيّة الإنسانِ الكُبرى عبرَ التّاريخ. وقد ظهر ذلك في نصُوص الملاحم التي وصلتنا من عُصور مختلفة؛ ففي ملحمة جلجامش يشغلُ الموتُ والرّغبةُ في التغلُّب عليه بالخُلُودِ بطلّ الملحمة (جلجامش) حينّما تنبّه على نهايتِه الحتميّة بعد أن اختطف الموتُ صديقَه (أنكيدو) :

من أجل أنكيدُو؛ خِلَّه وصديقِهِ، بكَى جلجامشُ بُكاءً مُوًّا وهامَ على وجهِهِ في البراري، وصارَ يُناجِي نفسةُ: إذا ما متَّ، أفَلا يكونُ مصيري مثلَ أنكِيدُو؟ ملَكَ الحزنُ والأسى رُوحِي وهانذا أهيمُ في القِفار والبراري خانفًا من الموت!

وحينما قاربَ جلجامشُ سيدُورَى ساقيةَ الحانِ، دارَ حِوارٌ بينَهما ظهرت فيه استجابةُ سيدُورى لحتميّة الموت بطريقة فدّة عجيبة، وهي استجابةُ عميقةٌ وبسيطةٌ جدًا في آن معًا، وتبرُز فيها تُنائيّة الاستسلامِ والقلقِ العميـق، فضلاً عن الإدراكِ الحاد للطبيعة الضِّديّة للوجودِ الإنسانيّ قالت سيدوري لا:

إلى أينَ تسعَى يا جلجامشُ؟ إنَّ الحياةَ التي تَبْغِي لن تَجِدَ أبدا إذْ لَمَا خلقَتِ الآلهةُ الإنسانَ قدَّرَتِ الموتَ عليهِ واستأثرَتْ هيَ بالحياةِ (وضَبَطْتُها بأيديها)

<sup>\*</sup> ملحمة جلجامش، ترجة قراس السوّاح، ط٢، (بيروت: دار الكلمة، ١٩٨٣)، ص١٣٥.

<sup>ً</sup> أبو ديب، كمال: الرَّوَى المقتَّعة، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦)، ص٣٥٦.

أَمَّا أَنتَ يَا جَلَجَامَشُ، فَاجْعَلْ كُوشُكَ مُمْلُوءًا وكُنْ فَرِحًا مُبَتِهِجًا لِيلَ لَهَارَ وأَقِمِ الأَفْواحَ في كلِّ يومٍ من أيَّامِكَ وارقُصْ والعَبْ على اللّوام واجْعَلْ ثِيابَكَ نظيفةً زاهيةً واغسِلْ رأسك، واستَحِمَّ في الماءِ ودلِّلِ الطِّفلَ الصَّغَيرَ الذي يُمسكُ بيدِكَ وأَفْرِحِ الزَّوجةَ التي بينَ أحضانِكَ فإلَما هذا أيضًا هُوَ نصيبُ البشَرِ

تجسدُ حِكمةُ سيدُورى رُؤيةً عميقة وبسيطةً في آنِ واحدٍ لطريقة مُواجهةِ الموتِ عن طريق الامتلاء بالحياة، فإذا كان الموتُ قدرًا محتومًا ولا حياة بعده، يغدُو الامتلاء بالحياة الوحيدة لقهره والتغلُّب على حتميَّته، فالحياة حتميّة أيضًا. لقد انتشرت في المجتمع العربي الجاهلي كثيرٌ من العقائد الماثلةِ لعقائدِ المجتمع الذي تصفه الملحمة ، مثل تعدد الآلهة ، وحتميّة الغناء الذي لا حياة بعده. كان فقد الأحبّة والأقارب، لا سيَّما الإخوة والأبناء، عاملاً حاسمًا في تغيير طبيعة الحياة من حال إلى حال، ونخص الإخوة والأبناء هنا لأن أكثر رئائيّات الشعر العربيّ في ذلك العصر، بل بعده على امتدادِ العصور الإسلاميّة أيضًا، كانت في الإخوان والأبناء، وقلّت رئائيّات الآباء والأمّهات والزّوجات والبنات أ. مثّل

<sup>&#</sup>x27; حوّر، محمّد: هكذا تألُّم المعرّي، ط١، (عمّان: وزارة الثقافة الأردلية، ٢٠٠٧)، ص١٨٣–٢١٥.

الأبناءُ والإخوانُ الذُّكورُ رُكنًا ركينًا في استمراريّة الحياة الهائشة، وجسَّدَ فقدُهم حسرةً لا تنقضي لدى الفاقدين لا سيّما الأخوات والأمّهات والزّوجاتُ والبنات؛ لكنّ في رثاء الإخوة لإخوتِهم ما يدلُّ على آلام شديدة لفقيهم. هكذا نفهمُ قولَ متمّم ابن نُويرةَ في رثاء أخيهِ مالكُ :

تقولُ ابنةُ المُمْسِرِيِّ: مسا لَسك بعُستَما اراكَ حَسابِطًا نساعِمَ البسالِ افْرَعَسا؟ فقلتُ لهبا: طُسولُ الاَمْسَى إذْ سَسالَتِي ولوعةُ حُسرَثِ تَسرُكُ الوَجْسةَ السَّفَعا وفَقَسهُ بَسِنِي أَمَّ تَسامَوا، فَلَسمُ اكُسنُ خِلاَفَهُسمُ أَنْ السَستَكِينَ واصْسَرَعا ولكنسي الشيسي علسي ذاك مُقَسِيمًا إذا بعضُ مَنْ يُلْقَى الحُسوبَ عَلَيْ المُسوبَ

ولكنّنِي امْضِي على ذاكَ مُفْسِيمًا إذا بعضُ مَنْ يُلْقَى الْحُروبَ تَكَمّكُما ونتيجةً للثل هذا التّقارُب في المعتقد بالموت والرّؤية للحياة، فقد كانَ الموتُ الشّاغلَ الأكبرَ للإنسانِ في ذلك المجتمع، ويمكنُ القولُ إنّ بعض الشّعراء ظلّوا على قلق من حتميّة الموتِ حتّى بعدَ الإسلامِ الذي أمدُ العربيّ بفُسحةٍ زمنيَّة أخرى، لا سيّمًا حينَ جعلَ حياةَ الإنسان أبديَّةً: حياةً أولى دُنْسًا، وحياةً أخرى ممتدّة،

ويفصلُ بينهما الموتُ وحياةُ البرزَخ. هكذا نفهمُ قولَ الشّاعر الإسلاميّ كعب بن سعدٍ الغَنَويّ في رثائِه لإخوتِه ۖ :

تقولُ سُسلَيمَى: مسا لجِسْسمِك شساحِيًا كَالْسَكَ يَحْمِيسَكَ الشَّسرابَ طَبِيسَبُ؟

<sup>\*</sup> المفضل العَشِي، أبو العَبَاس بن محمّد: المفضّليات، تحقيق عمر فاروق الطّبّاع، ط1، (بيروت: دار الأرقم، ١٩٩٨)، المفضّليّة وقسم (٨٦)، س2ه ٢٩-٩٧-

فقلتُ ولَمْ اغسيَ الجَسوابَ، ولمْ ألِسح، تتسابعُ أحسداتِ تخسرُمْنَ إخسويَي لقَدْ الْهَسَدَ المسوتُ الحَساقَ، وقسد أتسى والسمى لَماكِيسهِ، وإلَّسي لَصسادِقٌ

وللنَّهْرِ فِي صُسمَّ الصَّلابِ تُصَيِّبُ: وشَسَيَّنَ راسِي، والخَطسوبُ تُشسيبُ علسى يومِسهِ عِلْستَّ، إليَّ حَيسسبُ علسهِ، وبعسضُ القَسائلينَ كَيسدُوبُ

ونتيجةً لذلك التقارُب في طبيعة النظرة الوجوديّة للموت والحياة، برزَت الحِكمةُ السِّيدوريّة في شِعر بعض الجاهليّين ظُهورًا جليّا، حتّى ليُمكن القول إنَّ استجابةً طرفة بن العبد للموت، ورؤيتَه لكيفيّة مُغالبتِه، تُماثلان إلى حدّ كبير حِكمةً سيدوري. قال طرفة ':

أرى العيش كَسواً القصّا كُسلِّ لِلَسةِ ولولاً ثلاث هُسنَّ مِسن عيشسةِ القَسق فمنسهنَّ سَسبقي العساذلات بشسريَة وتقصيرُ يوم الذَّجْنِ والسَّدْخُنُ مُعْجِسبَّ وكَسرَّي إذا نساذى المضاف مُحَتَّب

ومسا تسنقص الأيسام والسناه، يَنفَسدِ وحَقُكَ لَمْ أَخْفِسلْ مَسَى قَسَامَ عُسودِي كُمُيْتِ مَنَسى مسا تُعْسلُ بالمساء تُؤْمِسادِ بِبَهْكَنَسةِ تحسستَ الطّسرَافِ المُعَمَّسادِ كَسِيدِ الفَعَمَس سَ نَهْتَسهُ – المُتسورِّدِ

ويقفُ القارئُ في أشعار الجاهليّين كالأعشى وأوس بن حَجَر، وبعض المخضرمين كأبي دُوْيِب الهذليّ ولبيد بن ربيعة ومتمّ بن نُويرة، على مواقفَ من الموتِ شبيهةً بالمواقف المتقدّمة. لكنَّ الأسئلةَ المهمَّةَ هُنا: هل كانت المرأةُ في المجتمع العربيّ قبل الإسلام قادرةً على موقفٍ مماثل؟ هل تمكّنت من الامتلاءِ بالحياةِ في مُواجهةِ الموت كما فعل طرَفَة؟ وهل تأتَّى ذلكَ للخنساء مثلاً؟

ا بين المعبد، طرفة: ديوانه، شرحه وقلتم له مهدي محمد ناصر الذين، ط ١، (بيروت: دار الكُتب العلميّة، ١٩٨٧)، ص٢٥–٢٦.

# الموتُ في شعر الخنساء

لقد حكَمت طبيعة المجتمع آنذاك سُلوك المرأة العربيّة، وحدّت من قُدراتها على مُواجهة الموت بتلك الطّريقة ومع ذلك، فإنّ قهر الموت ومُغالبتَه أساسيّان للحياة، وكانَ لا بدّ من ابتداع طريقة ما لمُواجهتِه. هذا فضلاً عن أنّ مواجهة المرأة للموت لم تكُنْ قضيّتها الذّاتيّة الخاصّة، على الأقلّ فيما يظهرُ من أشعار، فالمرأة كانت تابعة للرّجُل تبعيّة شبة مُطلقة في مجتمع يقدّس الدُكورة، ويعدّها أساس بنية المجتمع وقوّته واستمراره. هكذا، كائت مُغالبة الموت عند المرأة في ذلك المجتمع مُغالبة بما يُصيبُ رجالَ قبياتِها أو أسرتِها، لكنّها ليسَت أقلَّ حرارة وحميميّة من المُغالبة الذّاتيّة للموت؛ فحياتُها بالرّجُل، وكرامَتُها به، وعيشُها الرّاء كريمًا شريفًا، وسيّدا حاميًا؛ لأنّه لن يعُود، وبفقوه تفقدُ العشيرة والأقربون ركنًا حصينًا ومدافِعًا صُلبًا؛ وكلّما ازدادَتْ مكانة المفقود في الحياة جاء رثاؤه فاحمًا؛ ونحنُ نجدُ هذه الماني في شعر الخنساء بقولها أ

ما لِسلَا المسوتِ لا يَسزالُ مُعِيفًا؟ مُوْلَقَسا بالسَّسرَاةِ مِتْسا، فَمسا يسا فلَسوَ انَّ التَّسونَ تعسيلُ فِيسسا كسانَ في الحَسقُ أَنْ يَعْسودَ لَسا المسوْ

حُــلٌ يَــوم يَسالُ مِنَـا شَــريفا اللهِ مُــا شَــريفا المُحْدِيفَ المُعْطَرِيفَ ـــا أَلَهُ ـــاللهُ المُعْطَرِيفَ ـــاللهُ فَتَدَّ المُعْطَرِيفَ ـــاللهُ المُعْلَدِيفَ المُعْلَدِيفَ المُعْلَدِيفِيفا وَتُمْ وَالمُعْلَدِينَ المُعْلَدِيفا المُعْلَدِينَ المُعْلَدِينَا المُعْلِينَا المُعْلَدِينَا المُسْتِعِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ الْعُلِمِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَدِينَا المُعْلَدِينَا المُعْلِمُ الْعُلِمُ المُعْلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُمْ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُمْ الْعُلِمُ الْعُلِمُ

<sup>\*</sup> أيس الجلساء في خرج ديوان الحنساء، ص٨٥، وهي تكرّرُ مثل هذه المعانيّ في قصالد أخرى لها؛ انظر مثلاً مبيئيّها الرّائعة: ديوان الحنساء يشرح ثعلب، ص٢٧١–٢٢٣، وفيها:

ما للمنسايا تفاوينا وتطرُقُنا كاننا أبدًا تُخسسَرُ بالفامِ! تفدُّو علينا فناني أن تُوايلُنا الحَرُرُ فالحَرُرُ مَنا رَهْنُ أرماس

غيرَ أنَّ الخنساء تغيَّرت نظرتُها للموتِ بعدَ حين من الزّمن، ونظنُّ أنَّ هذه الأبيات قالتها بعدَ فجيعتِها بأخويها، ولا سيّما صخر، مباشرةً. إنَّ هَولَ إحساسِها بالفقدِ فورَ سَماعِها نبأ موتِه أوقعَها تحت تأثير شديدٍ لم تميَّز فيه بينَ الفقدِ والفاقد والفقود من جهة، والموتِ الذي يأتي على الجميع من جهة أُخرى؛ كأنَّ الموت أصبحَ قضيَّةٌ خاصَّةٌ بها وبأخيها؛ أي إنّ تأثيرَ الفقدِ جعلَها تخصَّسُ الموت بحيثُ لم يعد عامًا يصيبُ النّاس جميعًا، فكانَ فقدَها لصخر أربكَها حتى غَدا الموتُ لا يُصببُ إلا الشرفاء من مثلِه، وهو ما تراجَعت عنهُ بعدَ هُدو، حُزنِها، وتنبّهها من جديد على أنّ الموت ليسَ خاصًا إنّما الفقيدُ هو الخاصّ. هكذا نجدُها تقتربُ كثيرًا من رؤيةِ طرفةَ بن العبدِ للموتِ الذي يعمّ الجميع : السُّوقة والمُلوكَ، والعربَ والفُرسَ والرّوم، وكمَا أنّ البيوتَ مهما تكُن مُتقنةَ البناءِ متينةَ الجَوانب لا بُدّ تتمدّم، فالإنسانُ كذلك:

كلُّ ابنِ أننى بِرَيسبِ السنَّهرِ مرجُّومُ وكُسلُّ بيستِ طَويسلِ السَّمكِ مَهسدُومُ لا سُسوقة منهمُ تنقسى ولا مَلِسكُ مِتَّسنُ تُعلَّكُسهُ الأخسرارُ والسَّرُومُ

وإذا بحثنا في شعر الخنساء عن مشل هذه المُغالبةِ للموت بالحياةِ، فإنّنا سنجدُها غالبَتْهُ عن طريق الامتلاء بالحياةِ فنّيًا؛ لأنّها لم تتمكّن من الامتلاء بالحياةِ على طريقةِ طرفة بن العبد. نبحث في شعر الخنساء عن صور مترابطة أثارتها عاطفة سائدة، فتتحول الكثرة في شعرها إلى وحدة حين تضفي على هذه الصور من روحها حياة إنسانية وشعورية. كذلك نتمكن من البتأليف بين المتأليف بين المتناقضات إن وجدت أ؛ فكما يقول ماثيو آرنولد: "إن الذي يتم تصويره في إبهام، ويتم عرضه في تفكك، هو عرض عام، غير محكم، واه، بدلا من أن يكون خاصا محكما ثابت الأركان".

إِنَّ الخنساءَ تمرَجُ أَثَرُ الموتِ بآثارِ الحياةِ التي استَبْقَتْها، وهي لا يرُوعُها الموتُ بذاتِه، إنّما راعَها ما خَلْفَه من آثارِ داميةٍ في حياتِها. وشِعرُها مَعرضٌ حقيقيٌّ للوحدةِ الجليَّةِ بينَ الحياةِ والموتِ بما تُوحَّدُ بينهُما في شُعورِها لأنّها تُخلِّقُ واقعًا لنفسيا خاصًا مُنطلَقُه إحساسُها بالفقدِ. هكذا، تتآلفُ المتناقضاتُ في القصيدةِ الواحدة، بل في البيتِ الواحدِ من القصيدة، في حركةٍ متردَّدة بين الحياةِ الحاضرةِ التي صاغَها الفقدُ فجعلَها في حُكم التُلاشية، والحياةِ الماضيةِ في الزّمنِ التي صاغَها الألفةُ والفرحُ والطَمانية وتستحفرُها دائمًا لدَفْع غائلةِ الإحساسِ بالفقدٌ:

الاً يا صَحْرُ، إِنْ الكَيْسَةَ عَيْسِي لِكَيْسَةَ عَيْسِي لِكَيْسَةَ عَيْسِي لِكَيْسَةَ عَيْسِي لِكَيْسَةً مُ فَعُسُولاتٍ لَا لَهُ الْمُلْسِلُ وَالسَّةَ حَسِيٍّ الْمُلْسِلُ وَالسَّةَ حَسِيًّ الْمُلْسِلُ وَالسَّةَ حَسِيًّ الْمُلْسِلُ وَالسَّةَ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ وَالسَّةَ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللْمُلْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللْمُعْلِيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ اللَّهُ عَلَيْسِلُ عَلَيْسِلُ اللْمِنْسِلُ عَلَيْسِلُ اللْمُعِلِّيْسِلُ اللْمِنْسِلِي اللْمِنْسِلِ اللْمُعِلَّى عَلَيْسِلْمُ عَلَيْسِلُ عَلَيْسِلِي عَلَيْسِلُونِ الْمُعِلِّى عَلَيْسِلُونُ اللْمِنْسِلِي عَلَيْسِلُونُ الْمُعْلِيْسِلِي عَلَيْسِلُونُ الْمُعِلِّى عَلَيْسِلُونُ الْمُعِلَّى عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُونُ الْمُعْلِيْسِلُونُ الْمُلْمِيلُونُ الْمُعْلِمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُونُ الْمُعِلِمُ عَلَيْسِلُونُ الْمُعْلِمِيلُونُ الْمُعْلِمِيلُونُ الْمُعِلِمُ عَلَيْسِلُمِ عَلَيْسِلُمُ عَلَيْسِلُمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُمِ عَلَيْسِلُمُ عَلِمِيلُونُ الْمُعِلَّى عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُمُ عَلَيْسِلُمُ عَلِمِيلُونُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلُمُ عَلَيْسِلِمُ عَلَيْسِلِمُ عَ

لقَبِ أَصَّ احْسَدَ كُنِي وَمَسَا طَسِولِلا وكُنْسِتُ أحسقُ مَسِنْ أبستى عَسولِلا فَمَسِنْ ذَا يَسِنْ فَعُ الْحُلُّسِةِ الجَلْسِيلا؟ وأيستُ بُكَساءَكُ الْحَسْسَ وَالجَمْسِيلا

ا بدوي، محمد مصطفى: كولردج، القاهرة، ١٩٥٨.

٢ ت.س إليوت الشاعر الناقد، ص١٢٩.

T أليس الجلساء في شرح ديوان الحنساء، ص٧٧.

نرى في شعر الخنساء أن الحياة والموت يكمل أحدهما الآخر؛ وأنّهما بمثابة الجانبين المتقابلين لشيء واحد. وكما تتحقق الوحدة في العمل الفني من التطابق بين محورين، فإنها تتحقق كذلك من التباين والتقابل. على مستوى القصيدة الواحدة، ينشأ بين الأجزاء المختلفة كثير من التجاذب الناتج في الأصل عن تباين وتقابل؛ فقد تنصهر الأجزاء جميعها لتعطي في نهاية الأمر أثرا، أو توازنا قائما سببه هذه التناقضات. بل إن من النقاد من يعتقد أنَّ "بناء أحسن القصائد هو بناء تناقض؛ ذلك لأن التوازن بين الدوافع المتضادة، الذي هو في رأي رتشاردز أساس الاستجابات الجمالية ذات القيمة العظمى، يعمل على تنشيط أجزاء من شخصيتنا أكثر مما تعمله التجارب المقصورة على انفعال محدود".

إنّ فاجعة الفقر لا يمكنُ تعويضُها إلا بالحياةِ، فإنْ تكُن الحياةُ قضَتُ على الْحَبة بالموتِ، فلا أقلُ من استحضار صُورةِ الحياةِ المُفعَمةِ قِبالةَ الموتِ القاهر. ومن يتنبّه على البيتِ الخامس من أبياتِ هذه القطعة يعرف أنَّ الخنساءَ لم تكُن قادرةً على الامتلاءِ بالحياةِ كما فعل طرفةُ بن العبد، فأمامَها دونَ ذلكَ عاداتٌ وتقاليدُ تحجزها عن فعل ما كان طرفةُ يتمتَّعُ به ' :

ا فن الشعر، بيروت، ١٩٥٩ ص ٢١٠ وتشاردز: مبادئ الفقد الأدبي، القاهرة، ١٩٦٣، ص ٣٧-٣٧٣؛ العشـــماوي، عمـــد زكي: قضايا النقد الأدبي بين الفديم والحديث، ص ١٩٠.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> ديوان الخنساء بشرح ثعلب، ص٣٢-٧٠.

وإنّسي والبُكسا مسن بعسدِ صَسخرِ الأهسسل تسسر جِعَنَّ أنسسا الليسسالي فسسلا والله مسسا سسسكَّيْتُ تفسسسي

كسسالِكَةِ سِسوَى قصسلِ الطَّريسـقِ وأيسـامُ لَنــسـا بِلِــسـوَى العَقيــــقِ؟ بفاحشـــــةِ عَلِمْ ــــتُ ولا عُقُــــوقِ

والحال لدينا أن أية صورة داخل العمل الغني إنما تحمل من الإحساس، وتؤدي من الوظيفة، ما تحمله وتؤديه الصورة الجزئية الأخرى المجاورة لها، وأن الصورة الكلية التي يقع تحت تأثيرها الشاعر تتألف من مجموع هذه الصور الجزئية، فالعمل الفني ليس إلا صورة كبيرة ذات أجزاء هي بدورها صور جزئية، ولن يتأتى لهذه الصور الجزئية أن تقوم بواجبها الحقيقي إلا إذا تآزرت جميعها في نقل التجربة نقلا أمينا. ومن ثم يجب أن يسري فيها جميعها نفس الإحساس؛ فالبيت الشعري بما يضم من صور شعرية لا يقف منفصلا أو مستقلا عن سائر الأبيات، ولا يمثل عالما قائما بذاته، بل يمثل خلية واحدة تعيش مع غيرها من الخلايا في كيان عضوي واحداً.

ما تقدم من حديث عن حالة طباقية بين الحياة والوت، وإمكانية انصهارهما لتشكيل صورة كلية لشعر الخنساء، يشكل أساسا عاما لقراءة هذه الشاعرة، وهو ما يدعونا جان بوليه للبحث عنه عند دراسة كاتب ما، قاصدا بذلك الإمساك بتجربة تنتظم عمل الكاتب كله فيما يسميه نقطة الانطلاق، وهي بطبيعتها تختلف نوعيا عند كل كاتب، فتحدده في فرديته، ويمكن النَّظر إلى أهبيتها من خلال قدرتها على أن تكون مبدأ منظما لجميع كتاباته بصورة مؤثرة،

العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٦٧.

مهما تكُن الحقبة التي ينتمي إليها، أو الجنس الذي يكتبه أ. وهو ما يؤكده بول ديمان الذي يرى أن متنا كتابيا ما لا يستحق أن يسمى عملا إن لم يتسن للناقد الإمساك به وتنظيمه تماما، وبالتالي فإن نقطة الانطلاق تفيد بكونها المبدأ الجامع لمتن واحد، بل إنها تساعد في التمييز بين الكتّاب أو بين حِقب التاريخ الأدبي للقول بحثنا في شعر الخنساء يدفّعنا إلى تمييزها على سائر شُعراء الرّثاء في ذلك العصر، بما برز في شِعرها من مواقف خاصة تُجاة الموت، فلسنا نجدُ شاعرًا عربيًا مثلها يدعُو الموت بأنْ يُصيب الجَميع بعد فقيها أخاها صَحَرًا، وبأنْ يَحُطُّ رَحَلُهُ بلقتيان جَميعًا ويأتي على من شاءً منهم، فهي لن تتأثر كانّما تقول: كُلُّ مُصيبةٍ بعد صَحْر تَهُونُ؛ وهذا ظاهرٌ في قولها:

فشسانُ المُنايسا إذْ أصسابُكَ رَبُّهُها لِتَعْمَدُ على الْفِتْمِانِ بِعَـدَكَ أَوْ تَسْسِرِ

أو قولها:

لِتَــاْتِ اللَّيْــةُ بَعْـــدَ الفَتَـــي الــــ مُغاذَر بــــالمُحُو الْالَهـــا

ونحن في نهجنا هذا نرى في مبدأ الانسجام مقياسا للحقيقة، فكل مظهر من مظاهر النص سوف يجري تأويله في علاقته مع انسجام الكل؛ فكل "كاتب له معنى تنسجم معه كل المقاطع، أو ليس له معنى على الإطلاق"، والعمل الأدبي

<sup>·</sup> عودة، ناظم: الأصول المعرفية لنظرية التلقّي، ص١٠٧.

لا العمى والبصيرة، مقالات في بلاغة النقد الماصر، ترجة سعيد الفاغي، ط١، المجمع النقسافي، الإمسارات، ١٩٩٥، ص. ١٤٠.

ينتظم حول مركز يتطابق مع فكر الكاتب، هو بمثابة نظام شمسي تدور حوله كل الأشياء، واللغة والمحفزات والعقدة ما هي إلا كواكب تابعة لكيان . وقد لا يتمكن قارئ لشعر الخنساء من تجاوُز محوريَّة هذه الثّنائيَة الطّباقيَّة التي تحولُ أحيانًا تكامُليَّة في القصيدة قِباللاً تضادُّها في الواقع؛ نقصد محوريَّة ثنائيَة الحياة والموت، فأحدُهما يستدعي ضده المتمَّم له استحضارًا طبيعيًا، بل لعلّ بنية المورو لا تقومُ في القصيدة إلا بضده المتمَّم : الحياة. إنّ الخنساء ترسمُ بهذه الثّنائيّة المحور الجامع لشعرها، وتحدّدُ لقارئه، أو لسامِعه حينَما كانّت تفيضُ به إنشادًا في الأسواق والمحافل، كيف يتلقّاهُ، ويمتزجُ به، ويتفاعلُ معه، لعلّها تجدُ في هذا كلّه عزاءً. وإذا كانَ الموتُ خاتمةً لحياةٍ مُعمةٍ بالنّشاطِ والفرح، فإنّ القصيدة إذا بدأتٌ به وإذا كانَ الحياةِ، وكأنّها ترسمُ بشعرها مسارًا مُضادًا لمسار الواقم :

تعسرَ قَنِي السلَّمْ الْهُسَا وَحَسِزًا وَاوْجَمَسِنِي السلَّمُ وَرْعَسا وغَمَّوَا وَاوْجَمَسِنِي السلَّمُ وَرُعَسا وغَمِّا وَالْفَسِي فِسِمَ مُسلَّمُوا وَالْسَلَّي فِرِسَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَسلَّ عَسَرًا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللللْمُلِلَّهُ اللْلِمُ اللللْمُلِلْمُ اللللللْمُلْمُ اللْمُلْمِلْمُ الللْمُلْمُ الل

وإذا كنا في هذا المقام من الدراسة نقدم ما قد يعد سبقا لفهم للقارئ، فإن

<sup>\*</sup> هالون فرنالد؛ هوويرجن، فرالك: مقالة (من الهرمونيطيقة إلى التفكيكية، عن كتاب نظويات القراءة من البيويسة إلى جماليسات العلقي، ترجمة عبد الرحن بو علي، ط1، ٢٠٠٣، دار الحوار، صوريا، ص٨٩.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ديوان الحنساء بشرح ثعلب، ص٢٧٣–٢٧٥.

مهمتنا في الآتي هي شرح ما ذهبنا إليه في حديثنا عن نقطة الانطلاق، في ما يمكن أن يؤكد الانسجام الداخلي في شعر الخنساء، دون أن نغفل الانسجام الخارجي في شعرها، وهو ما كنا قد أشرنا إليه في حديثنا عن قراءة لا يمكنها أن تتعارض مع بعض المعليات الموضوعية التاريخية التي تتعلق بشعر الخنساء. وينبغي التنبه، هنا، على أثنا نقف، في دراستنا هذه، أمام قضية إنسانية عامة تمس وجودنا في الصميم؛ إذ يتحول موضوع الرثاء في شعر الخنساء إلى فن رفيع يتجاوز حدود الزمان والمكان، تقف وراءه دلالة إنسانية حولت الحادثة المرتبطة بزمن ما أو مجتمع ما إلى قضية إنسانية تحمل طابعي الخلود.

لقد واجه الشّاعر العربيّ الموت في شعره بطريقتين اثنتين؛ أولاهُما كانت محكومةً بحتميّة الفناء الذي لا حياة بعدّه قبلَ الإسلام بصورة خاصّة، وهو ما نجدُه عندَ الشعراء الجاهليّين بصورة عامّة، والأُخرى الاعتبارُ بحوادث التّاريخ وانهيارِ الدّول وزوال اللوكِ والجبابرة عندَ الشّعراء الإسلاميّين خاصّةً، وهو ما نجدُه في رثائيّات المدن والدّول خاصّة، مثل رثاء أبي البقاء الرّنديّ للأندلس، ومحاولات التأسيّ بعدَ انقلابِ الأحوال بالشّعراء كما في سينيّة البحتريّ. وتظهرُ الأولى ظهورًا مباشرًا في قول كعب بن رُهير مثلاً !

كلُّ ابن أنسى وإنْ طالست سلامَّتُهُ يومُسا علسى آلسةٍ حَسدْباءَ محمسولُ

اً الأصفهاني، أبو القرح علمي بن الحسين: الأعماني، تحقيق إحسان عبّاص وزميليه، ط1، (بيروت: دار صادر، ٢٠٠٢). ١٧ ص79: ديوان كعب بن زهير، ص1.

ونجدُها عندَ أبي ذُؤيبِ الهذليّ في رثاثه لأبنائِه الذي يُعَرّ بالحتمية القاهرة للموت، وبعجز الإنسانِ الفردِ عن مُغالبةِ المنيَّة مهما يُحاوِل، ومهما يمتلك من قُوة، فهي كالوحش المفترسِ الذي تمكنُّه مخالبُه من الانقضاضِ على فريستِه فلا يُبقي لها مجالاً للانفلات، ولا ينفَعُ معه الرُقى ولا التّعاويذ والتّماثم، فمصائبُ الدّهر وصُروفُه لا تُبقي على ثورِ الوحشِ ولا حمار الوحشِ ولا الفارسِ المُدجِّج بالسّلاحِ والنّروع !:

أسِنَ النَّسونِ وربيها تعوجَّعَ؟ ولقَال خَرَمْستُ بانُ أَدافِسعَ عسهُمُ وإذا المنَّسسةُ انشسبَت اطْفَارَهِا والسدَّهرُ لا يقسى علسى حدثانِسهِ والسدَّهرُ لا يقسى علسى حدثانِسهِ والسدَّهرُ لا يقسى علسى حدثانِسهِ

والسائع لسيس بمُعسِب مسن بجزعًا فسإذا المنسسة الآلكسست لا تسالكُمُ الْفَهست كُسل تعيمسة لا تُلفَسعُ جَسونُ السّسراةِ لسة جدائسة أربسعُ شسبَبّ الوُلسة الكسالابُ مُسروًع مُستشعرٌ حَلَسق الحديساءِ مُقسعةً

والخنساءُ ليست بعيدةً من هذا التصوَّر للحياةِ التي تنتهي بموت محتَّم، فهي ابنة تلكَ البيئةِ وتلكَ الثقافة، بل لعلّها أشدُّ من الشّعراء الذّكورِ تأثّرًا بهذه الظّاهرة وهي العاجزة عن مُدافعتها بقوّة الجسدِ والفِعلِ اللّباشرِ ولأنّها لم تشهَد قِتِلاً، ولم تجرّب مُدافعة الأقرانِ من الفُرسانِ بسلاح تُدافعُ به عن نفسِها أو عشيرتها، فقد ترسّخت حتميَّةُ الموت وقهرُه في شِعرها، وقد يكونُ لتخصيص شعرها الرّثاء وحدَه أثرٌ مُضاعَفٌ في بروز تلك الحتميّة في شعرها، فهي تكرّرُ تناولُهاً

الفضّل الضبّي: المفضّليات، ص١١١-٤١٢.

في مواطنَ متعدّدة، وتُعالِجُها من جوانبَ عدّة؛ هكذا نجدُ في شعرها المئى نفسَه الذي وردَ آنفًا في أبياتِ أبى ذُؤيب في قولِها:

لكِسنْ سِسهامُ المَنايسا مَسنْ يُعسِسبْنَ لسهُ لَسمْ يَشسفِهِ طِسبُ ذِي طسبٌ وَلا رَاقِ

ونجدُ في شِعرِها معنَى كعب بن زُهير المتقدَّم، مقرونًا بدُعائِها لصخر بأنَّ لا يبعد، وهو دعاءً دالَّ على استحضارِها إيّاه، وعلى كونِه يسكنُها فلا يفارقُهاً لحظةً واحدة؛ إنّه البعيدُ القريبُ، وإن يغيِّبُهُ الموتُ فإنّ ذكرَها له يُبقيهِ حاضرًا:

فاذهَبْ، فسلا يُبْعِدَنُكَ الله مسن رجُسل القسى السذي كسلُّ حسيٌّ بعسدَهُ لاق

ولعلَّ بعضَ من يقرأ قولَها المتقدَّم يُشكَّكُ في نسبتِه إليها، فهو يحتوي معاني إسلاميَّة مُباشرَة، وقد كانَ مثلُ ذلكَ مُستَندًا لطه حسين في إنكار كثير من الشّعر الجاهليّ واللّيل إلى أنّ أكثرَه منحُولٌ على الجاهليّين، غيرَ أنَّ هذا المعنى مُتوارَدٌ عليه عند الجاهليّين الذين كانوا يقولون عن الأوثان والأصنام: (وما نعبدُها إلاّ لتقرّبنا إلى اللهِ زُلْفَي)، بل إنّ الخنساة تكادُ تكرّر هذا المعنى بقولها:

لكنَّ هذه النَّظرةَ التي قد تكونُ انسربَتْ إلى الجاهليِّين نتيجةَ اختلاطِهم بالنَّصارى واليهود من أهل الكتاب، وبعض أتباع ديانةٍ إبراهيم الحنيفيّة، لم تكنُ ترى عودةً للموتى، ولا أنَّهم يعودونَ إلى الحياةِ في البعثِ والنَّشورِ، ولهذا ظلَّ إيمائهم بحتميّة الموتِ قائمًا على أنَّ الحياةَ الدِّنيا هي الحياةُ الوحيدة، ولا رُجوعَ إيمائهم بحتميّة الموتِ قائمًا على أنَّ الحياةَ الدِّنيا هي الحياةُ الوحيدة، ولا رُجوعَ

أرى الدَّهرَ يَرمني، منا تَطنيشُ سِنهامُهُ وليسَ لِمَننْ قندْ غالَنهُ السَّدَّهُورُ مَرْجنعُ

لقد لجأت الخنساء في بعض الرّوايات إلى مُنافسةِ الحاضرينَ في الأسواق والمحافل بشدة فجيعتِها بفقد أخويها وأبيها، وتذكرُ بعض الرّوايات أنها بعد أن هلك أبوها وأخواها "جعلت ترثيهم، وتشهدُ الموسمَ قدْ سوَّمَتْ هودَجَها برايةٍ وتقولُ: أنا أعظمُ العربِ مُصيبةً، وتبكيهم في شعرها حتّى عرفتِ العربُ ذلك منها؛ فلما كانت وقعة بدر، وقُتِل فيها من مشركي قريش: عُتبة وشيبة ابنا ربيعة، والوليدُ بن عُتبة بن ربيعة، أقبلت هندُ بنتُ عُتبة بن ربيعة ترثي أباها وعمّها وأخاها وتقول فيهم الأشعار..."، وكانَ أن شهدتها الخنساء تعملُ ذلك فردّتها ردًا غيرَ جميل، وقالت لها: "أو سَواهُ هم عندَك يا أخت؟" المريد أنّ من فقدتهم بنتُ عُتبة! هكذا نفهمُ قولها أن

يا عـينُ جُــودِي بـــنَمعِ غــيرِ إنــزافِ كُـــونِي كَوَرَقـــاءَ في الفـــانِ غيلَتِهـــا وابكِي على عــارض بــالودق مُحفــل ومـــول الضـــيفو إنْ هبّــتْ مُجلجلـــةً

وابكي لصَنْ يكفيكِ كسافي أو صسائح في فُسروع التَّحسلِ هَسَاف إذا قاولسست الأحسسابُ رَجَساف ترْمي بصُمَّ سسريع الخسسفو رَسَساف

كانت الخنساءُ إذاً تسعى إلى إحداثِ تأثير عميق في سامعيها، ولهذا لجأت

ا ديوان الخنساء بشرح لعلب، ص٣٦٤-٣٦٥.

أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص٥٨.

إلى بعضِ المظاهر الخاصّة بها حينَ كانت تشهدُ المحافل والأسواق، فضلاً عن أنّها أوادَت جعلَ مُصيبتها الخاصّةِ مُصيبةً تعمُّ النّاسَ جميعًا بل الكونَ كلَّه. إنّ توسيعَ آثار ظاهرة الموتِ يُعينُ الشّاعرَ على تخفيف آثار الفقدِ في نفسه، وكأنّهُ يتسلّى عن الفقدِ بكثرةِ الباكِين فليسَ وحدَهُ فقدَ عزيزًا عليه، بل ليسَ وحدَه يبكي فقيدَه لما كان له من أيادٍ بيضاءَ على النّاسِ والبيئة بها فيها. وقد لجأت الخنساءُ إلى مثل ذلكَ حينَما جعلت الحرُن يُصيبُ كلُّ شيءٍ حولَها، وابتدعَت لحرُنها الخاصّ العميقِ مسربًا تتأسّى عنهُ به، وهو ما نراهُ جليًا في سينيَّتِها التي لعلّها كانت منبعَ هذا الفنّ في الشّعر العربيّ بعد ذلكَ، فوجدناها عندَ البُحتريّ بعدَ مقتلِ المتوكّل العبّاسيّ، وعندَ أحمد شوقى بعدَ نفيه إلى إسبانيا. تقول !:

يسؤر ُفني العساد كُرُ حسينَ أمسي علسى صحيح، وايُّ فسقَ كمستحر وايُّ فسقَ كمستحر المستحر المست

فيسرد دغني مسعة الأحسزان الخسسي اليسوم كريها وطقسان بخلسسي ولم السسسي المساوق مهجستي ويُش ق رمسي واذكره المسلسي واذكره المحسل غسروب شسمس واذكره المحسل القسسي والمحسدة النسوم المحسس واللحسة الدوم المحسس عشسة ورايسه الرغسي المحسس عشسة ورايسه الرغسي المحسس عشسة ورايسه الرغسي المحسس عشسة المسالي السنة من عسسة الماتسي

۱ دیوان الحنساء بشرح ثعلب، ص۳۲۵-۳۲۷.

# شعريَّةُ الفقد

يُعدّ الفقدُ من أشدَّ حالاتِ النَّفسِ الإنسانيَّة إثارةً لكوامنِها؛ فهو تجسيدُ حقيقيٌّ لانتقال الذَّاتِ من حال تكونُ فيها مُفعمةً بالحياة والفَرح والنَّشاطِ، إلى حال تفقدُ فيها كلَّ أسبابِ الرَّغبةِ في البقاء، ويتلاشى إحساسُها بالوُجودِ، ويتسرَّبُ معةً من يديها كلُّ ألوانِ اللذَّة والمُتعةِ والفَرح. هذا فضلاً عن أنّه يجبَهُها مُباشرةً بدونِ سَابق إنذارِ بالوَحدَة التي تُعلي من حَولها أسوارًا تحجُزها عن التواصُل مع الآخرين، وتُفقدُها القدرةَ على التوارُّن فتتركَّزُ أحاسيسُها ومدارِكُها في نقطةٍ وحيدة: الانكسار!

وكلُّما كانَ شأنُ الفقيدِ أعلى عندَ الذَّات، كانَ الفقدُ أشدُّ وطأةً عليها.

وكلّما لمسّت الدّاتُ تخلّيَ الآخرينَ عن الفقيدِ، أو عنها هي بعدَه، أو تخلّما لمسّت الدّاتُ تخلّي الآخرينَ عن الفقيدِ، أو عنها هي بعدَه، أو تخاذُلَهم عن حِمايتِه والمطالبة بحقّه في الوجودِ، كانت مُعاناتُها من الفقد أثقلَ وأفدَح. لقد قالَ فيهم صخرٌ وفي عَطَفَانَ أبناء عُمومتِه، بعدَ أن انفضُّوا عنه يـومَ هاجَمتهُ عَطفانُ تُريدُ قتلَه، ولم يقِف دُونَه مُدافعًا إلاّ ابنُ أختِه أبو شَجَرةَ بنُ عبد العزّى الرَّواحيّ :

وذِي رَحِهُ قَطَّعُهُ تُنَّ أَفْسُرَاقَ بِيسَنِهِمْ ﴿ كُمُهَا تَرَكُسُونِي وَاحِسَدًا لا أَحْسَا لِيسَا

وقد فقدت الخنساءُ ثلاثةً من رجالِها المعدُودينَ في الكَمَلَة: أباها، وأخْويها: مُعاوِيةَ، وصَحْرًا. ماتَ عنها أبوها عمرو بنُ الشّريد، وقُتِل أَخُوها الشّقيقُ مُعاوِيةً،

ا ابن عيد ربّه: العقد الفريد، ٢ ص ٢٩.

ثمّ أُصيبَ أخُوها صخرٌ غيرُ الشّقيق في غَزَاةٍ وأقامَ على إثرِها سنةً أو بعضَ سنة مُصابًا ضعيفًا، ثمّ ماتٌ . وكانت الخنساءُ قد تزوّجت وأنجبت من زَواجها عدّة أبناء وبنات، وبائت من زوجها الأوّل اللّقابر، وأصبحت أرملةً بعد زوجها الثّاني، وقيل إنّها تزوّجت مرّة ثالثةً، فضلاً عن أنّها رفضت الزّواجَ من دُريد بن الصّمّة في حياةِ أَخْويها .

هكذا كانت أرملةً، أو مطلّقةً بارادتها، وكانَ أبناؤها وبناتُها أيتامًا. وتذكُر الرّواياتُ أنّ صخرًا كانَ ملاذها وملجأ أبنائها الأيتام: يحميها حتّى إنّها لاذت به حينما أرادَها مُعاوية على الزّواج من دُريد "، ويقاسمُها مالّهُ فيمنحُها شطرَ مالِه الأفضلَ، فعل ذلكَ ثلاث مرّات حينما كانَ زوجُها الأوّل مقيلاً على القِمار، وكانَ حوارُه مع زوجتِه التي رفضت أنْ يُعطيها خيارَ مالِه على مسمَعها أ.

كانت الخنساءُ إذًا في رعايةِ أبيها وأخويها، هي وأبناؤها، لكنّها بفقدهم فقدت كلَّ شيء. والرّواياتُ مُجمعةً على أنّ أباها كان أوّل مفقوديها، ثمّ مُعاوية، وبعدَهما صخر °؛ أي إنّ إقامتَها في رعاية صخرٍ وكنّف حِمايتِه بعدَ أن فقدت زوجَها الأوّل عبد المُزّى بالطّلاق، والثّاني مرداس السّلميّ بالموت، كانت في أشدً

ا الظر في موتهم: ابن عبد ركه: العقد الفريد، ٦ ص٢٩، الأغاني: ١٣ ص٣٠١-١٣٦، أيّام العرب، ص٣٩٩؛ ابن قبية: عيسون الأعمار، ٤ ص١١٩ الشعر والشعراء، ص٩٩، بنت الشّاطئ: الخنساء، ص. ٤-٤.

الظر في ذلك: بنت الشاطئ: الخنساء، ص٣٣–٣٦.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> وردت هذه الرواية في مصادر كتيرة، النظر: ديوان دريد بن الصمّة، ص٨٦-٨٣؛ الأغاني، ١٠ ص٧١-٢٣؛ ابن قيهة: الشـــعر والشعراء، طبقة بريل (١٩٠٧)، ص١٩٧.

ابن حجر العسقلاني: الإصابة في تمييز الصحابة، ٨ ص٣٥٣-٣٥٣.

<sup>°</sup> بنت الشاطئ: الحنساء، ص • ٤ – 60.

حالاتِ حاجتِها وحاجةِ أبنائها للمُعيل المُعينِ والحامي، فضلاً عن تِيهها بأخيها السيَّد الكريمِ الفارسِ الخطيب، وقد وصفهُ أبو عبيدةَ معمرو بن المثنَّى بقوله: "وكانَ صحرٌ كنَحو ممَّا ذكرتْ في بأسِه وشجاعتِه وفروسيِّتِه وسَخائه" .

هكذا، تغيرت الأحوالُ بالخنساء فورَ فقدانها أخاها صخرًا، وقد حاولت زَوجتُه أن تثنيهُ عن منح أُختِه شطرَ مالِه الأفضل بقولها: "إنّ زَوجَها مُقامرٌ، وهذا ما لا يقومُ له شيء؛ فإن كانَ لا بدّ من صِلَتِها فأعطِها أُخِسٌ مالِك، فإنّما هو مُثلّف، والخِيارُ فيه والشِّرارُ سِيَانَ"، فكانَ جوابُه:

ثمّ شطر مالَهُ فأعطى الخنساءَ أفضلَ شَطْرَيه، دون أن يدري بهذا أنّه قد أثقلَ كاهلَها أبدَ عُمرها، فقد لبّت قولَه واتّخذت حجّته على زوجتِه دليلاً لها بعدَه، فحلقت شعرَها، واتّخذت صددارًا من شَعَر وظلَّت على هذه الهيئة حتّى موتِها كما في بعض الرّوايات، ولم تنتَهِ عن ذلك حتّى بعدَ إسلامِها .

إنّ ما تقدّم كلّه يمثّل أثرَ الفقدِ في الذّاتِ مُجرَّدةً من أيّ وصف؛ فكيفَ إذا كانت امرأةً؟ وأيّ أثر يتركه الفقدُ في امرأةٍ أرملةٍ لها أبناء وبناتُ أيتامُ؟ وهل يكونُ

۱ دیوان الحنساء بشرح تعلب، ص ۳۶٪.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر في هذه الرّوايات: الأغاني (طبعة ساسي)، ١٣ ص ١٣٠-١٣٦١ الإصابة في تمييز الصّحابة، ٨ ص٢٥٣؛ الشّعر والنّسـعراء ص٢٠١١ ابن عبد الرّز: الاستيماب في معرفة الأصحاب (طبعة تمضة مصر)، ٤ ص٢٧٧٧؛ ديـــوان الحنســـاء بشـــرح تعلـــب،

بالمقدار نفسِه حينًما يكونُ لامرأة كهذه في مُجتمع المرأةُ فيه مسؤوليَّةُ الرَّجل وكذلكَ رعايةُ أيتَامِها؟ فكيفَ والخنساءُ فقدت قبلَ صخر أباها وأخاها الشَّقيق؟ وكيفَ وصحْرٌ أخُوها لأبيها لكنَّه كانَ خيرًا لها من أخيهاً مُعاويةَ الشَّقيق؟

ليسَ أمامَنا إلا تصوُّرُ أثرِ الفقدِ في امرأة كالخنساء أشدٌ وطاةً وإيلامًا منهُ في امرأة أخرى! ولكنَ الخنساء قبلَ هذا وبعدَه ومَعهُ شاعرةٌ ورثت الشَعر كابرًا عن كابر، وبيئتُها الاجتماعية القريبةُ الضيّقةُ، والواسعةُ المعتدّةُ، بيئةٌ شاعرة. إذا كانَ النّواحُ والولولةُ والعويلُ وقدُ النّيابِ وحلقُ الرّأسِ ولبسُ الصّدارِ من شَعرِ والانتهاءُ عن التطييبُ والاغتسال واجتنابُ الدَّهنِ مما تغملُه المرأةُ في الجالهليَّة، فقد فعلت الخنساءُ ذلكَ وأقامَت عليه دَهرًا، وظلَّت على بعضِه حتّى في إسلامِها. لكن أمرَ الشّاعرة أيضًا مختلف، وقدراتها على صوغ فقدِها والتّعبيرِ عنهُ بالكلمة يَمِيرُها من غيرها. تُصبحُ الكلمةُ في حال الخنساءِ وسيلةً أُخرى للتعبير عن فقدِها، فتفريجُ الهُموم والأحزان بالكلماتِ قد يُعينُ على التّخفيفِ منها أن

فقسد اصبحتُ بعسدَ قَسى سُسلَيمِ أَفسرَّجُ هسمٌ صَسدرِي بسالقريضِ وأصبحُ لا أعَسدُّ صَسحيحَ جِسمِ وَلا وَيَفْسسا أَمَسسرَّسُ كَسسالَريضِ

ويبقى إحساسُ الذَّاتِ الشَّاعرة بالفقرِ أعمقَ من إحساس غيرِها به، ولعلَّ ذلكَ نابعُ من قدرتِها على التَّعبيرِ عنه؛ فهي تشاركُ الفاقداتِ التَّاكلاتِ ما يفعَلْن، وتزيدُ عنهنَّ في التسرية عن نفسها وعنهنَّ حينَما تفيضُ شِعرًا. وفقدُ الخنساء على

ا شرح ديوان الحنساء، ص٥٣.

وجه الحقيقةِ ليسَ واحدا، فهي فقدت كثيرًا بفقدها أخاها صَخرا، فكيفَ وقد فقدت قبلَه أباها وأخاها مُعاوية، وفقدت زوجَها مرداسًا السُّلَمَيَ وكيفَ وهي تنظُر أمامَ عينيها صِغارًا أيتامًا يحتاجُون إلى من يحميهم كما تحتاجُ هي إلى من يحميها، ومن يرعاهُم كما تحتاجُ إلى من يرعاها هكذا، نجدُها تتجافَى عن الكرى عيناها، وتبيتُ الليلَ مسهّدةً كأنّما أصيبَ جَناحاها، تتذكّرُ أيّاما خلّونَ قضتها في بحبوحة من العيش الموطّ الأكناف: رغائبُها مقضيَّة، وطُمأنينةُ نفسها متحقّقة ':

لعلّنا بهذا التّحليل نفهمُ معنى إحساس الخنساء بالإفراد بعد صَحْر، فكانّما فقدت صِنْو رُوحِها وتوأمّها، وبه أيضًا نتفهمُ زَوالَ طِيبِ المَيش أيّامَ كانت في كثفِه ورعايتِه؛ لقد كانَ الفقدُ عميقَ الأثرِ في نفسِها حتّى فقدت القدرةَ على التعزّي، وهانَ أمرُها على النّاس من حولها فطأطأت بعد أن كانت مرفُوعةَ الرّأس تِيهًا بأخيها وكرامةً وعِزّا به وبفعاله. إنّ عبارتها في البيت الثّالث من هذه الأبياتِ تدلُّ على مقدار مُصابها بأخيها، حتى لكانَ ظهرها قُصِمَ بفقده :

أَقِولُ، أَسِنا حسّنانَ: لا العنيشُ طيّنبُ لعُمري لقد أوْهيستَ قلبي عَسنِ العَسزا لقَسِدُ قُصِيمَتْ مِثّني قنساةٌ صَسليبَةً

وكيف وقسد أفسرِ ذت مسك يَطيسب؟ وطاطّسات راسسي والفُسوادُ كنيسبُ ويُقصَدُمُ عُسودُ النّبسعِ ولهسوَ صسليبُ

ا شرح ديوان الحنساء، ص١٦.

<sup>\*</sup> شوح ديوان الحنساء، ص٥-٢.

تذكر الخنساءُ فضلَ أخيها عليها حينَما كانَ يشيعُها بعطائِه إِذ تَظعَنُ إِلى بيت زوجِها، كأنّما كانَ صخرٌ يدفَعُ مهرَها من حُرِّ مالِه، وكلّما كانت تأتيه طالبةً منه عطاءً استهل كالسّحابة، فهو عيشُها على التّحقيق لا المجاز (كُنتَ لنا عيشًا نعيشُ به) لا صحيحٌ أنّ أخوَّته اللطيفةَ الحميمةَ كانت كافيةً لتحزنَ على فقدِه، ولكنَّ صخرًا كانَ مصدرَ عيشِها في الواقع، وهي لهذا لا تحزنُ لفقدٍ بعدَ فقدِه، فكلُّ مصيبةٍ بعدَهُ تهونُ وتنجلى آثارُها إذا هي تذكرتهُ ؟:

غَــداةَ غَــد مـن أهلِهـا مـا اســقلّت إذا نحــن شِــتنا بــالتوال اســـتهلّت فـــاذكرة إلا ســـلت وتجلّســت

وقد قدّمنا آنفًا أنَّ صخرًا كانَ أخا الخنساء من غير أمَّها، وهو مع ذلك كان شديد الصَّلة بها، وهي كانت عميقة الحبُّ له. ويمكنُ لنا تصوُّر أن يكونَ أبناء الضّرائرِ (أولادُ العَلاَت) على علاقةٍ غير حسنة، لكنَّ من الصّعوبة بمكان تصوُّر أن يكونُوا على مثل هذه المودة والشّغف والدّف، في العلاقة؛ وقد يكونُ هذا أحدَ أسباب إعجاب الخنساء بصَخر، ومودتها الخاصة له، وهو وحدّه الذي يمكننا من

تفهم قولِها":

وظاعِنَسة في الحسيِّ لسولا عَطساؤُهُ وكُنستَ لنسا عيشسا وظسلٌ وَالْسِمة

فلست أرزًا بعسدة برزيسة

ا شوح دیوان الخنساء، ص۳۸.

أ شرح ديوان الخنساء، ص٨-٩.
 شرح ديوان الخنساء، ص٢٧.

### قد كانَ خالصَتِي من كُسلٌ ذي نسسب فقد أصِسبب، فما للعيش أوطار

مع احتفاظِ أذهانِنا بأنّ صخرًا كانَ آخرَ المتبقين من أهلها الرّجال سوى أبنائها، وهو ما يُتيحُ لها القولَ إنَّه كانَ خالصتَها من كلِّ ذي نسَبِ. لكنَّ هذا التَّعبيرَ (خالصتى من كلّ ذي نسب) يدلُّ دلالةً جليَّة على عُمق إحساسها بالفقد بعد موتِه، ويسوِّعُ سُلوكَها بعدَ ذلكَ من تسويم هودَجِها بالسّوادِ، ولبسها ثِيابَ الحِدادِ السّوداء الخشنة، وحلق شعر رأسها، واتّخاذها صِدارًا من شَعر ١، وإقامتِها على رثائه والتفجُّع عليه عُمرَها كلَّه حتَّى وفاتِها. ولولا إحساسُ أهل صدر الإسلام بعِظَم فجيعتِها وتفهُّمُهم لعُمق مُعاناتِها لما تقبّلوا سُلوكيّاتِها تلك "، وهو الأمرُ الذي يسـوّغ تصبُّرُها عندَما فقدت بنيها الأربعةَ في وقعةِ القادسيَّة، فلم تبكِهم ولم ترثِهم بشِعر؛ وقد نميلُ إلى ما ذهب إليه بعض مترجميها ودارسي شعرها من أنَّها بعدَ إسلامِها تغيّرت نظرتُها إلى الموتِ، فأصبحت أقدرَ على الصّبر والتأسِّيّ. وقد نـذهبُ إلى أبعدَ من هذا بالقول: إنَّ فقدَها في الجاهليَّةِ كانَ فقدًا مادّيًّا تمامًا لا لقاءَ لها بعدَه بِمَن فقدت من أبيها وأخَوَيها وزوجِها مرداس؛ بوصفِهمُ السُّند والملاذ، أمَّا فقدُها لأبنائها الأربعة - وهُم الأعَزُّ والأبقى - فقد هوَّنَهُ إحساسُها بشهادَتِهم وخُلودِهم، ولها فيه الفخرُ الأسنى والعِزَّةُ الدّائمة. هكذا تحوَّل مفهـومُ الفقدِ لـدى الخنسـاءِ

ا ديوان الخنساء بشرح ثعلب، ص٣٦٨.

ا انظر: ديوان الخنساء بشرح تعلب، ص٣٦٦-٣٦٧؛ بنت الشَّاطي: الحنساء، ص٣٦-٤٧.

<sup>\*</sup> نظر في ذلك: ابن عبد الرّ: الاستيماب في معرفة الأصحاب؛ ٤ ص١٨٧٨؛ المقادي: خوالة الأدب، ١ ص١٩٩٥؛ الشريشسسيّ: طرح مقامات الحريري، ص١٩٧٣؛ الشعر والمشتراء، ١ ص١٠١؛ الإصابة في تميز الصحابة، ٨ ص٣٥٣.

بسبب من تحوُّل فكرتها عن الموت، ومفهومها للحياة، فضلاً عن يقينها بلقاء أبنائها في الحياة الأخرى. وقد أنساها جلال فقيها لصخر كلَّ أسى يحدث بعده وإذا كانت عادات العرب في الجاهليّة، وكثير منهم حتّى الآن، أن تشارك نساؤهم النساء من أهل الفقيد البُكاء عليه، وكانت الخنساء تشارك في تلكَ المناسبات بدُموعها، فقد رقات جُنُونَها من بعده، وانشغلَت بالبُكاء عليه عن البكاء على سواه :

#### وكُنتُ أُعبرُ الدُّمْعَ قبلَسكَ مَسنْ بَكَسى فانتَ على مَسنْ مساتَ بعسدَكَ شساغِلُهُ

لقد فارقت الخنساء مهجتَها يوم فارقت أخاها، وأقامت على ذِكره لا تنساه، وودَّعت يوم ودَّعتْهُ (لذَاتِها وأَنسَها) لا حتى لقد امَّحى إحساسُها بالوُجود تمامًا، فكأنَّ عِظَم حُرْنِها وجلال مُصابها كانًا أعظَم من أن تتحمّل، فلو أنّها لم تأت إلى الحياةِ لكانَ أجدَى لها من التنمُّ في ظلَّه قليلاً ثمّ تفقده وتفقدُ معنى الحياة معنى الحياة معنى العياد ثمّ الانقلابُ إلى الخوف؛ الإحساسُ بالطَمانينةِ ثمّ الانقلابُ إلى الخوف؛ الإحساسُ بالحبّبِ والعطف ثمّ الانقلابُ إلى تجهم الوُجوهِ والقُلوب؛ الإحساسُ بالاكتفاءِ والنّعمة ثمّ الانقلابُ إلى الحاجةِ والتذلّل والفقر؛ الإحساسُ بالامتلاء ثمّ الانقلابُ إلى النّعس؛ الإحساسُ بغضارة الحياةِ وجمالِها وسَعَتِها ثمّ الانقلابُ إلى جَهامتِها وصَعَتِها ثمّ الانقلابُ إلى النّعاد الذّاتُ ما لا تملكُه، ولا النّقلابُ إلى النّقاد الذّاتُ ما لا تملكُه، ولا

۱ شرح دیوان الخنساء، ص۷۸.

<sup>&#</sup>x27; شرح ديوان الخنساء، ص٠٥.

يؤثّر فيها إيجابًا تأثيرا عميقًا لا يعني لها شيئًا، ولا يحرّكُ فيها كَوامنَ الشّوق واللوعة والتحسُّر والأسى؛ أمّا أن تفقد من يحقّق لها وجودَها وسعادتَها وفرّحا وإقبالها على الحياة، بل من يحقّق لها إحساسَها بالمتعة والجَمال، فهذا هو الفقدُ كلُه. هكذا نفهمُ دُعاءَها بالموتِ والنَّبور على أهل الأرض جميعًا، وتمنّيها أنّها لم تأت إلى الحياةِ أصلاً فكانّت ترابًا، وهكذا نفهمُ عدم اكتراثِها لمن يُصيبُ الموتُ من الأقرب بعدَه، فلو أصابهم جميعًا لما تأثرت أن

الا ليست أمسي لم تلسدني سسوية وحرّت على الأرض السسماء، فطنقست غسداة غسدا لساع لصسيح فسواغني فقسال لي: فاصسحت لا السلة بعسدك يغمسة فسسان المنايسا بالأقسارب بعسدة المنايسا بالأقسارب بعسدة

وكُستُ ثُوابُسا بسينَ أيسدي القُوابسلِ ومساتَ جَويهُسا كسلُ حسافِ وناعِسلِ وأورثِسي خُوْلسا طَويسلَ البلابسلِ لَقَى ما أَبنُ عَمسرٍو، الْكَلَشَهُ فَسواكِلي! حيساتي، ولا أبكسي لسناعوة ناكِسلِ ثِقْبُلسلُ علسيهِمْ عَلَسةَ بعسدَ ناهِسلِ

وقد نُضيفُ إلى كلِّ ما تقدَّم سببًا آخرَ يسوَّعُ عُمـقَ إحساس الخنساء بالفقدِ بعدَ صخرِ خاصَّةً، وهو أنّه حاولَ شِفاءَ غليلِها ممّن قتلُوا أخاهُما مُعاوية غَـدرًا، وتذكرُ الرَّواياتُ أنّ صخرًا قصدَ بَني مُرَّة قاتِلي مُعاويةَ واستعادَ فرسَه منهم، ثمّ إنّه هاجَمهم بغزوةٍ وقتلَ خلقًا فيهم دُريدُ بن حرملةَ أخـو هاشم قاتـل مُعاويـة . كانَ

ا شرح ديوان الحنساء، ص٦٨-٦٩.

٢ انظر في ذلك: بعت الشاطئ: الحنساء، ٤١ عـ ٤٣ والزوايات تستداية في هذا الشان، فيعشها يروي أنّ صخرًا هو قاتله، وبسرى بعشها أنّ ثريد بن الصمة قتله فمدحة الحنساء، وتمّة روايات ترى أنّ قاتلة هو فيسٌ بن الأمرار، وسياني حسديثٌ عسن هسلما في والتحريض على الثار.

صخرٌ إذاً وفيًا لذم أخيه غير الشقيق، ووفيًا لحُزنِ أختِه غير الشقيقةِ. فإذا لمحنا دلالة الكنّى التي أطلقتها الخنساء على صَحر، فإنّنا نجدُها تُكنّيه (أبا أوْفَى) حينًا، ورأبا حسّان) حينًا آخر، وهُما كُنيتانِ واضحتا الدّلالة على رؤيتها لأخيها الوقيً المُحسن. صحيحُ أنّ الأشرافَ من رجالِهم كائوا يكتنونَ بكنيقين في الجاهليّة؛ إحداهُما في السّام، والأخرى في الحرب ، لكنّنا لا نجدُ في الرّواياتِ أيّ اسمٍ لأبناء صَخر، وعلى الأقلّ ليسَ فيهم حسّان ولا أوْفَى؛ بل لعلننا نميلُ إلى أنّ الكنيتين إنّما كانتا بدلالةٍ رمزيّة أكثرَ من دلالتِهما الواقعيّة. كانَ فقدُ صخرِ قد أفقدَها ذلكَ الوفاء والإحسانَ، فكانّما أحدث في حياتِها المُحكَمة فُرَجًا فاختلّت حتّى أصبحت جَوانبُها واهيةً، وانثالَت عليها المصائبُ والهُمومُ من كلّ صَوب. حُق للخنساء أنْ تعمُوه (حبيبي) في بعض شِعرها ، وحُق له أن يُبكي عُيونَها ":

## فقسد خلَّسى أبسو أوْفَسى خِسلالاً علسيٌّ فكلُّهسا ذَخَلَستْ شِسعابِي

ولو أنّ الفقيدَ كانَ يمثّلُ ملجاً خاصًا للدَّاتِ الفاقدةِ، لكانَ حُزنُها أَهْـوَن، ولخفْت وطأتُه عليها؛ لكنّ الفقيدَ الذي يتمتّعُ بسماتٍ تجعلُهُ مسلاًا للدَّاتِ من نواحي وُجودِها كلِّها، يتملَّكُ الدَّاتَ، ويُدخِلُها فقدائُها له في نفقٍ مُظلمٍ شبيهِ بدربِ الآلام. فهي لا تكادُ تجدُ مُنصرَفًا عن التَّفكيرِ به، ولا مفرَّ في حالةٍ كهـذه من مُحاولةِ التصبُّرِ والتعزَّى والتَّاسَّي؛ لكنَّ كَلَ محاولةٍ لذلكَ تبوءُ بالفشـل. إنْ نظرت

ا شرح دیوان الخنساء، ص2.

۲ شرح دیوان اختساء، ص۵۵.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> شرح دیوان الخنساء، ص£.

الذّاتُ في فقدِها الخاص التهبت جمارُها، فإذا تولّت نحوَ الذّواتِ القريبةِ التي كانَ الفقيدُ مُعْتَمَدها في الحياةِ استعرت نارُ شَجْوِها، وإن لجأتْ إلى التّأسِّي بمن حولَها في القبيلةِ تراءت لها الصّورةُ قاتمةً: لقد أسلمُوا حاميهم وفارسَهم وخطيبَهم ومُعْيتُهم في أوقاتِ الشّدائدِ للموتِ، وتقاعسُوا عن الطّلب بثأره، وهم كذلكَ نأوًا بأنفسهم عن الذّاتِ الفاقدة، ولم يُعينُوها على تحمُّل المُصاب، ولا خفّقُوا عنها فقدها بحلُولِهم مكانَ الفقيدِ: فلا آذروا بالمال، ولا أسعفُوا بالمشاعر.

ونحنُ في شعر الخنساء واقفُونَ لا مَحالةَ أمامَ وجهينِ من الفقدِ: أوّلهُما الفقدُ الخاصُّ بالذَاتِ الشّاعرة، وهو الذي ألهبَ شُجُونَها فانطلقت تبوحُ حُزنَها وتبتُ فقدَها شِعرا، والآخرُ تحقُّقُها من الفقدِ العامِّ الذي أصابَ من حَولَها: أيتامَها، وأهلَها وأهلَ صخر، فضلاً عن المُعوزينَ الفقراء المعدَمينَ الضَّعفاءَ من قبيلتِها، وكذلكَ عُمومُ القبيلة. وإذا كانَ الفقدُ الخاصُّ هو الذي بثقَ الشَّعرَ وشكلُ إطارَه الذّاتيّ، فإنّ الفقدَ العامُ كانَ رديفًا مُساندًا للفقد الخاصّ، فألهب مشاعرَها وأجَّج إحساسَها بالفقد ورسَّخه، لكنَّه كانَ أحيانًا مناطًا لاندهاشها من تخاذل القبيلة عن الأخذ بثارِ أخيها، ومحطَّ سُخريتِها منهم لاستنهاض هِمَهم، وسنتركُ لهذا البابا حديثُه الخاصّ به. إنّ جَلالَ المُصابِ بصخرِ تأتّى من الجانبين: الخاصّ والعام، وهو الظّاهرُ من قول الخنساء ':

الا يا عينُ ويحَالِ اسعِديني فقد عظَّمَت مُصيبتُهُ وجلَّت

ا شرح دیوان الحنساء، ص9.

ويمكنُ ترسُّم معالم الفقدِ الخاصِّ واتساعِ دائرتِه بحيثُ يشمَلُ العامُّ في القبيلة كلَّها في شعر الخنساء بيُسر؛ فهي لا تنفُّ تذكّر ما أصابَها على صعيدِ ذاتي فردي مثل قولها: "أصبحتُ حِصْبي مُتْكَسِر" أ، وقولها في موطنٍ آخر تُخاطبُ عبنها وتُطائبها بمزيدِ من النّموع: "مصائبَ قد رُزِنت بِها" أ، وقولها إنّه حينَ صخرًا حينَ أودى أورتُها: من النّموع: "مصائبَ قد رُزِنت بِها" أ، وقولها إنّه عينَ صبرُها بعدَه، وانكسرَ جَناحاها، "سيّدِ من وَراءِ القومِ دفّاعِ؟" أ، وقولها إنّها قد عيلَ صبرُها بعدَه، وانكسرَ جَناحاها، ورققٌ مؤتُه عظمها فلم تعد تُطيقُ مُفارقةَ الدّيار "، وقد غُلِبَ عزاؤها، وأصبحَ جوفُها يستعرُ جَمرًا فلا تَعرفُ للنّوم طَمعًا، وغذت الهمُومُ عليها صباحَ مساءً أ. ثمّ تتصاعدُ بتصويرِ أثرِ الفقدِ الحادِّ فيها، فنفسُها لروعَةِ هُلْكِه وفَزَعِها تكادُ تتبعُه من الحُرن عليه، وتدقَّق في وصف تضاؤل قدراتِها على التوازُن فكانّها شاربُ الخمر الذي يترنّحُ فلا تحملهُ قدَماه، لا يكادُ يقف حتّى يُصرَعَ أرضًا لا، ثمّ يمتدُ بها هذا لوصفُ لما أصابَها فتعجزُ الكلماتُ عن وصفِه (لِسَ يُحكَى بالصُفَة)، وتضمَّنُ الأبياتَ

<sup>·</sup> شوح ديوان الحنساء، ص٣٧.

<sup>\*</sup> شرح ديوان الحنساء، ص19.

<sup>&</sup>quot; شرح ديوان الحنساء، ص٦٣.

شرح دیوان الحنساء، ص٥٦.

<sup>°</sup> شوح ديوان الحنساء، ص١٣.

<sup>\*</sup> شوح ديوان الحنساء، ص٧٢–٢٤.

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> شرح دیوان الخنساء، ص ۵ ۵.

وصف فقدِها (العجوز الخَرفة) وفقد أبنائها (التُطَفَة) :

بعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مَرهَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فـــــوق حـــــــــــــــــــــــــــــــ	
بـــــالرَّدَى مُعترفَـــــة	
لــــيس يُحْكَـــي بالصّـــفة	
ورُبَّ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
للعَجُــــوزِ الحَرِفَــــــة	

من هُنا تفتتهُ الخنساءُ بابَ العُموم؛ فهي تنتقلُ من الخاصِّ الدُاتيَ الفرديُ إلى الخاصُّ الذي يمسُّ أبناءَها وبناتِها الأيتام؛ أي إنّها تُوسَّعُ دائرةَ الفقدِ بما هُو حاصلُّ في الحقيقة. وليس من باب المبالغةِ القولُ إنّ مُصيبتَها في أخيها كانت تمسُّ أبناءها وبناتها مُباشرةً، ولو أنّها لم تكن أرملةً لخفُّ أثرُ الفقدِ عليها؛ ذلكَ لأنّ صخرًا هو الذي كان يرعى أبناءها كما يرعاها، ويحميهم كما يحميها. وإحساسُ الذّات، وإذا كانتِ الأم تُحبُّ أحدًا فهي تُحبُّ من يعطفُ على أبنائها ويرعاهُم ويداعِبُهم ويلاطفُهم، هذا وأبوهُم حيُّ يُرزَق، والأحرى بها أن تُحبُّ من يفعلُ ذلكَ حينَ يكونونَ أيتامًا لا :

إلى ذكرت تسدى صنحر فهسيَّجَني فيكسرُ الحبيب علسى سُسقم وأحسزان

ا شرح دیوان الحنساء، ص۹۵.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> شرح دیوان اختساء، ص۸۳.

### فابكي أخاكِ لأيتام أضرّ بهم ويب الرّمان، وكلُّ الضَّرّ يَعشاني

تقترنُ الأرملةُ بالأيتام في شعر الخنساء اقترانًا عجيبًا، وهو اقترانُ نابعٌ من الواقع؛ فهي الأرملةُ وأبناؤُها هم الأيتام. لكنّها تُضيفُ إلى هذا الاقتران ما يعمّقُه شِعريًّا بما لعلّهُ يعكسُ واقعًا اجتماعيًا أيضًا. لقد كانّت هي وأبناؤُها في حَمى أخيها ورعايتِه، وكانَ النّاسُ من حولها يهابُون المساسَ بها نفسيًا أو اجتماعيًا، بل يُكرمونَها ويرفعُونه مقامَها ومقامَ أبنائها، فلا تجدُ إلاّ المعاملةَ الحسنةَ من الجميع؛ وهذا هُو معنى (الحِصن) الذي انكسرَ حينَما ماتَ صَخر. بعدَ أن فقدتِ الخنساءُ وأبناؤُها صَخرًا انهارَ الحصنُ، وتداعَى مقامُها في قبيلتِها، فأصبحت مُستضعفةً وأبناؤُها كذلك، لقد فقدت مقوماتِ الكرامة عندَهم أ:

#### فسابكي أخسساك لأيسسام وأرمَلَسة وابكِسي أخساك إذا جَساوَرْت أَجْنابسا

إذا كانَ سُلوكُ الأجنابِ من غيرِ الأقاربِ قابلاً للتفهُّم حينَنا تُجاورُهم أرملةً وأبناؤُها، فإنّه لا يمكنُ تفهُّمه حينَما يكونُ موقفَ ذوي الرَّحِم من الأقاربِ والأهل. إنَّ اللوعةَ والتَّباريحَ والشَجَى الذي تقدّحُه في القلبِ ناتجةٌ عن انقلابِ الحال بتلكَ الأرملة التي كانت مُعزَّزةً مكرّمةً هي وأيتامُها، يأتيها رزقُها كأحسن ما يكونُ، وتعتزُ بأخوَّتِها وهم بخُؤُولتِهم كأفضل ما يكون؛ لم يكُن ينقصُها شيءٌ حتى أصابَها رببُ الزّمان بمن كان يُعتمُ أونَها، ويُعدنُ عليها ويمنحُها إحساسًا نادرًا بالأمان لها

ا شرح ديوان الحنساء، ص1.

ولأبنائها في مجتمع قائم على الذكورة والتكثُّر من الفِتيانِ والفُرسان ':

يــا لوعــة بالــت تباريخهـا تقــذخ في قلــي شــيخا كالشــرار المستردي في الجف عندي وي رحم الرج والم

لقد راعَها الدّهرُ حقّا بالفارس الحامي الذي كانَ يصحَبُها إذا حملتها الظّمائنُ نحوّ بيت زوجِها؛ وقد تركَها بعدَ موتِه بينَ أبناء ضَرَّةٍ أساؤوا معاملتَها، ولم يقوموا بحقّها وحقّ أبنائها، فكلّ يتقادفُها ويُنحِّيها ويُبعِدُها؛ كأنّما هي ملمُونةً غريبةً عن الدّيار والقوم تصحبُهم، فتبقى ذليلةً مُستَثناةً مُقصاةً لا شأنَ لها، ولا تُستشارُ في شيء ً :

قدد راغدني الدتمرُ فَبُوسَا لدهُ تَرَكُّنِسي وسمع لَنِسي عَلْدةِ السي لَى الفسارسُ أغسانُو بدو

بفـــــارسِ القُرســــانِ واقْدَشـــلِيلُ آذُورُ فـــــيهِم كــــاللعينِ الثَقِيــــلُ مِفْلَــكَ إِذْ مــا حَمَلَتِــي الحُمُـــولُ؟

حُـقَ للخنساء أن تظـلٌ تُطالبُ عينيَها بالبُكاء، وأن تستعينًا بدُموعٍ إلى دُموعِهما التي لم تعُد تكفي بعدَما نضَحَتا ماءَ الشُّؤون؛ فقد أصابها من بعدِ صحْرِ الحُزن والإذلالُ؛ صخر الذي كانَ يُقيلُ عثرَةَ الملهُوف، ويُعينُ الكَـلِّ والضّعيفُّ، " لقد أضعفَها الدَّمرُ وهدَّ رُكْنُها، فجعلَها ضعيفةٌ ذليلةٌ عندَ قوم (مودَّتُهم قليلُ)، بعدَ

ا شرح ديوان الخنساء، ص٠ \$ .

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> شرح دیوان الحنساء، ص۷۰–۷۱.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> شرح دیوان الحنساء، ص۹۷.

أن فقدتْ أجنِحَتها التي كانت بها تجُوبُ آفاقَ أحلام وعزٌّ وكبرياء ١٠

ولعلّ الخنساة من هذا الباب توسَّعَت في تعميم الفقد ليطُولَ أولئكَ الذين أهائوها بعد موت أخيها، وتنكّروا لها ولأبنائها؛ فكأنّما أرادَت أن تذكّرهم بفعاله من المعروف معهم، وتشركهم من جانب آخرَ في الفقد لأنّها ترغبُ في أن يعُودُوا إلى ما يجبُ أن يكونوا عليه من احترامها وتوقيرها ورعايتها هي وأبناؤها. إنّ إشراكَ القبيلة بهذا الفقد لم يكُن نابعًا من الواقع وحدّه، إنّما كان الفنّ يقتضيه ليكونَ أفدَح وأعمق، وكانت النّفسُ ترغبُ فيه لِتُعيدَ لنفسِها شيئًا من الإحساس بالكرامةِ أمامَ مَن تناسوا فضل صَحْرِ عليهم، فقد كانَ شِفاءً لهمُ حينما تنزلُ بهم النّوازلُ، وهو الذي كانَ يدفعُ عن قبيلتِه كيدَ الأعداء، ويردُّ الطّامحينَ إلى الاستيلاءِ على الديار واستلاب النّساء، فكانَ القبيلةَ فقدَت حياتَها بفقوه، وذبّحها الزّامنُ بمُداهُ المسنونة؛ والخنساءُ ليست وحدَها تندُبُه، بل تشارِكُها في ندبه والتفجُّع عليه نساءً السّنونة؛ والخنساءُ ليست وحدَها تندُبُه، بل تشارِكُها في ندبه والتفجُّع عليه نساءً السّنونة، ونساءً القبيلة عامّةً ؟:

ذاكَ الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ريــــــرُدُ بـــــادرةَ العَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فأصـــــــاَننا رَيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فكألّمـــــا أمَّ الزّمـــــا
فنســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۱۸.

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> شرح دیوان الحنساء، ص • ۱ – ۱ ۱ .

لقد نجحَت الخنساءُ في تعميم الخاصّ، وجعَلت مُصيبتَها ورُزَهُ أبنائها اليتامَى مُصيبتَها ورُزَهُ أبنائها اليتامَى مُصيبةً لكلُّ أرملة في القبيلة ورُزّاً لكلٌّ أيتامها؛ بل لقد عمّت بالفقد القبيلة كلَّها، فنوافلُ صخر وعطاياهُ كانت تُصيبُ المُوسِرَ والمُعسرَ على حدّ السّواء، وكان يُقيلُ عثراتِ النَّاسُ جَميعهم في عشيرتِه؛ وكأنّما الجميعُ في القبيلة كانَ موليَّ من مواليه. إنّ توسيع دائرة الفقر لتعمُّ القبيلة كلَّها مقدّمةٌ لا بُدُ منها للمطالبةِ بالأخذِ بثارِ الفقيد؛ وهو تأسيسٌ فئيّ وواقعيّ لتلك المطالبةِ بحيثُ لا يجددُ أحدٌ عُدْرًا للتنصُّل من واجبه تُجاةً مولاهُ وحاميهِ وراعيه !:

المِسعَ مَوالنِسهُ فقسد رُزِنُسوا قسد كسانَ مساوَى كسلَّ ارملَسةِ ومُقِيسلَ عدسرةِ كُسلٌ فِي عُسنْرِ تلقسدى عِيسالَهُمُ لَوافِلُسهُ فقصسيبُ ذا المِسُور والعُسسر

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۳۲.

## الفقد والمكان

إذا كانّت مواجهة العربيّ الجاهليّ للموتِ مُواجهة للزّمان، وهي التي أحدثت ذلك التصوُّر للدّهر الذي يأتي على كلّ شي؛ فيهلكه لا مَحالة، حتى جعلته يُحسُّ وطأة العيش في ظلّ حتميّة الفناء، فإنّ الجاهليُّ تمكّن من مُواجهة قهر الدّهر له بالموتِ بطرُق عديدة، كانَ بعضُها على مستوى حياتي يوميّ أو دَوريّ، وتمثّل بعضُها الآخرُ في سُلوكِه النّاتج عن إيمانِه بتلك الحتميّة. وكانَ المكانُ وسيلة أساسيَّة من وسائل الجاهليّ للتغلّب على قهريّة الدّهر وحتميّة الفناء؛ فهو يتحرّكُ فيه منتجعًا مساقِطَ الغيث، ويرتادُ أماكِنَ للصيدِ وممارسةِ فروسيّتِه، فضلاً عن حركتِه فيه مع الصَّحْبِ والأحبَّة.

وقد عرف العربُ الحِمَى، وهو يماثلُ رقعةَ الأرض التي تقومُ عليها الدُّول اليوم، فلكلِّ قبيلةٍ حِماها، تتحرُّكُ فيه وتنتقلُ بحريّة دونَ أن ينجُم عن تلكَ الحركةِ أيّ احتكاكٍ بجيرانِها، ولها في حِماها مُصطافها ومُتربَّعُها. ومن هذه الحركة جاءت رحلاتُ العرب وتنقلهم، ومن هنا كانت الأطلالُ في أشعارِهم، وكانَ حنيتُهم للدّيارِ وساكِنيها وعُهودِ الصّبا والصّبابَة. وتذودُ القبيلةُ عن حِماها بكلِّ ما أوتيت من قوَّة، ومن هنا جاءت الحُروب بين القبائل إذا تجاوَزت قبيلةً حِمَى أخرى، وبرزت عاداتُ الثّارِ والتّحالُف التي نشأت بسبب من ضُغوطِ البيئتين أطرى، وبرزت عاداتُ الثّارِ والتّحالُف التي نشأت بسبب من ضُغوطِ البيئتين أطبيعة والاجتماعية، فاستقرَّت في الثقافة العربية حينذاك.

ومع أنّ البيئةَ الطّبيعيّة كانت حافلةٌ بألوانِ الحياة، فإنّ المياهَ الجاريـةَ في جزيرة العرب كانت قليلة، وكانَ مُعتّمَدُهم في الأغلب الأعمّ على مياه الأمطار أو ما يحتفرونَ من آبار؛ فإذا تجهّمت السّماءُ وانقطعَ المطرُ أصابتُهُمُ السّنَة؛ أي المَحلُ والجَدبُ، ويكونُ هذا عادةً في فصلِ الشّتاء: بردُ شديدٌ، وانقطاعٌ عن الصّيد، وهُزالٌ في الإبل والأنعام، وقلّةٌ في الموارد. ومن هنا برزت عادةُ الكرم عند العرب، في هذه الأحوال خاصّةً، ومن هنا برز تكريمُهم لمن يمتلكون المالَ فلا يبخلُون على الفقراء والمحتاجين؛ ومن هنا برزت عاداتُ بعضِهم في لعب الميسر (القِمار)، حيثُ كان مُوسِروهُم يلعبونَ القِمارَ على حِصص من ناقةٍ يدفعُ كلُّ منهم جزءًا من ثمنِها، ثمّ يوزّعونَها على الفقراء.

لقد أنتجت البيئة الطبيعية العربية في الجاهلية هاتين القيمتين الكُبرَيين: الشَجاعة والحَبِيَة في الدَّعَمى وأهله، والكَرمَ والإنفاق على المُعسِرينَ من أهل الجمى. وقد برزَت هاتانِ القيمتان في شعر المديح عند العرب بُروزًا جليًا، وهُما كذلك في شعر الرُثاء؛ فهو مديح لمن تُوفِّي قبالة مديح الأحياء. وشعرُ الخنساء الرُثائيّ يعج بهذين المعنيين ويُعلي من شأنِ هاتين القيمتين، وقد جمعتهُما معًا في قولها من الرَّائية أن

وإنَّ صَــــخرًا لَحامِينـــــا وســـــيَّدُنا . وإنَّ صَــــخرًا إذا نشـــــتُو لَنَحَــــارُ وإنَّ صَـــخرًا لَمِقــــــامُ إذا رَكِبُـــوا . وإنَّ صَـــخرًا إذا جــــاعُوا لَهَقَـــارُ

وتعمدُ الخنساءُ إلى التّفصيلِ في الأَماكن التي كانَ صخرٌ يحميها من الغُزاةِ أو المتطفّلين، وما التّفصيلُ في أسماء الأماكن هنا إلاّ تجسيدٌ لرغبةِ الخنساء في إحداثِ

ا شرح ديوان الخنساء، ص٢٦.

الأثرِ المُبتَعَى في قومِها؛ فكأنّه لونٌ من ألوان التّذكير وضربٌ من ضُروب التّحريض. وإذا كان قومُه يذكُرونَ حِمايتَه لبعض الأماكِن وما فيها من خيرات لهم ولأنعامِهم إبلاً وخُيولاً، فإنّها تُضحي بهذا مصدرًا لقُوتِهم ومنبعًا لعيشهم، فالقبيلة لا تتمكّن من العيش ولا الدّفاع عن حِماها إلاّ بالحفاظ على أنعامِها وإبلها وخُيولِها، ويضحي صخرٌ بذلكَ مصدرَ عزّ قبيلتِه ':

يَحمسي لها ذاتَ أجسابِ فَعُنْفُسوةٍ فَمُحْسَدَثَ الأَلْسِمِ فالصَّرداءَ أحانسا

ومن اللُلاحَظ أنّ الخنساءَ لم تذكر أطلالاً في شِعرها، لا رثاءً ولا فخرًا، مع أنّ الأطلال من أشهر الظّواهر في الشّعر العربيّ الجاهليّ من جهة، فضلاً عن أنّ الظّاهرة الطّلليَّة تلائمُ تمامًا ما آلت إليه حالُها بعد فقدها أخَوَيها وأباها. لكنّ القارئ يجدُ في حَنينِها إلى أيّام عيشِها الحلو في ظلِّ أهلِها ما يشبهُ الظّاهرة الطّلليَّة، غيرَ أنّها هنا متّصلةً بالزّمان لا بالكان؛ فالعيشُ أطلالٌ والدّيارُ قائمةً على حالِها، والمُعرُ هو الذي حالًا عهدُه لا الدّيار ً:

الاً هسمل تسريعين لنسا الليسالي الأيسالي الأيسالي الأيسالي بعسة حسيش وإذ يتحساناكم الشسسادات طسراً المناسبة فسوارش كسل هنجسا

وأتـــــــامٌ لَنـــــا بِلِــــــوَى العَقيــــــقِ؟ لَنـــــا بِنَـــــــــــن المُحـــــُّمِ والمُقِــــــق؟ لِلْ أبياتِنــــــــــا وذُوُّو الحُقــــــــــوقٍ إذا قَزِعُـــــــوا وفِثيــــــانُ الخُــــــروقِ

ويُروى عجُز البيت الثاني منها: (لَنا يجَنُوبِ دَرَّ فذِي نَهيق)، وهُما من

<sup>·</sup> ديوان الحنساء بشوح ثعلب، ص١٠٨.

ا شرح دیوان الحنساء، ص۲۲.

دِيار بني سُليم يبقى فيهما الماءُ الشَّتاءَ والرّبيعَ حتّى يذهبَ في آخر القَيظ.

وقد ذهبَ النَّقَادُ العربُ إلى أنّ المقدّمة الطَّلليَّة تمثّل تقليدًا فنَيًّا في أغراض الشَّعر كلّها إلاّ الرَّثاءَ، ولعلّ في هذا تعليلاً من هذا الجانب لاختفاء ظاهرة الأطلال من شعرِ الخنساء الرَّثائيِّ خاصَّة. قال ابن رشيق : "وليسَ من عادَةِ الشُّعراءِ أنَ يقدّموا قبلَ الرَّثاء نسيبًا كما يصنَعُون ذلكَ في المدح والهجاء. وقال ابن الكلبي — وكانَ علامةً: لا أعلمُ مرثيَّة أولُها نسيبُ إلاّ قصيدةً دُرَيد بن الصَمّة:

### أَرَثَّ جَديدُ الحَبْل مِن أمِّ مَعْبَدِ بعاقِبَةٍ، وأَخْلَفَتْ كُلُّ مَسوعِدِ

وقال النّحَاسُ إنّ المُتعارَفَ عند أهلِ اللغةِ أنّه ليسَ للعربِ في الجاهليَّةِ مرثيَّةُ أَوْلُها تشبيبُ إلاَّ قصيدةَ دُرَيدَّ. وتابع ابن رشيق: "إنّه الواجبُ في الجاهليَّة والإسلام، وإلى وقتِنا هذا، ومِن بعدِه؛ لأنّ الآخِذَ في الرُسَاءِ يجببُ أن يكونَ مشغُولاً عن التشبيبِ بما هو من الحَسْرَةِ والاهتِمامِ بالمُصيبة. وإنّما تغزّل دُريدٌ بعدَ قَتْلِ أخيهِ بسنة، وحينَ أخذ بثاره وأدرَكَ طَلِبَقَهُ".

وللخنساء بعضُ الصُّورِ الخاصَّة بها في تصوُّر الكَان؛ ونظنَّ أنَّ هذه الصَّورِ لم تُواتِها إلاَّ بعدَ تريَّثِ في النَّطْرِ عميقًا لِما أصبحَت عليه بعدَ الفقد. فإذا كانت الأرضُ ظاهرًا وباطِنًا، وكانَ ظاهرُها يجمَعُ النَّاسَ، فإنَّ انتقالَ بعضِهم إلى باطِنها هـو تجسيدٌ للفقدِ. وعبارتُها (نأيُ الخليلَين) تحوي حِسًا فريدًا يمثّل علاقتَها بأخيها،

<sup>&#</sup>x27; ابن رشيق القبرواني، ابو عليّي الحسن: العمدة، تحقيق محمد قولتران، ٢ ص ص٨٦٨-٨١٤. وندينَ بمله الملاحظة لإخيما الأسستاذ الذكتور محمّد حوّر الذي تبتها عليها.

فهُما خليلان، أكثرُ من أخ وأُختِه، بما لعلَّهُ يَشي بعلاقةٍ خاصَة مميَّزة للخنساء بصَحر؛ فكأنَّها تلومُه وتعذَّلُه على نأيه. ولعلَّ بعضَ ما يُقالُ في الفقدِ أحيانًا يُلمَتُ منهُ العثبُ واللومُ على المَوتَى؛ فهُم كأنَّهم رحلُوا بإرادَتِهم، وخلَّوْا وراءَهم أحبابُا لهم يبكونَهم ويفتقدُونَ حُسنَ فعالِهم معهم، تقول الخنساءُ مصوَّرةً كيفَ تفصلُ الأرضُ بينَ الخليلين ظاهراً وباطنًا ':

نأيُ الخَلْسِلَينِ كَسُونُ الأرضِ بِينَهُمُ ا: هَلَا عَلِيهِ اللهِ وَهِ لَا تَحْتُهِ السَّكَنا

والخنساءُ تذكر من الأماكن ما هُو متصلُ بما تمتّع به صخرٌ من قِيم ومكارم، فهي لا تنفكُ تذكر المنازلَ كلّما أرادت توكيد رعايته لها ولأيتابها من جهة، وضيافتِه للفقراء والجيرانِ والفقراء المُعسرين. والصّفاتُ التي تُضفيها الخنساءُ على صَخر في هذه المواطن هي من الأخلاق الأصيلةِ لدى العربيِّ الجاهليِّ: يَحمي جيرتَهُ ويذودُ عنهُم من أن يُصيبَهم مكروه، وهو يُقيمُونَ عندُهُ بتَجْرَق مُتَلِّين، لا يُؤذؤنَ ولا يتذلّلُون؛ ورواقهُ يغشاهُ الأضيافُ فلا يُسامُونَ ضَيمًا، ولا يُهائُونَ في لُقمتِهم. لقد كان صخرٌ فيما تصفُ الخنساءُ حَياةً للضّيفانِ والمستجيرينَ، وهي بذلكَ تطرقُ أسماعَ قومها وتعلّفهُم على قعودهم عن الطّلب بثاره لا

۱ شوح دیوان الخنساء، ص۸۵.

ا شرح ديوان الحنساء، ص٦٦.

ويحملُ المكانُ نفسهُ قيمَتين إحداهُما قبلَ الفقدِ، والأُخرى بعدَه؛ أولاهُما كانَ المكانُ فيها روضةً من الرّياض مُونِقًا مُعشبًا أخضرَ بما يُمدُّ معادِلاً موضوعيًّا لطبيعةِ العيشِ المُواتيةِ في ظلِّ وجودِه، والأُخرى يُصبحُ المكانُ فيها أجْردَ حَزْنًا لا يمكنُ السّيرُ فيه، ولا يُواتِي لمَيشِ إنسان ولا بَهيمة. إنّ الحياةَ هُنا تُستَعدُّ من وُجودِ صخرِ فيها؛ ونقيضُ ذلكَ هُو الموتُ للمكانِ وأهلِه. تصفُ الخنساءُ التغيُّر الذي أصابَ الأجارِعَ (أماكن بين الكُثبانِ فيها شُجَيرات) في حياةٍ صَخرٍ وبعدَ فقدهِ بقولها ':

اصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رَوض ــــة مُؤْتَنفَ ـــــة	إله الكائست زمالسا

وتوظّف الخنساءُ المكانَ أحيانًا لتوكيدِ المعنى المتقدِّم؛ ذلكَ بأنَ صخرًا حِلْفُ الجُودِ والكَرَم، وتحالُفُه هذا مع الكرَم تحالفً أبديٌّ لا ينفكُ رباطهُ، وهو يُماشلُ في امتدادِهِ الزّمنيِّ بقاءَ جبَلَي (تعار ويذبُل)؛ والجبلُ عندَ العربِ يعشِّلُ البقاءَ على الزّمن لأنّ مظاهر الطبيعة لا تؤثّرُ فيه؛ فكانّها تُريدُ من ذلكَ إضغاءَ صِفاتِ البقاءِ على كرم أخيها وجودِه، وكأنّها كذلكَ تريدُ القولَ: إنّ الموتَ الذي أتى عليه كانَ عليه وعلى قبيلتِها فكأنّها انهدُ جبَلا تعار ويذبُل لا :

أَخُو الجُودِ مُعروفًا لهُ الجُسودُ والنَّسدى ﴿ حَليفَسَانِ مَسَا قَامَسَتُ تَعَسَارُ ويَسَلُّبُلُ

ا شرح دیوان الحنساء، ص ٦٠.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> دیوان اختساء بشرح **تعلب، ص۱۸۹**.

وتستغلُّ الخنساءُ المكانَ لحتَّ قبيلتِها على الثَّارِ لأخيها؛ فطالَما كانَ صخرً مُدافعًا عن حِمَى القبيلةِ يحميها من الأعداء الطامعين، فلا تحدَّثُهم أنفسُهم بالاستيلا؛ على المواضع المُخصبةِ من الجمي؛ أمّا وقد فُقِد فقد أضحت أقصى أماني قبيلتِه أن يترُكَ لها الأعداءُ بعضَ المواقع المُجدبةِ بعدَ أن يستولوا على المُخصب منها. إنّه تقريع في غايةِ الإمعان، وتذكيرُ لهُم بفضلِه عليهم في غايةِ الوُضوح. ومثالُ ذلكَ قولُها في الحثَّ على الثّار وتقريع قومِها بعدَ أن قعدُوا عن طلبه، وأسلموا للعدوِّ مقادتَهم فانتهكُوا أرضهم، وأخذوا المُخصبَ منها وتركوا لهم محالً وعرةَ المسالكِ لا يؤوبُ منها أحدٌ سالًا :

#### فقد زاحَ عنّا اللسومَ إنْ تَرَكُسوا لَنسا أَرَيْمُسسا فآرامُسسا فَمسساءَ بَسسواردًا

ولا تنفكُ الخنساء تذكّرُ قومَها بصنيع صَخر الذي لا يُنسى؛ وأيُّ شيءً ينفَعُ البكاءُ على قَتيل إذا لم يُؤحَد بشاره. إنّ القبرَ الذي تركّز الخنساءُ على إبرازِه والإعلاءِ من شأنِه. لقد جعلَت القبرَ منازًا لقومِها، وهي تذكّرُهم جيلاً بعدَ جيل بما كانَ من أمر صَخر، وتُثيرُ فيهم الحميَّة ليقتصُّوا ممّن قتلَه. ليس القبرُ في شعر الخنساء مجرّد مكان عاديّ، ذلكَ لأنَ من أُوبِعَ فيه ليسَ عاديًا؛ إنّما هو المكانُ الذاتِ الشّاعرة أن تُمارسَ تحريضَها بكلّ السُّبُل، وهو مستودعً الذي به يُمكنُ للذَاتِ المُعسدةُ لفقيها. واللومُ الشّديدُ المؤلم الذي تُبديهِ الخنساء تُجاة قومها ليسَ عاديًا، فهي تصف ما أصابَ كِبارَهم وفرسائهم من فقد؛

۱ دیوان الحنساء بشرح ثعلب، ص۷۲.

فكائها تُريدُ تنبيهَ الجيلِ الفَتيِّ على ما أصابَ القبيلةَ في عهـدِ آبـائِهم بعـدَ فقدِ صَخر ٰ :

أحسساهِيكُم ورافِسسدَّكُمْ تسسركَتُمْ لَسدى غَسبراءَ منهَسلِم رَجَاهسا تسرى الشُّسَمُ القطسارِفَ مسن سُسلَيمِ تَبُسسلُّ لَسدَى مَسداهِهِها لِحَاهسا علسى رجُسلٍ كَسرِمِ الحسيمِ أضحى بِسبَطْنِ حفسيرةِ صَسجِبٍ صَسداها

أمَّا صَخَبُ الصَّدى هنا، فليسَ إلا إبرازًا لعقيدة الجاهليّين بأنَ مَن يقتَلُ غدرًا تُقيمُ رُوحُه على قبرهِ مربوطةً تَصيحُ هامَّتُهُ: "اسقُونِي"، والسُّقيا المطلوبة هنا هي الدَّماءُ؛ أي بِماءُ قاتليه. وقد كاثوا أحيانًا يربُطونَ على قبر القتيلِ ناقة يُسمُّونَها (البَلِيَّة)، وتظلُّ هذه النّاقةُ على قبره بلا طَعامٍ أو شرابٍ حتَّى يُؤخذَ بشأره. ودُعاءُ الخنساء على أمّهات الذينَ احتملُوا جسدَ صخر إلى القبرِ بالثُّكُل، هو دُعاءُ عليهم بالموت، فكأنّها تُقديد بهم، وكأنّهم جميعًا معًا لا يُساوونُه في خِصاله الحميدة، وفي فروسيَّتِه ومُدافعتِه عن القبيلة، وفي جُودِه. ولأنَّ صخرًا ليسَ عاديًا، فإنَّ حامليهِ لا يعلمونَ ما يحملونَ إلى القبر؛ فهو حيًّا ليسَ كسائر النّاس، وهو كذلكَ مَيْتًا "

لقد أصبحَ صخرٌ بعدَ موتِه ثاويًا (بينَ الضّريحةِ والصّفائح)، في قبرِ تثيرُ

۱ دیوان الحنساء پشرح ثعلب، ص۱۹۱.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> شرح دیوان الخنساء، ص۲۹.

القربَ والغُبارَ حولَهُ الرّياءُ الهُوج '، وقد زالَ ذلكَ الرّجلُ الذي كانَ (ثِمالَ قومِه)، يعصمُهم من الذُّكُّ والفقر ٢ ، وتُقِلَ نعيه إلى الخنساءِ بعد أن (سوَّوْا عليهِ بألواح وأحجار)"، وظلَّت هيَ تذكُّر (ابنَ أُمُّها) الذي حالَت دُونَـه الـدُّنيا، وأبعـدَه عنهــا (صفيحٌ وأحجارُ وبيداءُ بلقَعُ) \*. ولا تذكرُ الخنساءُ القبرَ إلاَّ وهي تدعُو لهُ بالسُّقيا، وقد قدّمنا آنفًا أنّ السّقيا هنا لها طبيعتُها المختلفة؛ وهي مختلفةٌ أيضًا عنها في دُعاءِ الشّعراء الغزلينَ بالسُّقيا لديار محبوباتِهم. صحيحٌ أنّ الدّعاءَ بالسُّقيا هي دعوةٌ ليُخصِبَ المكانُ: ليُخصبَ القبرُ ، وتُخصبَ ديارُ المحبوبة؛ غيرَ أنَّ المُرادَ من خصب ِ دِيارِ المحبوبة أنْ تعيشَ هي وقومُها حياةً رَغْـدة، وتخـرُجَ مـع الرّعـاةِ إلى المرابع فيلتقيها العاشقُ؛ أمَّا الدَّعاءُ للقبر بالإخصابِ فهي رغبةٌ بـأنْ تـدبُّ الحيــاةُ بمن يسكُنه؛ أي إنَّها رغبةٌ في عودةِ الموتى إلى الحياةِ ولا يكونُ ذلكَ إلاَّ بعدَ الأخذ بثأره. إنّ في هذه التَّنائيّةِ ما يحقِّق مُغالبةَ الموتِ بالحياة، فحياةُ المّيْتِ لا تكونَ إلاّ بموتِ قاتلِه. وهذا من أغربِ الصُّور في الشُّعر الجاهليُّ، فصَخِرٌ في حياتِه كانَ حياةً لقومِه لا سيَّما الضَّعفاء منهم، وكانَ موتًا لأعدائِه، وهـو في موتِـه حيـاةٌ لأعدائِـه وموتٌ لقومِه؛ فإذا قُتِلَ قاتِلُوهُ دبَّت الحياةُ في قومِه ودِيارهم فكأنَّما دبَّت الحياةُ في قبره كذلك°:

ا شرح ديوان الخنساء، ص١٠.

<sup>&</sup>quot; شرح ديوان الحنساء، ص ٢٠.

T شوح ديوان الحنساء، ص٣٣.

<sup>·</sup> شرح ديوان الحساء، ص٥٧.

<sup>°</sup> شرح دیوان الحنساء، ص۷۸، وانظر: ص۳۹، ص۲۷.

سَسقَى جَسدَنًا ٱكْنسافَ غَمْسرَةَ دُولسة مِسنَ الغيسبُ دِيمساتُ الرّبيسع ووابلُسة

وقد تجمعُ أحيانًا في دُعائها بالسُّقيا قبَري أخَويها صخر ومُعاوية، وهذا لا ريبَ في أنّه كانَ بعدَ هُدوءِ نفسها قليلاً من مأساةِ صخرٍ وحدَه، فتذكّرت أخويها معًا\

#### سقى الله أرضًا أصبَحتْ قــد حَوثْهُمــا مِــنَ الْمُســتَهلاّتِ السّـــحابَ العَوادِيـــا

أسقطت الخنساءُ مشاعر الأسى الخاصة على مظاهر الطبيعةِ من حولها؛ فهي تنظرُ أحيانًا إلى البيئة السّماويّة فتسقطُ حُزنَها على الأفلاكِ والنُّجوم والكواكب، وقد كانت هذه الظّاهرةُ في بداياتها عندَ الخنساء عندَما تُوفِّي زوجُها ورداسُ السُّلْميّ، فرثتُهُ وأبرزَت تأثيرَ فقيه في مظاهر الطبيعة التي جعلتها تبكي لفقيه؛ ينكسفُ البدرُ، وتُرنُّ الجبالُ والأوديةُ عَويلا. ولعلّ الخنساءَ تذكُر الأماكنَ التي ارتادَها مرداسٌ في حياتِه، ولعلٌ له في تلكَ الأمكان ذِكرياتٍ معلومة. وإذا كانَ العربُ يقرنُونَ الشّمسَ بالأنثى ويقرنون القمرَ بالدُّكر، فأنّهم كذلكَ يدكرُونَ نشاطَ أولئكَ المفقودينَ في الليالي ارتحالاً وغَزْوًا، فهم شُجعان لا يهابُون الليلَ، والنّاظرُ في شعر الصّعاليكِ يجدِ هذه القيمةَ بارزةً في أشعارهم. قالت في رثاء مرداس لا

لَّسَا رَايِسَتُ البَّسَادُرَ اطْلَسَمَ كَاسِفًا ارْنَّ سَسَسُواجٌ يَطْتُسِمَهُ وسَسَسُوائِلُهُ رَبِيَا، ومنا يُعْسِنِي السَرِّينُ وقسد السَّى بِمَوتِسَكَ مَسَنَ تَحْسُو القُرُّسِةِ حامِلُسَهُ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۸۹.

ا شرح ديوان الخنساء، ص٧٧.

وقد سلكَ الشّعراءُ حيالَ تلكَ الحتميَّة القاهرةِ توسيع إطارِ ظاهرةِ الموتِ والفناه فكلُّ شيء عندَهم إلى زَوال، ولجأوا إلى تضخيم مُصابهم الخاصّ فهم يصوِّرونَه مُصابًا جليلاً عظيمًا لم يُصِب أحدًا قبلَهم، وليسَ ذلكَ رغبةً منهم في تعظيم المرثيَّ حسبُ، إنّما يُجيزُونَ به لأنفسهم كثرةَ التفجُّع، ويُنافسُونَ غيرَهم من الفاقدينَ في شِدة الفجيعةِ وهولها، ولجأ كثير منهم إلى توسيع تأثير الموت حتى إنّ الحُرنَ ليُصيب البيئة الطبيعيَّة بما فيها، فتسمعُ هَديلَ الحمائمِ على الأراكِ والبان، وترى الوُحوشَ البريّة تبكي شَجْوَها حينَما نَعاهُ النّاعي، وتُجدبُ الأرضُ والبان، وترى الوُحوشَ البريّة تبكي شَجْوَها حينَما نَعاهُ النّاعي، وتُجدبُ الأرضُ المتسَفُ مَا الغيدُ والأفلاكَ، فترى الشّمسُ يُكسفُ، والقمر يَغيبُ، وكأنّها تريدُ استثارةَ الشّجْوِ في نفوس القبيلةِ رجالاً ونساءً، تتوكُ الخنساءُ ا

ــــــلَكِهِ، وَمـــــا التُسَــــقُ القَمَـــــرُ	والشُّـــــمَسُ كاسِــــفَةٌ لِمَهْـــــــ
والجيسنُ تُسَسِعِدُ مَسِنْ سَسِمَرُ	والإنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لَمِّــا ألَّــى عنــهُ الخَبَــرْ	والـــــوحشُ تَبكـــــي شـــــجُوَها

وتستميرُ من البيئة السماوية صُورةً مؤثّرةً؛ فصحرٌ هو القمرُ، وهي وقومُها كالنّجوم، وهذه صورةً في حياةٍ صحر تجسّدُ اكتمالَ البيئة السّماويّة بكلّ عناصرِها؛ هكذا يكونُ وجودُ القمرِ في وسطِ النّجومِ دليلاً على الاكتمال المعادلِ لاكتمالِ الحياة؛ فالقمرُ في وسطِ النّجوم هو الذي يجلُو الظُّلمةَ ويكشفُ حُلكةً الواقع الشّديد، فلمّا

أليس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص٣٦؛ ديوان الخنساء بشرح ثعلب، ص١٠.

هَوى أظلمت السّماءُ، وأظلمت الأرضُ أيضًا؛ كأنّما عادَ الظّلَمُ والاضطهادُ والضّيمُ والفقرُ وإقصاءُ المُعوزين الضُّمَّفاء. تقول ٰ :

كُتَــا كــاَنجُم لِـــل وسُــطَها قَمَــرٌ يَجلُو الدُّجَي، فهَوى مــن بينـــا القمَــرُ

كما أنّها تستقصي عناصرَ البيئة الطبيعيّة حولَها، فتستعيرُ صُورةً بديعةً من البيئة النّباتيّة لتصوَّر الفقدَ وأثرَه في نفسِها وفي الكان أيضًا. تجبرُنا الخنساءُ هنا على تخيُّل فَناهِ الخِلِّ بفَناه خَليلِه، ولعلّ هذه الصَورة في الرّثاءِ قليةٌ غيرُ مُتداوَلة في الشّعر العربيِّ القديم. بعضُ النّباتِ لا يُفْرَدُ في الغَرس إنّما يُثنَى ويُثلَّث حتّى يكونَ لهُ البقاءُ، فكأنّه يوفضُ الوَحْدة، ونعرفُ هذا عن بعضَ الطّيور (طيور الحبُّ) أيضًا. وإذا عرفْنا أنّ البيئة النّباتيّة في الجزيرة العربيّة لم تكُن غَنيَّة، وعرفْنا أنّ بيئة بَني سُليم - وهي قريبةٌ من الطّائف - كانت في حَرَّةٍ بُركانيَّة، أدركُنا قِيمةَ هذه الصورة النّباتيّة التي رسمتها الخنساءُ لتأثير فقدِ أخيها في نفسها، فكأنّها تُقرُّ في نهاية البيت الثّالثِ بأنّها ستُدركُه عن قريب ":

حِبًّا على خَيْرِ مَا يُنْمَسَى لِــهُ الشَّــجَرُ وطـــابَ عرسُـــهُما واستوسَــقَ القُمَــرُ يُبقِي الزّمــانُ علـــى شـــيءَ ولا يـــلَـرُ ۱ شرح ديوان الحنساء، ص٤٢.

ا شوح دیوان الخنساء، ص۲۶.

# التّحريض على الثّأر

ليس غريبا على مجتمع يُعدّ فيه كلُّ قادرٍ على حَمل السّلاح والقتال، عِمادًا للقبيلةِ في حياتِها وامتدادِها في الوجود، أن يتمتّع الفارسُ الكاملُ فيه بمنزلةٍ خاصّة، لا سيّما إذا كانَ يتمتّع بصفاتٍ أُخرى تُضفي على وجوده قيمةً كُبْرَى، وتجعلُ فقدَهُ مُصيبةً تحلُّ بالقبيلة كلّها. وإذا كانَ الثّارُ لَن يُقتّلُ عَدرًا من أفرادِ القبيلةِ أمرًا طبيعيًا مُسوّعًا حتى لا تنحدرَ قيمتُها وتتراجَع مكانتُها بين سائر القبائل المحيطة بها، فإنَ الأخذ بثارِ الفارسِ الكامل يعدُو أشدَ تسويعًا، بل مطلبًا أساسيًا من مطالب البقاء.

وقد تقدّم حديث عن إيمان كثير من العرب قبل الإسلام بعقيدة الفناء الكلّي، وبأنّ الموت نهاية للحياة مُطلقة ، فلا حياة بعد الموت؛ وبهذا كان مقتلُ فردٍ من أفرادِ القبيلةِ انتقاصاً من أسباب وُجودِها، وإضعافاً لها ولقوّتها على المواجهة، فكيف والقتيلُ كبيرٌ من كبارها، أو هُو أكبرُهم شأنًا؟ ثمّ إنّ لبعض معتقداتهم الأسطورية تأثيرًا شديدًا في المسألة، فقد كانوا يعتقدُون بأن القتيل يخرج من رأسه طائر اسمه (الهامة) ويحلق فوق قبره وينعق قائلا: اسقوني اسقوني، أي: اسقوني من دم قاتلي، حتى يؤخذ بثأره، وكانوا يعتقدون أن هذا الطائر يتردد على ذوي القتيل، ويخبرهم أن القتيل يطلب منهم الأخذ بثأره، ويعود الطائر ويخبر الميت عن كل شيء. وقد أشار أحد حكماء الجاهلية وهو ذو الإصبع العدواني لذلك

يا عَمْرُو إِنْ لَمْ تَلاَعْ شَتْمِي وَمَنْقَصَتِي الصَّوْبِلَكَ حَتَّى تَقُولَ الْهَامَةُ: اسْقُونِي

هكذا يمكنُ القولُ إِنَّ الأخذَ بالثَّارِ عادةً نشأت نتيجةَ جانبين: أَوَلُهما عَقَديٌّ، والآخرُ مادَيُّ طبيعيَ فرضتهُ طُروفُ الحياةِ القاسية. وقد نُضيفُ إلى هذين البُعدَين بُعدًا نفسيًا يترتَّبُ على إحساسِ أهلِ القتيلِ براحةِ النِّفسِ والتَّشفِّي بعدَ الأخذِ بثأر فقيدِهم.

وقارئُ شعر الخنساء يجدُها تحرَّضُ على الأخذِ بالثَّارِ بالسُّبلِ كافَّة، وتوظَّفُ شِعريَّتَها في سبيلِ تأليب قومِها على النِّيل من قتلةِ أَخْوِيها، ومن ذلكَ مديحُها لمن قتل قاتل أخيها مُعاوية، وتفديتُها له بكلِّ بني سُليم الذين قعدُوا عن الأخذ بثأره. قالت تمدحُ دُريدَ بن الصَّمَّة الجُشُعِيِّ الذي قتلَ هاشم بن حَرْمَلَةَ قاتل أُخَيها مُعاوية :

فِسنَدَى للفسارسِ الجُنشَسِيِّ الفسِسِي وأَفليِسِهِ بِمَسنْ لِي مِسنْ حَوِسِيمٍ أَفْلَيْسِسِهِ بَجُسِسِّلَ بَسِنِي سُسِلَيمٍ بظساعِتِهِمْ وبسسالانِسِ الْقِسسِيمِ كَمسا مِسن هاشِسِم أَفْسرَاتَ عَيْسِي وكالسِت لا تُنسامُ لَسدى الْمُلِسيمِ

وإذا كانت الخنساءُ قد خصَّت بالمعيبة نفسها أوّلاً فأبرزت أثرَ الفقدِ على صعيدِ ذاتِها الفرديّة وأبنائها الأيتامِ، ثمّ عمَّتْ بالفقدِ القبيلةَ كلَّها مُحاولةٌ تذكيرَهُم بأثرِ الفقدِ فيهم، فإنّها في مواضعِ التّحريضِ على الأخذ بالثّار كانّت تسعى لبيانٍ صُورةٍ صَحْرِ التي تتعلَّقُ بالقبيلة كلّها؛ ذلكَ لأنّها تريدُ تحقيق الأثرِ المطلوبِ في

اً طيفور، أحد بن أبي طاهر: بلاغات انستاء، قم: التشارات المكتبة الحياديّة، 1874هـ، ص333؛ والظر الأبيات بصورة أعسرى في: شرح ديوان الحنساء، ص ٨٠، وفيه أنّ قيس بنّ الأموار هو الذي قتلّ لكانّ مُعاوية!

أفرادِ القبيلة وبيوتِها، ولو أنّها اكتفّتْ بذِكرِ صفاتِه الخاصَّةِ بها وبأبنائها الأيتام، فلن تجِدَ من يُعينُها على الأخذ بثار أخيها، وشِفاء غليلها من قاتليه.

ويمكنُ القولُ إِنْ أَكثرَ بُكاء الخنساء على أخيها صخر كانَ لأنّه لَم يُؤخذ بثأره، وهكذا طالَ حُرْنُها عليه مُقارنةً بحُرْنِها على مُعاويةً الذي تذكّر بعض الرّوايات أنّ صخرًا هو الذي أخذ بثأره للله لله لله لله المخالفة والمثار المحروب المتعارف عليها في الجاهليّة، فالعربُ لم تكنُ ليادً، بل نُهارًا حتى إذا غربت الشّمس توقّفت عن الحرب؛ فتراها مَغيظةً لصرع صخر بلا ثأر له، وتُطالبُ قومَها أن يغزُوا أعداءهم ليلاً فينضحُوهم بالنّبال رشقًا كالمطر، وكأنّها تريدُ استئصالَهم وإبادتهم جميعًا؛ لأنّ الحربَ ليلاً بهذه الطريقة لا يميّزُ فيها الرّماةُ بين المُحاربين والنّساء والأطفال وكبار السّنَ، وهكذا الطريقة لا يميّزُ فيها الرّماةُ بين المُحاربين والنّساء والأطفال وكبار السّنَ، وهكذا يمكنُ أن تُبادَ قبيلةً قاتلي أخيها جميعا. وهي لا تكتفي بتذكيرهم بمصرع أخيها، إنّما تضمُّ إليهِ فرسانًا فقدتهمُ القبيلةُ معَه، مُوهِمةً بذلكَ أنّ الثّارَ ليسَ لأخيها وحدّه، بل للقبيلة كلّها، وهذا أدْعَى لحضً القبيلة على النّهوض للأخذ بالثار، فالصيبةُ مُصيبةُ كثير من بيوتاتهم أنه فالمصيبة مُصيبةً كثير من بيوتاتهم أنه في المُصية على النّهوض للأخذ بالثار، فالصيبة مُصيبةً كثير من بيوتاتهم أنه المناه المنه المناه المناء المناه المن

اَيْسِي سُسلَيم، إِنْ لَقِيستُمْ فَقَعَسَسا فُسسالقَوْهُمُ بِسسيُوفِكُمْ ورمساحِكُمْ حسَسى تفطُّسوا جَمعَهسم وتسلّكُوُوا

في مَحْسَبَسٍ حَسَنَكِ الى وَعَسَرِ وبِنَعْسَمَةِ في الليسلِ كسسالقَطْرِ صَسِخْرًا ومصرَعَةُ بِسلا فَسارِ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۸۰.

ا طيفور، أحمد بن أبي طاهر: بلاغات النساء، ص٢٣٣.

إنَّ فهمَنا لطبيعة عادةِ التَّارِ عندَ العربِ في الجاهليَّة هو الذي يمكَّننا من تفهُّم إصرار الخنساء على بُكاء أخيها ما نامَ الحَمامُ وأضاءت النَّجومُ ليلاً، ورفضها أيّ مسللةٍ لقاتليه حتّى لو ابيضَّ القارُ السودُ. إنّها تُريدُ بثَّ الحياةِ فيه بقتل قاتليه، فإذا سُقِيت هامتُه دَمَ قاتلِهِ كانَ كمن هدأت نفسه واستراحَ، وكانَ أمرُها هي كذلكَ أيضًا. وتستغلُّ الخنساءُ كلّ وسيلة ممكنةٍ لتحقيق مُبتَغاها من التّحريض، فهي تُجاهرُ بعذلِها وتأنيبها لقومها، ولا تنفكٌ تلومُ قومَها وتُعيِّرُهم بقُعودِهم عن حِماية أخيها حتّى أصابتهُ إصابةٌ قتلتهُ بعدَ مدّة، فهم لا يعرفونَ حُقوقَ الجِوار، ولا ذِمامَ لهُم أو عهد، ولا يُدافعُون دونَ ضيفِهم بل يُسلمونَه قاتليهِ بلا حَياء. لكنَّها مع هذا التّقريع الشّديد والعتاب المؤلم تحثُّهم على غسل عارهم، والتّكفير عن خطيئتِهم، بأن يشمّروا عن سواعدِهم للأخذ بثأر صخر الذي أسلموه لقاتليه: حُصين وابن سيّار، وإلاّ فليدفنوا أنفسَهُم أحياء في التّرابِ لأنّ العارَ جلَّلهم، وهي صورةٌ شديدةٌ الوقع على العربيّ الذي يعيشُ في مجتمع ذُكوريّ ويأنفُ من أنْ يُقارَن بالمرأةِ التي يُصيبُها الحيضُ؛ ولعلّ هذه هي أشدّ الصّور في شعر الخنساء تأثيرًا في التّحريض على طلبِ ثأر أخيها صَخر ':

وسوف أبكيك ما ناحت مطوّقة ولا أسسالِمُ قومُسا كُنست حسربَهُهُ

وما أضاءًت تُجوومُ الليلِ للسّارِي حسنى تعسودَ بياضًا جُوْلَالَةُ القسار

ا شرح دیوان الخنساء، ص۳۶–۳۵.

أبلِسع سُسلَهَا وعَوفَسا إنْ لقِستَهُمُ عَمِيمَسة مَس اعسِسي السلين السيهِم كسانَ مولَسهُ هل تعرفون لسو مسنكُم كسانَ فيسا لم يُسلُ ابسلاً حسّسى ثلاقً كسانَ ابسنَ عمْستِكُمْ حقّسا وضسيفَكُمُ فسيكُمْ فلَس شسلُوا المسآور حسّى يُسستَذف لكُسمْ وشَّسسُوا إلَّ لا نسومَ حسّى تقسودُوا الحيسلَ عابسةً يَنْبُسلْنَ طَرَّ أو تعفِسرُوا حفسرةً فسالموثَ مُكتسعً عنسدَ اليُسو أو ترحَضُسوا عسنكُمُ عسارًا تَعلَّكُسمْ زخضَ المُسوا

عَميمَسةً مسن نسداء غسير إسسوار الم تعرفون فرمام العسيف والحسار حسى للاقسى أمسور دات أشسآر فسيكم فلسم تسدقتوا عسدة المخفسار والمهسسار المهسرات وأنهسار عسد المسوات وأنهسار عسد المسوت حصينا وابسن سسار رخص الغسوارك حيفسا عسد المهسوارك حيفسا عسد المهسوارك وعفسا عسد المهسار حضن العسوارك حيفسا عسد المهسار وخص العسوارك حيفسا عسد المهسار

ومن هذا المنطلق نفسه يمكنُ أن نفهمَ إصرارَ الخنساء على قول الشَعر في رئاء أخيها والتفجُع عليه حتّى بعد مقتله بزمن طويل، في حين أنّها توقّفت عن قول الشَعر في رئاء أخيها مُعاوية بعد الأخذ بثاره، مع أنّها جمعت بينه وبين صخر بعد ذلك في عدّة قصائد وإن يكن مجملُ شِعرها الذي وصلنا سُخّر لرثاء صخر وحده. ومن هُنا نفهمُ وظيفةَ شعر الخنساء أيضًا، فالشَعرُ يؤدّي وظيفةً تحريضيّةً بعقدة. ولعلّ هذه الصّفةَ للخنساء ولشعرها هي التي جعلت القدماء يحكمون لها بتقدّمها وبجودة شعرها. قال ابن أبي طاهر : "كانوا يقولون: أجودُ أشعار النساءِ أشعارُ الموتورات الحاضات على الطلب والدُّحُول، والمُعيِّرات في ذلك بالتقصير، والثّاكلات المؤبّنات. وأشعرُ النساء في الجاهليّة والإسلام خنساء، وهي تُعاضرُ بنتُ عمرو بن الشّريد السُّلميَّة، ولها أشعارُ مشهورة وأخبار مذكُورة. فما قالت في التحريض وعيَّرت فيه بالتقصير في قولها لما قتلت بُو مرّة بن سعدِ بن ذبيان أخاها التحريض وعيَّرت فيه بالتقصير في قولها لما قتلت بُو مرّة بن سعدِ بن ذبيان أخاها التحريض وعيَّرت فيه بالتقصير في قولها لما قتلت بُو مرّة بن سعدِ بن ذبيان أخاها التحديث وعيرت فيه بالتقصير في قولها لما قتلت بُو مرّة بن سعدِ بن ذبيان أخاها التحريض وعيَّرت فيه بالتقصير في قولها لما قتلت بثو مرّة بن سعدِ بن ذبيان أخاها

<sup>·</sup> طيفور، أحمد بن أبي طاهر: بلاغات النساء، ص٢٣٢؛ والدُّحُول تعني النَّار.

معاوية بن عَمْرو تحرَّضُ أخاها صخرًا على الطُّلب بدَمِه:

لا تقسستُنَّ بسسني فسسزارة إنمسسا ودع التعاليسسب غنهسسا ومسسميتها وعليسك مُسرة إن قعلست، وإنمسا

الخنساء الموتورة التي لم يُؤخَذ بثار أخيها لا تنفك تنظم الشّعر مُحاولة تعويض نفسها عن الفقد، وكانّها تعلاً بالشّعر مساحة نفسيّة فارغة مؤلة، هذا من جانب، ومن الجانب الآخر يُصبح الشّعر مُعادلاً موضوعيًا للحياةِ نفسها. ولعلّ هذه هي أكثرُ مسائل الشّعر تعقيدًا؛ فهو ليسَ رثاء للفقيدِ حسْبُ، وإنّما مُغالبة لفقيده الذي جسّد قَهر الموت له ولفاقديه، وتصويرٌ جَمالي للفقيدِ وخِصالِه الحميدة التي تؤيّدُ حقّه في الأخذِ بثاره، ومُطالبة حثيثة لإنجازِ العادات والمواثيق التي تقتضي الأخذ بثاره؛ فإذا قصِّرت القبيلة عن ذلك فإنها لا تستحق الحياة الحرّة الكريمة، بل تكونُ جديرة بالهوان كمّنْ يُجْدَعُ أنفلُه وتُقطعُ أذناه ليكونَ دليلاً على ذله وهوانه على النّاس. القصيدة بهذا المعنى تكتسبُ شرعيّتها لا من جماليّاتها حسبُ، ولكنْ من قدرتِها الفذةِ على إنجازِ التوازُن النّفسيّ لدى الذّات الفرديّة الشّاعرة، وتحقيق من قدرتِها الفذةِ على إنجازِ التوازُن النّفسيّ لدى الذّات الفرديّة الشّاعرة، وتحقيق الحراك للذّات الجمعيّة في القبيلةِ لتصُونَ نفسَها ومقدّراتِها وتحميّ موقِعَها في وجودٍ البياةُ فيه للأقوى أ:

أقسَــمتُ لا ألفَــكُ أهـــدِي قصـــدة لصنحر اجي المفضال في كــل مَجْمَــع

ا شوح ديوان الحنساء، ص٥٧.

ومع أنّ أشعار الخنساء في التّحريض على الأخذ بثأر صخر كثيرة، وهي تمثّلُ قمَّة الشّعر التحريضيّ كما تقدّم عند القدماء، فإنّها لم تنجَح فيما يبدُو في تحقيق الأثرِ المطلوب؛ ويبدو أنّ قبيلتّها بعد أن فقدت فُرسانَ آل الشّريدِ: أباها عمرًا، وأخويها مُعاوية وصَخرًا، قد فقدت قُدرتَها على القِتال ومُناجزة الأعداء. ولعل الأبيات التالية من شعر الخنساء تدلُ على مقدارِ ما بلغّت قبيلتُها بعد آل الشّريدِ من هَوان، فهم يُكثرونُ من الوُعودِ الفارغة، يقولونَ ولا يغملُون، ويهمُونَ ولا يُحركونَ ساكِنًا. ولعلّ هذا وحدهُ كان يُثيرُ آلامًا شديدة في نفسها. وتُظهرُ الأبياتُ أنّ بعضهُم كانَ يسخرُ من سُخريتِها منهم، بل يشمَثُون بأخيها صخرِ الذي واراهُ التّراب، وهي تُحيلُ الشّماتةَ عليهم، فهم الأحياءُ الموتى إذاءَ أخيها الميتِ الحيّ بما كانَ له من خصال وما خلّف وراءَه من ذكر حميد :

وقد أتساني حسديثٌ غسيرُ ذِي طِيَسلِ إِنَّ الشَّسجاةَ السني حسدُثُثُمُ اعترَضَستُ إِنَّ كَانَ صَحْرٌ تَسولَى فَالشَّماتُ بَكُسمُ

مسن معشّس رالُهُسم قسنتُمَا تهسابيمُ خَلْسفَ اللّهَسالِم تُسسوّقُها البلامِسيمُ وليسَ يشمَتُ مسن كانستْ لسهُ طُسومُ

وقد عمدَت الخنساءُ إلى تضخيم صُورةِ أخيها صَحْر، مع ما ذكرهُ شارحُ ديوانِها من أنّه كانَ يتمتّعُ بكثيرٍ من الخصال الحميدة، وذلكَ لتحقيق الأثرِ اللّبتَعى في سامعيها من قومها ليُبابروا إلى الأخذ بثاره، ومن غيرهم في المحافل ليشاركُوها

ا شرح ديوان الحنساء، ص٧٩.

حُرْنَها وألَها نتيجة فقده فتخفّف ممّا أصابَها. وفي هذا السّياق نجدُها تركّزُ على الصّفاتِ التي افادّت منها القبيلةُ بصورة خاصّة، والخِصال التي افتقدُوها بعد أن فقدُوه؛ فكأنّها تعيّرُهم بأنْ لا رجُلَ فيهم بعدَهُ يتمتّعُ بما كانَ عليه صَخرٌ من سَجايا، وتثيرُ في ثُفوسهمُ الحميَّة ليكُونوا مثلة. ومن هذه الصّفاتِ:

#### أ. الفُروسيَّةُ والنَّجدةُ وإتقانُ فُنون القِتال:

إن الجفاف والجدب ووعورة الحياة هي التي حددت القيم الأخلاقية عند العرب، فشعور العربي بالضعف أمام قوة الطبيعة وقسوتها هو الذي فرض عليهم تقديس القوة والبسالة، وهو الذي جعلهما مبدأ من مبادئ السيادة عنده . هكذا تغذو أيام الفقيد (صخر) سلسلة من البطولات، فإذا كان شأنه أيام السلم اللهو والكرم ودبح الذبائح وإطعام الضيفان، حيث يجد الوقت الذي يخلو فيه لنفسه ولصحبه، فإن له أياما أخرى يكرس فيها وقته وجهده للدفاع عن القبيلة وحمايتها، فإذا كنا قد عرفنا الكرم مظهرا من مظاهر البطولة، فكذلك كان الدفاع عن القبيلة عن القبيلة فضيلة من أعلى فضائل هؤلاء القوم، وشرفا يسعون إلى تحقيقه أ

فالبطل الحقيقي تتمثل فيه صفات المروءة والبسالة والفداء ونكران الذات، ويقتضي تحقيق هذه المعاني في المجتمع الجاهلي القبلي الانصياع لإرادة الجماعة، وهي بالضرورة تنبثق من مجتمع لم يكن الفرد فيه قادرا على العيش مستقلا بذاته

ا العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٢٦.

العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٧١.

ولذاته، فالفرد في المجتمع القبلي خلية حية في بناء عضوي متكامل. ومن ثم كانت القبيلة بمثابة المجتمع الصغير الذي يتعاون كل أفراده على الحفاظ عليه والإبقاء على تماسكه، حتى يضمن الحياة في مواجهة الطبيعة بكل ما فيها من قسوة وتحد وعنف . في ظل هذا المناخ تموت الغربية أو تكاد، ولا تقوى على البقاء، ومن هنا جاءت العصبية القبلية التي لعبت الدور الأكبر في الإغارة والحروب، وهو ما كان يؤدي بدوره إلى انتشار عادة الأخذ بالثأر، تلك العادة التي انتشرت بين العرب في الجاهلية انتشارا جعلها تقرب من أن تكون حالة عقلية مزمنة . وهي لا تلبث تذكّرهم إفضاله عليهم بغروسيّته خاصة، ذلك لأنّهم بعد فقدِه أصبحوا يُواجهونَ أمورًا لا قُدرة لهم على مُواجهتِها بفاعلية ":

# بَسِي سُسلَيمٍ، ألا تبكُسونَ فارسَسكُم ﴿ خلَّسَى عليكُمْ أُمسورًا ذاتَ أَمسراسٍ؟

ولعلّ تركيزَها على خِصالِ الغُروسيَّة يعبِّرُ عن رغبتِها في أن تُثيرَ في القبيلة الرغبة للتّحلِّي بمثلِها؛ فالحربُ كانت مِطواعةً لصخر كانّما هي ناقةً يحلبُها هُو في سُهولةٍ وتمتنحُ على الآخرين، بل تسقيه حليبَها وتسقيهم دَمًّا. وهو خبيرٌ بالخيل التي تُعدُّ عندَ العربيَ الجاهليَ كفّةَ التّرجيحِ للنّصر، الغارةُ بالخيلِ غارةً ناجِحةً دائمًا، وهي تبرُّه وتنفّذ رغباتِه وتُطيعُه إذا أقسمَ عليها أن ينالَ من أعدائه. وهو مُلاعبُ الرّماح حتى إنّه أصابَ الحربَ برُمحِهِ فاقرَّت لهُ مُكرَهةً بالغروسيّة

ا العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٧٣.

العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٢٦.

والإقدام. وهو الصّبورُ على أهوال الحربِ إذا دارت رحاها :

أعسين ألا فسابكي لمسيخ بسيرة و إذا زجروها في المسريخ وطابقست شاذت عِصَابَ الحسوب إذ هي مسانغ وكائست إذا مسا رامها قبسلُ حالسب وكسان أبسو حسّسان صسيخ أصسابها كراهيسة والمسير، مسسك سسيجية خلفت علسى أهسل اللسواء ليؤمش عَنْ

إذا الخيلُ من طُسولِ الوجيسفو اقشسعوَّت طِساقَ كِسالابِ في الجسراشِ وهسوَّت فالقَستُ بوجَليهسا مَوَّسا فسسنَرَّت تَقَسَّمهُ بسيانِزاغ دَمَسا واقعطسوَّت فارغَنهسا بسالرُّمح حسسى اقسرَّت إذا ما رَحَى الحسوب العَسوانِ اسستَدرَّت فَمسا احْتَفَسْكَ الخيسلُ حسّى إبسرَّت فَمسا احْتَفَسْكَ الخيسلُ حسّى إبسرَّت

وهكذا نفهمُ كيف تُضفي الخنساءُ على صخر صِفةَ الحامي الذي لولاهُ لغَزا الأعداءُ الدّيارَ، وقتلوا ونهبوا وأسرُوا وسَبَوا النّساءَ. إنّ هذه الصّفةَ ليست متعلّقة بالذّات الشّاعرة وحدَها، أو ببني الشّريد، إنّما هي عامَّةٌ للقبيلة كلّها: أهلِه الأقربينَ، والحيّ جميعًا، والجيرانِ، والضّيوف، والنّازلينَ بالحيّ من الأغراب، وليس من شك في أنّ هذا التّفصيلَ مقصودٌ لذاتِه أوّلاً بغرضِ الاستقصاء، وثانيًا بهدف تحريض هؤلاء جميعًا على الثّار له. لقد تقدّم في الحديث عن شعريّة الفقدِ أن الخنساء كانت ترى في صخر حاميها الخاص حينَ تظعنُ إلى بيت زوجها، وحاميها من السّبي إذا أغارَ الأعداءُ على الدّيارِ، وهي هُنا تُحاولُ الامتدادَ بهذا المعنى خُطوةً أخرى لتجعلةُ الحامى للعشيرة وكلّ من حلّ بحِماها للشردادَ بهذا المعنى خُطوةً أخرى لتجعلةُ الحامى للعشيرة وكلّ من حلّ بحِماها !

ا شرح ديوان الحنساء، ص٧؛ وانظر: ص١٨، ص٣٨، ص٥١، ص ص٠٧-٧١.

يَعَسَفُ وَيَحْمِسَي إذا مسا اعتَسِزَى إلى الشّ يُحسامِي عسن الحسنٌ يسومَ المِفسا ظ، وا-

إلى الشـــــرف البــــاذخ الأطــــولِ غ، والجــــادِ، والضّــــيفو، والتّــــزّل

وبالطَّريقة نفسِها، وكما كانَ صخرٌ حِصنًا لها ولأبنائها الأيتام، فهي تذكّرهُم بأنّه كانَ حصنًا للعشيرة كلّها، لا لها وحدَها مع أيتامِها؛ وما دامَت هيَ بفقدِه قد أصبحَ حصنُها منكسرًا، فهي تريدُ أن تُلمَّح لانكسار حصن العشيرة كلِّها ُ

قــــد كُنـــتَ حِصـــنَا للعشـــيرةِ كلّهــا وخطيبَهـــا عنــــدَ الهُمــــامِ الأصــــيَدِ

# العِفَّةُ وحِمايةُ الأعراض:

تُمعنُ الخنساءُ في البناءِ على ما أسست من صفةِ الفروسيَّة والنَّجدة والحَيِيّة، وتستغلُّ كلَّ معنىً يُمكنُ لها توظيفُه. وإذا كانَ إحساسُ العربيِّ في الجاهليَّة بالعرض والشَّرفِ يتأتَى من حرصه على ألاَ تُسبَى امراتُه في قِتال، فإنَ الخنساة التي تشرَّبت الثقافة الجاهليَّة آنذاكَ كانت تَعي تَمامًا أهميَّة هذه المسألة في التَّحريض. إن صورةَ صخرِ الفارس التي ترسُمها الخنساءُ لا تكتملُ إلاّ إذا كان يوظفُ فروسيَّته وإتقائه لفُنون القتال في الدَفاع عن الجمي ومن يحلون فيه، لا سيّما النساء. هكذا نراهُ يُغيثُ النساءَ اللواتي يتخلّى عنهن الأقاربُ خَوفًا من الموتِ بسيُوف الأعادي، يعودُ صَخرٌ ليلبيِّ الهاتِفاتِ خَوفًا من الوقوع في السّبي، فهو بشيُوف الأعادي، يعودُ صَخرٌ ليلبيِّ الهاتِفاتِ خَوفًا من الوقوع في السّبي، فهو يذبُّ عن أعراضهم ويُحاوي عن نسائهم في الحروب حتى عندَما يجبرُهم الخوفُ

ا شرح ديوان الخنساء، ص٢٦.

على الفرار من القتال! :

يسومَ الصِّسياحِ الهُرسسانِ مَعساوِيوِ بالمَشْسروليَّةِ صَسراً عُسيرَ تعزيسوِ من بعسدِ لسَدَّةِ عَسيش عُسير مَقَسُور؟ ومسن لطَعَسَدةِ حِلْسسِ أو طاتفَسةِ فسرَّ الأقساربُ عسها بعسدَما صُسرِبُوا وأسلَمَت بعدَ تَفْف السيصِ واعتسسفَتْ

وتُلحُّ الخنساءُ في مواطن متعددة من رثائيًاتِها على هذه الخصلة من خصال صخر الفارس، ولعلّها كانت تُعركُ أكثرَ من غيرِها قيمتَها الفنيَّة فضلاً عن قيمتِها الاجتماعيّة، وتأثيرَها العميقَ في نُفوسِ سامعيها؛ ولهذا تُفصَّلُ في رسمٍ صُورةٍ هؤلاء النّسوةِ وقد أصابهنَّ الذَّعرُ يومَ الحربِ، فكشَّفْنَ أذيالَهُنَّ راغباتٍ في الهرَبِ خشيةَ الوقع مباياً :

وبسيض مَنفست غسداة العسيا ح تكشيسف للسروع اذيالهسسا

ولأنّ حياة العرب لم تكن كلّها حربًا وقِتالاً، فإنّ الخنساء تركز على صِفةِ العِفّة عندَ صخرِ حتّى في أيّام السّلم، والعفّةُ من صِفاتِ الفُرسانِ الكَمَلة، فإذا كانَ يتُورُ حَمِيَّةٌ للدَفاعِ عن أعراضِ رجالِ قبيلتِه في الحرب، فإنّه يظلُّ عفيفَ النّفسِ عن أعراضِهم في السّلم. ولعلّ هذه الصفة موجودة في شعر الفرسانِ خاصّة، ومن يُراجِع شعر عنترة يجده يفتخرُ بتعفيه أيضًا عن الجارات. إنّ هذه إحدى الخِصال التي كانَ عربُ الجاهليّة يُحبَونَها، ويطمحُون إلى تحقّقها في المجتمع؛ فهُم غالبًا ما

ا شوح دیوان الخنساء، ص۳۸.

اً شرح دیوان الخنساء، ص٧٣.

يخرجونَّ للصَّيدِ أو الغَزوِ أو التَّجارة أو الأسواقِ، وقد فرضت طبيعةُ البيئة أيضاً مثلُ هذه الصَّغة وأعلَتُ من شأنها :

لَــم تــرَهُ جــارَةٌ يمشــي بســاحَتِها لوينَــةٍ حِــينَ يُخلِــي بيتَـــةُ الجــارُ

إنّ الدّفاعَ عن النّساء في الحُروبِ يمثّلُ قمَّةَ صفاتِ الفروسيَة والنّجدة، فهو تجسيدٌ للمحافظةِ على الكرامة، والكرامةُ بالنّسبة للعربيِّ حياتُه كلُها، وضياعُ الكرامةِ بالسّبي لم يكن يُصيبُ الذي تُسبّى نساؤُه فقط، وإنّما كانَ عارًا يلحقُ بالقبيلة كلّها، ويظلُّ وصمةَ ذُلِّ لا تُفارقُها أبدًا.

### ت.الجُودُ والكَرم:

كان للطبيعة كذلك دورها في توليد الشعور بالحاجة إلى واجب مقدس هو واجب الضيافة، فهذه الأرض الصحراوية المتدة الواسعة عندما تضيق بجفافها ووعورتها وجدبها بأحد من هؤلاء البدو فإنه لا يعدم أن يجد العون والجوار وحسن الضيافة عند الكُرَماء منهم، فهو خلق ولّدته الطبيعة، والإخلال به فضيحة وعار وجريمة أخلاقية تتنافى مع الخلق العربي للله فرضت البيئة العربية ضرورة التحلّي بصفتي الفروسية والكرم، وأعلنت من شأنهما فلا يبلخ قيمتهما لدى العربي قيمة أخرى، ومن هنا نفهم لماذا دأبت الخنساء على ذكر هاتين الصّفتين معًا في كثير من أشعارها، وفي بعضها كانت تُعير ومَها بعد أن عادُوا من دفن أخيها

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۲۷.

<sup>&</sup>quot; العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٢٦.

صخرا:

أَمْطِهِمَكُ مِنْ وحسابِيَكُمْ تسرَكُتُمْ للنَّدِي غسبراءَ مُنهَ لم رَجَاهسا؟ لَيُسْلِي عليه الله علي الله الم

لقد عُرِف الجُودُ عندَ العربِ في فصلِ الشّتاء بصورةٍ خاصَّة، وكانَ الكُرماءُ منهُم يبدُلُونَ أموالَهم للفقراء الذينَ تضيقُ بهم الأحوالُ في هذا الفصل، فبردُ الصّحراء شديد، وإذا لم ينزل المطرُ أصابَهم الجَدبُ والقحطُ، فهلَكت ماشيتُهم لقلّة العشب والماء، ولم يكونوا قادرينَ على الخروج للصّيد، هنا يظهرُ الجُودُ والكِرم. وقد نُضيفُ إلى ما تقدَّم أنَ العقودَ الخمسةَ الأخيرةَ التي سبقت الإسلامَ شهدت ظاهرةَ انتشار الصّعاليكِ في المجتمع الجاهليّ؛ وهي دالّةٌ على طبقيَّةٍ حادة، فضلاً عن دلالتِها على انتشارِ الفقراء المُعدَين بكثرة وقلّة الأغنياء، نتيجةَ الرّبا.

وكما كانَ صخرٌ جَوادًا كريمًا مع أختِه وأيتامِها، يشاطِرُها مالَهُ ثلاث مرّات، ويجسّدُ الغَوثَ لها ولأهله، فلا يبخلُ عليها وعليهم، فإنّنا نجدُه في شعر الخنساء يبذل العون للمحتاج غداة هبوب رياح الشمال واشتداد الصقيع، ويُغيثُ الملهوف ويُجيرُ المستجير، وهذه من أعمال البطولة، فلا تنحصر دلالتها عند مجرد الكرم وحده، كما لا تُكسب صاحبها صفة الجود فحسب، وإنما فيها من الغروسية والبطولة ما لا يقل عن معاني الاستبسال في القتال للهم أن نتفهم اقترانَ سائرٍ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۸۷.

العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٣٢.

الصّفات المتعلّقة بالنّخوة والنّجدة والكرم والضّيافة بعضها مع بعض، فالغروسيّة في الصّلم !

لقد برعت الخنساء في عقد قِران بينَ عدّةِ صِفاتٍ لصخرِ قِوامُها الغُروسيَّةُ والكرَم، وهي لم تَنسَ قطُّ هدفَها من إضفاءِ هذه الصفاتِ عليه، ذلك لأنّها تُقيمُ طرفَي هذه الثّنائيّة التّكامُليّة في إطارِ البيئةِ الجغرافيّة القاسية ومَجال البيئة الاجتماعيَّة التي كانَ صخرٌ فَتاها بدُون مُنازِع. وتدأْبُ على تذكيرِ قومِها بما كانَ لهُ من فضل عليهم ساخرةً من تقاعُسِهم عن ظلَب ثأره ممن افقدُوهُم من كانَ يُصبَّحُ الأعداء بالغاراتِ مُضمَّرًا لها خيلَه ، ومُسيِّرًا فيها إيلَه، ومع انشغالِه بالحرب وشؤونها فإنّه لم يَتناسَ وقاية فتيانِه حرَّ الهَجيرِ، بل يظللُهم بثوبه. إنّه يسارهُم حين يُعسرون ويُصيبُهم الدّهرُ بجَوائحِه، ويظلّ تركيزُ الخنساءِ على هذه الثنائيّةِ حين يُعسرون عيمرها: جَوادًا في السّلم، باسلاً في الحرب؛ حُلوًا حينَ تُطلبُ حلاوتُه ، ويُشِ الحَرب؛ حُلوًا حينَ تُطلبُ عليه المَوْن المَرْب؛ حُلوًا حينَ تُطلبُ التي لازمَتَهُ في شِعرها: جَوادًا في السّلم، باسلاً في الحرب؛ حُلوًا حينَ تُطلبُ عليه المَوْن الذم والمَا المَا المَا المَا المَا الله المَا المَا الله المَا المَا الله المَا المَلْمَا المَا ا

ا شرح ديوان الحساء، ص٢٦، والظر: ص٢٩، ص٤١، ص ص٢٤-٤٣، ص٥٩، ص٩٩.

التَّشبيه، لكنَّها تعنيفٌ وتهكُّم لاذِعان ﴿:

كسانً ابسنَ عَمسرِو لَم يُعَسَيِّحَ لِعسادَةِ ولَمْ يَجْسِزِ الحسوانَ العَسْفاءِ ويكتَسسي ولم يَسنَنِ في حسرٌ الحَسسواجرِ مسرُّةً فيكُّوا على صَسنحرِ بُسنِ عَمسرِو، المِسَهُ يُصُودُ ويَعلُسو حسنَ يُطلَّسبُ حسدُهُ

بِعَيسل، ولم يُغوسلُ لَجانسبَ صُسمُرا عَجاجُسا الارْفسة السّسابكُ الْحُسنَرا لَهُ تَيْنِسبِ فِلْسِسلاً رِداءً مُحَّسرا يَسيرٌ إذا مسا السّدهرُ بالنّساسِ اعسرا ومُسرًا إذا يغسي المسرارةَ مُمَّقِسرا

وينبغي التّذكيرُ هنا بأنّ الكرمَ والجُودَ صورةٌ من صُور مُغالبةِ الموتِ بالحياة؛ فَمَن يجودُ بعالِه على الفقراء الهَلْكَى الجائعين، ويذبَحُ من إبلِه فيُطعِمُهم، إنّما يحافظُ على حياتِهم بما يبذُلُ، وهذا يُناظِرُ مُحافظتَهُ على حياةِ قومِه بفروسيتُته وبراعتِه في القتال، فضلاً عن حمايتِه لنسائهم وأعراضهم. وما من شك في أنّ الخنساء قد عائت بعد موتِ صخر مُعاناةً ماذيّة؛ لأنّها فقدت مُعيلاً لها ولأيتامِها، وهي تريد من قومِها أن يتخلّقوا بأخلاقِه، وعلى الأقلِّ أن يتخلّق أبناءُ صَخر بأخلاقِه، وعلى الأقلِّ أن يتخلّق أبناءُ صَخر بأخلاقِه، وعلى الأقلِّ أن يتخلّق أبناءُ صَخر بخلاق أبيهم. وهي عندما تُضفي صفاتِ الجُودِ والكرم على أخيها، فإنّها تستحضرُ بذلكَ الحياة التي كانت مُفعَة بها أيّام كانَ على قيد الحياة، ولعلَ هذا كان يخففُ من مُعاناتِها نتيجة فقوه.

# ث. فُروسيَّةُ الكلمة دِفاعًا عن القبيلةِ والمظلومين: ِ

منذ كانَ العربُ والكلمةُ عندَهُم تُناظرُ السّيف؛ بل إنّ قولَهم المأثور: "جُروحُ

ا شرح دیوان الخنساء، ص۳۹؛ وانظر: ص۳۷.

السّنانِ تَبْرَأُ قبلَ جِراحاتِ اللسانِ"، وقولَهم: "المرهُ بأصغَرَيه: قليه، ولسانِه"، وقولهم: "المرهُ مخبوهُ تحت لسانِه"، لتدُلُّ دلالةً واضحةً على قيمة الكلمة في المجتمع العربي قبلَ الإسلام، ومن الجديرِ بالذِّكرِ أنّ البلاغة والفصاحة كائت تمثّلُ عمودًا من أعمدةِ الشّخصية العربيّة الكاملة، فالخطيبُ والشّاعرُ يجسّدان صوت القبيلةِ، وبهما كانت تُدافعُ عن أحسابها وأنسابها، وتُناظرُ الخُصومَ وتجادِلُهم. ومن هُنا كانت الفصاحةُ والبلاغةُ في الكلام، والقدرةُ على ارتجالِه، من صِفاتِ الكَمَلة، إضافةً إلى الفروسيّة والكرم والحمِيّة وإتقان فنون القتال والكِتابة وغيرها.

وإذا كانت الحروبُ تُخاضُ بالأسلحة من سُيوف ورماح وسِهام وقِسِيّ، فإنّ المُجادلات والمُناظَراتِ والمُنافَحاتِ التي كانت اللغة وسيلتها الأساسيّة، وسلاحها الرئيس، كانت بمثابة الحروب أيضًا. في كلتا الحالين ثمَّة مُنتصرُ إمّا بالحجّة والبلاغة في المناظرات، أو بالسّلاح في الحروب. ولا شكّ في أنّ مُقارعة الحجّة بالحجّة تستدعي وجود رجال مجرّبين حُكماء عاقلينَ بُلغاءَ دُوي رأي وبيان، وهذه كلها تُعقَلُ قَرّة تُعادلُ قَوْة الأسلحة إن لم تكن تفوقها .

لقد كان صخرٌ فيما وصفتُهُ الخنساءُ خطيبًا مُغوَّهًا، بل كانَ خطيبَ قومِه في بلاطِ اللُوكِ، هو الذي يُنافِحُ عنهُم، وهو الذي يقومُ مقامَهم، ويُجادلُ دُونَهُم لتَحصيل حُقوقِهم ﴿ : لتَحصيل حُقوقِهم ﴿ :

<sup>°</sup> العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص١٧٣.

ا شرح دیوان الخنساء، ص ۲۱.

#### قممد كُنستَ حِصمنًا للعشمرةِ كلُّهما وخطيبَهما عنسمَ الهُمسام الأصميَّادِ

لكنّها وصفتهُ بأنّه كان شاعرًا كذلك، وما أوردتْهُ المصادرُ من شِعره يدلّ على أنّه كانَ جيّد الشّعر قليلَه، وذلكَ أدعَى له، فالفارسُ الجَوادُ المُقاتلُ الخطيبُ لا يحترِفُ الشّعر، إنّما يقولُ منهُ عفو الخاطرِ ما يعنُّ له منه، ولا يتفرَّعُ له لأنّ ثمّة ما يشغلُهُ عنه وعن تحكيكِه وتنقيحه. بل إنّ لصخرٍ كما تذكر الخنساءُ أشعارًا تفلُّ الحديدَ وتقلَّم الأسلحة وتفتَّتُ الجِبالًا :

وقافي إلى مسل حسد السّنا فِ تَبْقَى ويَهلِ اللهُ مَسنَ قالَها وَجَمَعُمْ مَسنَ قالَها وَجَمَعُمْ مَسنَ في العسّدرِ إهمالَها تَقُد السّبارَحَ كَفَد اللّه الأديب من يسلمُ اللهُ المُستَّد اللّهُ اللهُ اللهُ

ويتَصلُ بهذا من قريب أنّ صخرًا كانَ حاسمًا في شأنِ الخلافاتِ التي يمكنُ أن تنشأ بين النّاس في مجلسه، وأنّه كان قادرًا على دَفعِ الأذى عن المظلومين، فهو لا يسمحُ بانتقاص أحدٍ من جُلسائِه، هذا فضلاً عن قِيامِه بشؤونِ جيرانِهِ وأصحابه حينًما يحلّ بهم خُطوب فاوحة، ولا يُصيبُ أحدًا في مجلسِه أيُّ أذى من جُلسائِه الآخرين، فكلُهم عندَه سواء، ولا تُنطقُ العوراءُ وهو قريب، فهو حليمٌ عاقلٌ رَفيقٌ

ا ديوان الخنساء بشرح لعلب، ص١٠١-١٠٨، وانظر: شرح ديوان الحنساء، ص٨٦.

حَصيفٌ متّقدُ الذّهن حاضرُ البديهة ' :

ومُسن لِمُهسمٌ حسلٌ بالحسادِ فسادح ومُسن لِبَحَلسيس مُفْحسشِ لِلمِسسِهِ ولو كُنتَ حَبَّسا كسانَ إطفساءُ جَهَلِسهِ

وامرٍ وَهى مسن صساحبٍ لسيسَ يُوقَعِعُ عليســـهِ بجَهســـلٍ جاهــــــذا يتســــرَّعُ بجِلوســكَ في دِفـــقٍ وحِلمُـــكَ اوسَــــعُ

إِنَّ دَفْعَ صَحْرٍ للظّلم عمَّن يظلمُهم الأقرباءُ، ومدافعته عن المستضعفينَ الذين يُنْزِلُ بهم خُصومُهم اللَّدُ أفظعَ الجرائم بانتهاب حُقوقهم، صفةً ملازمةً لصخر في شعر الخنساء. وغيرُ خاف إِنَّ هذه الصِّفةَ دالةً على حُجَته البالغة، وجُراتِه في مواجهةِ الخُصومِ ومقارعتِهم بالحجّة والبرهان؛ وهذا في حدِّ ذاتِه حياةً تُغالبُ الوَّت، وعدلٌ يُغالبُ الظُّلم، كانَ صَحْر جديرًا بأن تصفهُ المختساءُ بالبَدر الذي يُستضاءُ به، وبأنَّهُ (عَلَمٌ في رأسِهِ نارُ) يُضيءُ للسّالكينَ سُبُلَهم في الليل طريقَهم. تقول !

## ج. صفات أخرى متمَّمة:

إنّ ما تقدّم من تركيز الخنساء على صفاتِ الفُروسيّة والنّجدة وإتقان فُنون القتال، والكرم والجُود، والعفّة وحِماية الأعراض، وفُروسيّة صخر دِفاعاً عن

ا شرح ديوان الحنساء، ص٥٤.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> شرح دیوان اختساء، ص۶۹.

المظلومين وتحصيلاً لحقوق العشيرة، خِصالٌ تُثيرُ في العشيرة شُجونَ فقيها لفارسِها، وهي خِصالٌ كريمة كانت حقيقية غيرَ مُتوهّمة، أي إنّ الخنساء لم تتزيّد فيها، وإنْ تكُنْ قد لجأتْ إلى تضخيبها والإعلاء من شأنها فئيّا في شعرها لأنّها تعرفُ قيمتَها الكُبرى في المجتمع العربيّ الجاهليّ. لكنّ ثمّة صِفاتٍ أُخرى لصخر لا تقلّ عن هذه قيمة، خاصّة في البيئة الاجتماعيّة الجاهليّة التي لم تكُنْ تعرفُ حُدودًا للّهو والمُتعة واللذّة عندَ الرّجال، وهي بيئة كانّت الحياة فيها قائمةً على مبدأ القوة واندغام الغرب بالقبيلة اندغامًا كليّا.

كان تَعاطِي الجَمَر مثلاً شائعًا بين العرب في الجاهليّة، ولم يكُن يتحاشاها إلاّ قلّةٌ قليلةٌ منهم. ولم يكُن للشُّرب عندهُم حدّ يقفونَ عندَه، لكنّ بعضَهُم من أهل العقل والمُروءةِ كانوا يأبَونَ ذهابَ الخمر بعُقولهم ومُروءتهم، فإذا شربُوا الخمر أخذُوا منها بقدرٍ لا يفقدونَ معه القدرة على الإدراكِ والتعييز. وتذكرُ الخنساءُ صخرًا بهذه الصّفة، فهو ليسَ ممّن يُذهبون عُقولهم إذا شربوا، فلا يُفحِشُ في القول، ولا يلتُو بكامٍ هَذْر فيبوحُ بما يُسيءُ إليهِ أمامَ النّاس، بل يصبرُ عن شُربها ويُوطُّدُ النّفسَ على الوقوف عندَ حدّ، وهي صِفةً جليلةٌ تُظهرُ مُروءتَهُ ومُحافظتهُ على عقله وهيبته أ:

وإنْ تَلْقَهُ فِي الشَّــوْبِ لا تلــقَ فاحِشــا ﴿ وَلا نَاكِفُـــا عِفْـــــدَ السِّـــوانوِ والصَّـــيْو

وتُضيفُ الخنساءُ صفةً أُخرى إلى هذه الخصلة من خِصال صَخر، فهو ليسَ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۲۹.

فاحشًا ولا بذيء القول في حال صَحْوِه أيضًا؛ يصونُ لسانَهُ عن شَتمِ الأقربينَ كَما يصونُه عن الأبعدين أيضًا، وهي بذلكَ تذكّرُهم بما كانَ من حُسنِ سَجاياهُ معهم، ولو أنّه كانَ لعَانًا فاحشًا بذيءَ القول، يشتُمُ أهلهُ وأقاربَهُ لما كانَ بوسعِها أن تُطالبَهُم بالثّارِ له، فالقبائلُ كانت تَخلَعُ من يُسيءُ إليها، وتتحاشَى أصحابَ الألسنةِ البذيئة أ

#### ولا يقسومُ إلى ابسنِ العسمُّ يشستُمُهُ ولا يسمدِبُ إلى الجمساراتِ تَخويسما

ومن خصال صَخر التي ذكرت بها الخنساء قومَها وسامعيها سَماحتُهُ، ووفاؤه بعُهودِه وعُقودِه، فَهو لا ينقضُ عهدًا، ولا ينكثُ وَعدًا، بل يَغي وإنْ يكُن الغدرُ شِيمةَ بعضِ النّاس في بيئتِه. إنّ السّماحة والوفاء وتجنّب الغدر كانت ذواتِ قِيمٍ عُليا في المجتمع العربي الجاهليّ، وهي خِصالٌ مبنيّةٌ على علاقةِ الغرب بالمجتمع؛ وحريٌ بمن كانت هذه خصالَه أن تحرصَ العشيرةُ على احترابه حيّا وومَيْقًا، واحترامُها له في موتِه أن تثارً لهُ إنْ كانَ قُتِلَ غَدْرًا كَصَخْرٌ :

سَسمح خَلالقُسة، جسنولٌ مَواهبُسة وافي السَّلْمَامِ إذا مِنَا معشَسرٌ غسندُوا

من الجدير بالذَّكر أنّ الخنساءَ لم تكن تُفرِدُ صِفةً واحدةً من هذه الصّفاتِ في القصيدة الواحدة إلا فيما ندر، ويبدو أنّها حينَ كانت تفعلُ ذلكَ كانت تنظرُ إلى

۱ شرح دیوان الحنساء، ص ۲۰.

<sup>&</sup>quot; شرح ديوان الحنساء، ص٣٧.

الظّروف المُحيطة بها؛ فلعلّها كانت تركز في الشّتاء وأوقات الجدب على صِفات الجُودِ والكرم وإيواء الفقراء وإطعابهم، ولعلّها كانت تستغلُّ ظُروف الحُروب والوقعات والمحافل الجامعة لذكر صفات الفروسية والنّجدة وإتقان فنون القتال، وليمكنُ أن تُذكّر قومَها بما كانَ من حَمِيته وعِفْته ويفاعِهِ عن أعراضِهم حينَ تبدُر من أحدِهم بادرة سيئة في هذا الشّان... غير أنّ القارئ يجدُ هذه الصّفات، أو أكثرَها، مُجتمعة في القصيدةِ الواحدة، بما يَشي برغبتها اللّه تُدرهم دائمًا بخصال فقيدها، وتوسيع دائرة الفقد ليمتهم جميعًا؛ هذا من جانب، ومن جانب، آخر فإنّ اجتماع هذه الصّفات معًا في القصيدةِ الواحدةِ يُعدُّ تجسيدًا شِعريًا لاجتِماعِها في صخر واقعًا، فكانّ الخنساء كانت تسعى إلى استحضارِه بكلّ ما فيه، وتُحاولُ من خلال ذلك التّأثير في نُفوس قوبها لعلّهم يؤدّونَ واجبَهُم تُجاهَهُ بالثّارِ له، وتُجاهَها بالتّخفيفِ من آلامٍ فقدِها له. ومن ذلك قولُها تصفُهُ وتحث القبيلة على تذكّره :

هُو الفَـق الكامـلُ الحـامِي حقيقتَـهُ
يَهدي الرّعيلَ إذا ضاق السبيلُ هِـم
الجـن حلَّتـه والجُـود علَّتـه
خطَـاب معفِلَـة فـراج مُظلِمـة
خطَال الويسة قطَاع أوديسة
سُـم المُـداة وفكَاك المُناق إذا

مَاوَى العَسَريلِكِ إذا ما جماء مُتنابا لَهُ التَّلِيسِ لِ لَهُ سَعِبِ الأمسِرِ رَكَّابِها والمُسَدِقُ حَوْزُلُسَهُ إِنَّ قِرْلُسَهُ هابِها إِنَّ هسابَ مُعضِسلةً سَنَّى لهسا بابِها شسسَهَادُ المُحِسَسلةُ للسوتِ والمَّالِسِيا لاقى السوتِ هيّابا للموت هيّابا

ا شرح ديوان الحنساء، ص٢؟ وانظر: ص٤، ص٥، ص٥٥.

# الفقد وتشكيل القصيدة

إذا كانت الخنساءُ قد انطلقت من عالم مُؤسَّس للشَّعر يقومُ على تقاليدَ فنَية ووسائل في الأداء، فإنّها لا شك كانت راغبةً في التّحديث والتّجديد والتغوَّق وتطوير نموذجها الشّعري (على وقد يكونُ دافعُها في هذه الرّغبة أمرين أساسيّين هما: أوّلاً فوادةُ التّجربة، ويدل عليها عُمقُ إحساسِها بالفقد الذي تعبَّر عنهُ بشعرها، والآخرُ أنّها امرأةُ شاعرةً تسعى للتقوُّق على شُعراء كثيرين من الرّجال. ويبدو للباحث أنّها كانت واعيةً تمامًا بهذين الأمرين، وبتميُّزها على غيرها، وأهم دليل على ذلك محاورتُها مع النّابغة الدّبياني في سوق عُكاظ في الطّائف، حينَ أنشدتهُ فقال لها ". ما وجدتُ ذاتَ مثانة أشعر منك، ولولا أنّ أبا بصير أنشدني آنِفًا، لقلْتُ إنّكِ أشعرُ من حضَرَ السّوق"، فقالت: "لا وأبيك، ولا ذا خُمنَّيْن"!

كانت الخنساء تُعبّر عن تجربة الفقد بعَين، وتنظرُ بالأُخرى نُحوَ هدفي أساسي آخر؛ إنّه التميُّز بإطلاق. وقد تحتاجُ مثلُ هذه المُجادلة إلى عناصرَ ترفُدُها وتؤكّدها، لكنّ النّاظر في محاورتها مع النّابغة يستنتجُ ذلك بيُسر، فضلاً عن التّدقيق في اتّخاذ الخنساء لباساً معينا بعد فقد أخيها صخر، وتسويمها لناقتها، واتّخاذ صدارها من شعر، وحلق شعر رأسها... لقد أدخلت نفسها في طُقوس ما غادرتها، وأدخلت معها متلقي شِعرها في هذه الطّقوس. وقد يُعاضدُ هذا أيضًا أنّها كانت تُنافسُ العربَ بمصيبتها، وتدّعي أنّها أكثرُهُم فقدًا، وقد تقدّمت المحاورةُ التي جمعتها مع هذد بنت عُتبة بعد معركة بدر.

<sup>·</sup> يوسف، حسني عبد الجليل: علم البديع بين الاتباع والابتداع، ص٧١. استكمال التوثيق

شرح ديوان الحنساء، ص٩-٠١، وانظر: الشعر والشعراء، ١ ص٣٤٤.

وعندَما نقول إنّها كانت تسعى إلى التميّز، فإنّ القصدَ من ذلكَ يمتدُ في التجاهين: أحدُهما يخترقُ إلى داخل الذّات الشّاعرة الفاقدة عميقًا بما يعوّضُها ويخفّفُ عنها؛ أي لعلّهُ يُرضي غُرورًا ذاتيًا حينَما تتفوّق على شُعراء من الذّكور الذين رأت أمثالُهم في قومها يقعُدونَ عن طلب ثأرِ أخيها، وعرفتْ بوجود أمثالهم في قبيلةِ قاتلي أخيها، فكأنّها تحقّقُ انتصارًا على هؤلاء جَميعًا، وتحقّق بذلكَ امتدادًا لأخيها في الحياة. والآخرُ ينبثقُ امتدادًا في الأفقي المكاني لعلّهُ يهزُ نُفوسَ أولئكَ المتخاذلينَ عن طلب الثّار، وفي الأفق الزّمانيّ الذي يحفظُ ذِكْرُ أخيها صَخر على مدى الأيّام، فكأنّها تخلّهُ بأشعارِها ما دامً ذِكرُهُ الحسنُ يدُور على ألسنةً النّس.

كانَ لا بُدَ للخنساء إذنْ من أن تتفوّق، وكانَ مطلبًا ذاتيًّا عندَها أنْ تُجود في أشعارِها، ومطلبًا موضوعيًّا يُجبرُها على السّعي للتغلّب على الشّعراء الذّكور. ويبدو لنا أنَّ سِرُّ تقوُّق الخنساء يكمُن في فهمها لكون الشّعر العربي ظاهرةً صوتيَّةً شَغويّة قبل كلّ شيء، وأنّه كان يُنشَدُ إنشادًا ويُغنَى عناهً. لعلّ الخنساء قصدت قصدًا إلى تسويم هودجيها ولبس ثياب الحداد على صخر وحلق شعرها ولبس صدار صُوف خشن، وقِيل إنّها علقت تعليها على صدرها... ولعلّها أرادَت إلى تحقيق الأثر المطلوب في النّفوس بتحقيق تواؤم مُذهل بينَ لُعة الكلمة ولُغة الجسد والمظهر العام، بل لعل ذلك المظهر كانَ يُمكنّها من الإنشاد بطريقة متميّزة لأنّه يهيّئها ويهيّئ نُنوسَ سامعيها لتلقّى ما تُنشدُه أو تُغنّيه من بُكانيّاتِها.

وإذا تأمّلنا علاقة شعر الخنساء بالبديع، وعلاقة البديع بحُزِنها وفقدها، وجدنا أنّ الحُزنَ الحقيقيّ الواقعيّ لدى الخنساء تحوّل بعد مدّة من الزّمن إلى تجربة شعريّة في المقام الأوّل، وهو شعر غنائيّ. إنّ الحُزن لدى الخنساء تجربة غنائيّة، أي إنّنا أمامَ غناء للأحزان. وإذا دقّقنا النّظر وجدنا شعرها مُحاولةً للانتقال بآلامها وأحزانها من عالم المشاعر والأحاسيس إلى عالم الشّعر بما له من خصائص وقواعد، أي إنّها رغبت في تجسيد آلامها وأحزانها بالشّعر الذي يُصبحُ في هذه الحالة تحقيقاً بالفعل لما هُو كامنُ بالقوّة في الذّات الشّاعرة.

إنّ البديع الذي لا يُطلَبُ لذاتِه، يُمثّل شِعرًا في الشّعر، ونَظمًا في النّظم، وغِناءً في الغناء. ويتَصلُ البديعُ بوصفِه هندسة لُغوية اتصالاً وثيقاً بطبيعة الشّعر من حيثُ كونه "هندسة حُروف وأصواتٍ نُعمَر بها في نُقوس الآخرين عالمًا يُشابه عالمنا الدّاخليّ، والشّعراءُ مهندسونَ لكلِّ منهم طريقتُه في بناء الحُروف". إنّ الشّاعر الجيد يستطيعُ أن يمثّل للمعنى صوتيًا من خلال استخدامِه للتقطيع والتتقسيم والتكرار والجناس والطبّاق، بحيثُ نرى تناسُبًا بين المحتوى المعنويّ والبنية الصوتيّة للنّص، وهذا من أدنّ فنون البديع بما يسمّيه الدّارسون وأونواتُوبيا، أو التّمثيل الصوتي للمعانيّ.

ا يوسف، حسني عبد الجليل: علم البديع بين الاتباع والابتداع، ص٧٥.

قبائي، لزار: الشعر قدديل أخضر، (مصر: مكتبة مدبولي، د.ت)، ص٣٩.

## الطباق والمقابلة:

الطبّاق والمقابلة تجسيد لُغويّ حقيقيّ لحالة الفقد؛ وليسَ غريبًا على شعر الخنساء أن يسوده هذان الفنّان البديعيّان، فهما يُمثّلان ثنائيّة الحياة والموت، والوجود والعدم، والقوّة والضّعف، والعزّة والذُّلّ،... إلى غيرها من الثّنائيّات التي عاشتها الخنساء مع أخّويها وأبيها دَهرًا، ثُمَّ بعدَ أن بادُوا وفقدتُهُم. هذا فضلاً عن أن الطّباق والمقابلة يمثّلان نوعًا من الإيقاع المعنويّ النُّغة، وهو إيقاعٌ من أنماطِ الموسيقى الدَّاخليّة الذّهنيّة التي تُثيرُ في المتلقّي إحساهسهُ بتضاد الوجودِ الإنسانيّ في ذاتِه، ولعلّ المقابلة بصورةٍ خاصّة تُضفي على الشّعر بُعدًا إيقاعيًا يعمّق الإحساس بشعريّة الشّعر. وتستغلُّ الخنساءُ الطّاقاتِ اللغويّة والدّلاليّة للطّباق والمقابلة، فهي توظفهما توظيفًا إبداعيًا حينما تستقصي بهما صِفاتِ الفقيدِ صَخر خاصّةً، فهو كريمٌ عِحطاءٌ في حالتي اليُسر والعُسر ':

مِنَ الْحَرْمِ فِي العَــزَاءِ، والجُـــودِ والنَّــدى لَدَى مُلْكِــهِ عِنـــدَ اليســـارَةِ والعُســـرِ

ويتصل بهذا من قريب ما كانت تُحاولُ إضفاءَه على أخيها صخر من صفات الفروسيّة وإتقان فنون القتال. إنّ الطباق والقابلة يؤدّيان هُنا وظيفة تفصيليَّة استقصائيّة تجميليّة، فكانّ صخرًا في هذه الصّور يُماثلُ صورة الإله الجاهليّ المعبود؛ إنّه المُغمُ أيّامَ البؤسِّ، وهو يضرُّ وينفعُّ، وهو القادرُ على إشعال نار

ا ديوان الحنساء، ص١٨٧ وانظر: ص١٠٥، ص١٦٠.

۲۰۰ میوان الحنساء، ص ۲۰۰.

<sup>&</sup>quot; ديوان الحنساء، ص١٦٤.

الحرب وعلى إطفائها أيضًا أ، وهو عالي البناء إذا ما قصّر الباني أ، وكفّاهُ إحداهُما يشدُّ بها على السّلاح في القتال، والأُخرى يتحلّبُ منها الجُودُ والنّدى والخير ، وهو فَتى السّنَّ كَهْلُ الحِلْم ، وقد سادَ عشيرتَهُ أمرَدا في سنَّ الشّباب ، وتجدُها تبلُغ بهذا حدّ الفجيعةِ عندَما تُقارنُ بينَ نمطَى حياتِها في ظلّه، وبعدَ فقدِه :

لقسد أضويلا فمسن ذا يسدقع الخطسب الجلسيلا؟ رأيست بكساءك الحسسن الجمسيلا ألا يسا صسخرُ، إنْ أبكَيستَ عَيِسي دفَعْستُ بِسكَ الجَليسلَ وأنستَ حسيًّ إذا فَسبُحَ الْبُكساءُ علسسى قَيسلِ

وتعمد الخنساء إلى نوع من المُزاوجة حينَ تستخدمُ أكثرَ من فنَ بديعيّ في تركيب واحد، أو في مجموعةٍ من ألبيات، ولعلّها بهذا تسعى إلى التَخفيف من الإحساس بكلّ فنّ على حدة، وكأنّها تستغلُّ الطّاقات التعبيريّة بما يقرّب الشّمر من أفيقاع السّيمفونيّ للمعاني، حيث تتآزرُ وسائل متنوّعة من أداء المعنى في وَحدةٍ إيقاعيَّة واحدة، طامحة إلى بيان استقرارِ حال عشيرتها في السّلم والحرب، وصُنع فرسانها في الحالتين، فضلاً عن إتقانهم لفنون القتال، وهي هُنا تتحدّث عن عشيرتها الأقربينَ جدًا، وكأنّها تذكّر قومَها والمتلقين بما كانت عليه حالهم قبلَ

ا ديوان الخنساء، ص٢٣٥.

ا ديوان الخنساء، ص٧٤٧.

<sup>\*</sup> ديوان الحنساء، ص٠٤٠، ص٠٥٠.

۱ دیوان الحنساء، ص۱۲، ص۲۵۷.

<sup>°</sup> ديوان الحنماء، ص٢٢٢.

<sup>·</sup> ديوان الخنساء، ص ص٧٢-٢٢٦.

الفقدِ ' :

فِهـــالِيهِ مِنَـــرَّهَا وبالسُّــموِ وَخَـــزا وكــــالوا يظنُّـــونَ أنْ لا تُجَــــزًا وتســـحَبُ في السَّــام خَـــزًا وقَـــزًا بسيض الصّسفاح وسُسمْ الرّمساح جَزَرْ نسسا لواصسي فُرسسانِها وللسبسُ في الحسرب لسّسجَ الحَديسةِ

وتوظّفُ الخنساءُ الطّباق والقابلة في مقام آخرَ جديرِ بالعناية، هو رغبتُها في جعلِ مصيبتِها الخاصة عامّة تشملُ الجميع، وتتّسعُ لتشملَ مظاهر الطّبيعة الأرضية والسّماويّة. إنّ هذين الفنّين البديعيّين يتّصلان على نحو واضح في شعر الخنساء بصراع الإنسان في مواجهة الزّمان والموت، وذلك في إطار الرّؤية الجاهليّة التي كانت تفتقرُ إلى الإحساس بغائية الوجودِ وسرمديّة الكون. ولعلّ التّقابل هنا يكشفُ عن أبعادِ دراميّة في القصيدة، حيثُ يتضمّن إحساسا بالضياع والألم والرّفض النّفسيّ والعقليّ لما كان يبدو في منظور الجاهليّ عبثيّة وضياعًا. هكذا، نجدُ مُصيبةَ الخنساء في صخرِ قد خصّتْ وعمّتْ، ونجدُها مُصيبةً عظمَتْ وجلّت ّ، وهي لا تجدُ رُزءًا مثل رُزئهاً بأخيها لا عنذ الجنّ ولا الإنس "، والشّمسُ بفقوه كُمينَتْ، والقمرُ لم يتسق، وتبكيهِ الإنسُ والجنّ تُعِينُ الباكينَ السّاهرين على البكاء أن ... لكنّ أحدًا لم يبلُغ به الفقدُ مقدارَ ما بلغَ بالخنساء التي باتت تذكرُه فلا تنساهُ أبدًا، إذا أشرقت الشّمسُ تذكرُت طلْمَتُهُ البهيّة، وإذا غربت هاجَها فقدُه

ا ديوان الخنساء، ص ص١٤٣-١٤٧؛ وانظر: ص٥٥١.

ا ديوان الحنساء، ص٧٤.

ا ديوان الحنساء، ص ١٥٠.

أ ديوان الحنساء، ص١٢٤.

وغيابُه ':

يُسذكِّرُني طُلسوعُ الشَّسمسِ صَسخرًا واذكُسرُه لكسلٌّ غُسروب شسمس

### • الغُلوّ والمبالغة:

يقتضي تحقيقُ الخنساءِ لهدفِها من رثاء أخَويها، وخاصة صخرًا، أن تسوِّغُ شدَّة بكائِها على من فقدت، وبهذا تكونُ شدَّة فجيعتِها بالفقيدِ سببًا دافعًا للعُلوَ والمبالغة، ويكونُ هذان أيضًا سببًا لتعميقِ إحساسِها بالفقد، ولعلَ هذا الجانبَ كانَ السبّبَ الرئيسَ في طُول حُزنِها على صَخر الذي مثل قِمَّة فقيها بعدَ مُصابها بأبيها وأخيها مُعاوية. كانَ صَخرٌ آخرَ من فقدت وأجلُهُم في نظرِها؛ أي إنّ فقدَه هو الذي قصمَ ظهرَها. والعُلوّ تجاوُزُ الحدِّ في المعنى، والارتفاعُ فيه إلى غايةٍ لا يكادُ يبلغُها في الوقع، وبذلك فهو مظهرٌ من مظاهر التهويل اللغويّ للحدث. ومن مظاهره العميقة قولُها تُصوِّرُ فجيعتَها بصخرٍ بوصفِها مُصيبةً للسّماء والأرض، والإنسانِ والجنّ والحيوان لا:

ــــــلَكِهِ، ومــــا اتُّســــقَ القَمَــــرُ	والشُّـــــمسُ كاسِــــفَةٌ لِمَهْـــــــ
والجسسنُ تُسسعِدُ مَسسنُ سَسمَرُ	والإنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لمسا أتسبى عنسمة الخبسر	والــــــوحشُ تبكِــــــي شَــــــجُوَها

وهذا النَّمطُ من الغُلوِّ قليلٌ في شعر الخنساء، لكنَّ ثمَّة أنماطًا أُخرى لها

ا ديوان الحنساء، ص١٥١.

ا شرح دیوان الخنساء، ص٣٦.

اتَّصالٌ وثيقٌ بالرَّغبةِ في إبراز قيمةِ صَخر العليَّةِ عن أقرانِه، فهو مميَّزٌ عنهُم جميعًا بفعاله، ولا يرضى أن يقفَ بطُموحِه عندَ ما ينالُون هم، بل يعلُو ويُصعَّدُ حتَّى أبعدَ ممًا يُتخيّل؛ وهذا في غايةِ التّجويدِ والغُلوّ الدّالُّ على رفعة الشّأن، حتّى لكأنَّ القومَ يعتمدونَ عليه في الملمّات والمهمّات الصّعبةِ وهو أصغرُهم سِنّا، بما يؤكِّد كونَهُ سيّدًا بالوراثة، وأنَّه جديرٌ بأن يفتقدُوهُ هم أيضًا ﴿:

إلى الجسب مست إلى الجسب يسبدا مِسَنَ الجِسادِ ثُمَّ مضيى مُصَاعِدا يكلُّفُـــهُ القـــومُ مــا عــالَهُم وإنْ كـان أصــغرَهُم مولـــدا يسرى أفضل الكسب أن يُحمدا 

إذا القـــومُ مـــأوا بأيــديهمُ فنسال السق فسوق أيسديهم ترى الجدد يهدوي إلى بيته وإنْ ذُكْ \_\_\_\_ أَلْجَ \_\_\_ــ أَالْفَيْعَ \_\_\_ـــ أَالْفَيْعَ \_\_\_ــ أَ

أمَّا المبالغةُ، وصِيغُ المبالغة في شعر الخنساء، فهي ظاهرةٌ تكادُ تُصيبُ شِعرَها كلُّه، وتتكرَّرُ باطَّرادٍ مُبالغ فيه، وليسَ الأمرُ في هذا غريبًا، بل إنَّ صيغَ المبالغةِ بتنوُّعها تمثّل ظاهرة صوتيّة شديدة الوقع في آذان السّامعين، لا سيّما أنّ الخنساء في العادةِ تقرنُ بها ظاهرةً صوتيَّة أُخرى هي حُسنُ التَّقسيم. ولعلَّ القارئَ في شعرها يجدُ تكرارَ صيغ المبالغة من أكثر الظُّواهر دَوراناً فيه، فهي لا تخرجُ من صيغةٍ إلاّ لتدخُلَ في أخرى، وأكثرُ صيغَتين تتكرّران هما صيغتًا (فعّال، ومِفْعال). وتستغلُّ الخنسا الطَّاقة التعبيريّة لصيغ المبالغة استغلالاً مثاليًا في محاولة استقصاء صِفات

ا شوح ديوان الخنساء، ص١٦.

صَحْر بصورة خاصّة، ومن ذلكَ قولُها :

حطَّابُ مَخْفِلَدِهِ، فسرّاجُ مُظْلِمِدِهِ حَسالُ الويسةِ، قطَّساعُ اوديسةِ سُسمُ العُسداةِ، وفكَّاكُ العُنساةِ، إذا

#### الالتفات:

وهو التّنويعُ في استعمال الضّمائرِ في الكلام المتتابع؛ فالشّاعرُ يُخاطِبُ ثمَّ يَحكي عن الغائب، ثمّ يتكلَّمُ عن نفسه، ثمّ ينعَتُ غيرةً، ثمّ يُخاطبُهم، ولعلّه أحيانًا يَعزِلُ ذاتَهُ الشّاعرةَ فيوجَّهُ الخِطابَ إليها بوصفِها مستقلَّة عنه. وقد عُدّ الالتفاتُ من الظّواهر اللغويّة التي تُثيرُ الدّهشةَ في المتلقّي، وتنقلُه من حال إلى حال، وتثيرُ شهيئته للتلقّي وتستفزّهُ للاستماع.

وقد أدّى في شعر الخنساء أكثر هذه الوظائف. بل إنّ القارئ يجدُ الخنساء تتوجّهُ بالخطاب إلى نفسهخا مستخدمةً ضميرَ المُخاطبةِ وكانّ ذاتَها مُفارقةٌ لها، وهذا يسوّغُه فقدُها وشدّةُ فجيعتِها، وكأنّ الذّات أصبحت موضوعًا لها تتأمّلهُ وتناقشُه وتُحاورُه، ثمّ تنتقلُ للحديث عن نفسِها مستخدمةً ضميرَ المتكلّمة فيما يشبهُ العودة إلى الذّاتِ في خُطوةٍ قريبةٍ من التأمّل الفلسفيّ، ثمّ تتحدّث عن صخرٍ باستخدام ضمير الغائب دون أن يعود الضّميرُ على مذكُور سبقَه، وكأنّ صخرًا

ا شرح ديوان الحنساء، ص٢؛ والظر: ص٢٤-٤٣، ص٥٨، ص٢٧؛ ديوان الحنساء، ص٧٥، ص٨٨-٨٣، ص١٩٠-١١٠.

حاضرٌ مذكورٌ دائمًا فإذا أُضْمِرَ فلأنّ كلَّ شيءٍ يدلُّ عليه، ويلي ذلكَ استخدامُها ضميرًا يعودُ على عينها، ثمّ إلى استخدامٍ أسلوب تجاهُل العارف (تبكي خُناسُ) وكأنّها تتحدّث عن امرأةٍ أُخرى سواها، ولكنّها في كلّ بيتٍ من أبياتِها الآتيةِ تستمدُّ ضمائرَ تعودُ على (خُناس) الغائبة افتراضاً، والحاضرة ضِمنًا، ويأتي الدّهرُ غائبًا، ثمّ تُخاطبُ قومَها بخطابٍ عن أخيها الغائب أ:

امْ دُرُقَتْ مُلْ حَلَتْ من اَهلِها السلار؟ فيض يسسيلُ على الحسلين مسلارارُ ودُولَهُ مسن جليسةِ التُسربِ اسستارُ المساعلين مفتسارُ وهساعليسة رئيسينٌ وهسييَ مِفْسارُ الدرابَها السلمرُ، إنّ السلمورُ ضررارُ والمسلورُ والمسلورُ والمسلورُ والمسلورُ والمسلورُ والمسلورُ وي مسريه محسولٌ والمسلور مِهْ سارُ وي الحُروبِ جريءُ المسلور مِهْ مسارُ

مسا هساج عينسك، أم بسالعين عُسوّارُ؟ كسانٌ عينسي لسلوكراه إذا محطَسوتُ تبكي لصنخوهي القِسرَى، وقسد ولَهَستُ تبكي خساسٌ قصا تفَسكُ مسا عَصَرَتُ تبكي خساسُ علسى صسخو وحُسقُ هسا لا بسنٌ مسن مينسة في صسوفها عبسرٌ قد كانَ فسيكُمُ أبسو عَسْرٍو يسسُودُكُمُ صسلبُ التعيسرة وقسابٌ إذا منفسوا

## • حُسنُ التّقسيم:

وحُسنُ التقسيم ظاهرةٌ صوتيَّةٌ في الشَّعر؛ ذلكَ لأنَ الشَاعرةَ تجعلُ البيتَ أقسامًا تُسهمُ بصورةٍ كثيفةٍ جليّة في إيجادٍ إيقاعٍ داخليّ إضافةٌ إلى الإيقاعِ الخارجيّ المتمثلُ في الوزنِ والقافية، وإذا أضافت إليها التَّقفيةَ الدَّاخليّة بينَ تلكَ الأقسامِ ظهرَ

<sup>·</sup> ديوان الحنساء، ص ص٧٧-٧٠، وانظر أمثلة أخرى: ص٩٣، ص. ١١-٣١، ص١١٤.

البيتُ الشَّعريّ في هيئةٍ وحداتٍ موسيقيَّة منسجمة كأنِّما هي المازوراتُ الموسيقيَّة في اللحن الواحد. وتتَّصلُ ظاهرةُ حُسن التِّقسيم في شعر الخنساء بمُحاولتِها استيعابَ صِفاتِ أَخيها صخر واستقصائها، فهي لا تذر ألفاظ البيتِ تَتْرَى مُتعاقبة يحكُمها نسَقُ الوزن الشَّعريّ وحدَه، إنَّما تجعلُ كلُّ قسم من أقسام البيتِ مخصوصًا بصفةٍ من الصَّفات، وأحيانًا تفصَّلُ في الصَّفة نفسِها فتستقصى تنوُّعاتِها المعنويَّة. ولا شكَّ أن استيفاءَ الأقسام يمثّل أيضا نوعًا من التّفسير والتّوضيح. وإذا نظرنا من جانب آخر إلى حُسن التَّقسيم في ضوء المفهوم الكُلِّيِّ للنِّصِّ، لا وحدة البيت أو البيتين، نجدُ أنّ استيفاء ألأقسام كان نمطًا أسلوبيًا في شعر الخنساء، لكنَّها لم تقصُرُهُ على حُسن التقسيم اللفظيّ، أو المعنويّ، إنّما كانت أحيانًا تبنى النصّ كلُّه على حُسن التقسيم فيما يشبهُ أن يكونَ بناءً تراكميًا للقصيدةِ كلِّها، تبنيها من البدايةِ على صفاةٍ أو اثنتين في المطلع، ثمّ تجهِّدُ في تفصيلِهما واستقصائهما؛ فالبُّكاءُ يستغرقُ الأقسامَ التي تُوجبُ البكاء، والحربُ وفنونُ القتال كذلك، ومثلُها الجُودُ والكرّم؛ ولعلّ المثالَ الآتي يدلّ على ما تقدّم':

> فسابكي أحساكِ لأيتسامِ وأرمليةِ وابكي أحساكِ فيل كالقطسا عُصَسب يعسدُو بسه مسابحٌ نَهْدٌ مواكِلُدهُ حسي يعسبِّح أقوامسا يُحساريُهم هُسو الفتى الكامالُ الحسامي حقيقتَسهُ

وابكي أحساك إذا جساورت الجنابسا فقسدن لسا تسواد الليسل جلبابسا مُجَلَبَسب بسسواد الليسل جلبابسا أو يُسلَبُوا دُونَ صفة القسوم أسسلابا مأوى العسريك إذا مسا جساء مُتنابسا

۱ ديوان الخنساء، ص ص٢-٦؛ والظر: ص١٤٧، ص١٤٧.

يَهدي الرّعيلَ إذا ضاقَ السّبيلُ هم قصدَ السّبيلِ لمؤرقِ السُّمْوِ ركّابا فالحمسادُ خلّاسهُ، والجُسودُ علّته في والعسّداقُ خوْزُكهُ إنْ قِرْالسهُ هابسا

## • الترصيع:

والترصيع أن يكون حشو البيت مسجوعا. وهو ضرب من ضروب التقسيم، وقد شبّه حسني عبد الجليل يوسف بالمربّعة التي كانت أحد الأشكال الشعرية التي تطورت عنها الموشحة، حيث تأتي القافية خاتمة للشطر الرابع . ويتكرر الترصيع بصورة لافتة للنظر في مراثي الخنساء، وقد حاول أحمد الحوفي تفسير شيوع مثل هذه الظواهر بقوله: "وإذا كانت المرأة بطبيعتها مولعة بالزينة وبالمظهر الخلاب، وتغريها الظواهر وإن ساء المخبر، فالجواهر الزائفة الحسنة الشكل النسجمة الصوت تقع في نفسها موقعا حسنا وإن كانت قليلة القيمة ". لا شك أن ما سبق نقله عن أحمد الحوفي يشكل تعريضا شائعا بالمرأة، مُغادُه أنها تهتم بالشكل على حساب الجوهر، وفي هذا إجحاف لا مجال للتفصيل فيه في هذا المقام، إلا أنّنا نتساءل عن ظاهرة التُرصيع إن كانت فعلاً خاصة بالمرأة فقط، ألم توجد في أشعار الجاهليّين سوى الخنساء أيضًا، وبعدَها؟ وهل تنبئ كثرتها في شعر الخنساء عن أنّ الشّاعرة سيئة الجوهر؟

الواقعُ أنّ التّرصيعَ ظاهرةً صوتيّة بامتياز، وهو الذي قادَ الخنساء إلى

<sup>\*</sup> علم البديع بين الانباع والابتداع، ص٨٨، وانظر: الحرفي، أحمد: شعر المرأة في العصر الجاهلي، ص٣٩٣، الهذائي، عبد السـوحن بن عندان بن عبد العزيز: التكرار في شعر الحنساء، دراسة لقيّة، ط1، والرياض: دار المؤيّد للنشر والتوزيع، ٩٩٩٩، ص٥٠.

الحوفي، أحمد: شعر المرأة في العصر الجاهلي، ص٩٣، التكرار في شعر الحساء، ص٩٥.

توظيفها في شعرها لا سيّما في القصائد التي نظمتها على البحر البسيط (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن)، ومن الجدير بالذّكر أنّ هذه الظّاهرة مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بشيوع صيغ المبالغة في شعر الخنساء، فضلاً عن أنّها ضرب من حُسن التّقسيم كما تقدّم. ولعل إيقاعيّتها الملموسة هي التي نبّهت المتاخّرين عليها، فاتّخذوها وسيلةً لتطوير الشّعر في بعض أشكاله الجديدة، وقد نُضيف إلى هذا أنّها صالحة للغناء. هكذا، يمكنُ فهم ظاهرة التّرصيع في شعر الخنساء بوصفها تعبيرًا إيقاعيًا باللغة عن إيقاع داخليّ في نفس الشّاعرة تُريد إيصاله إلى سامعيها، سعيًا لتحقيق الطّرب حتى بنشيد الحرن والفقد. وقد نُحيلُ هذه الظّاهرة على رغبة الخنساء الذّاتيّة في إثارة إعجاب سامعيها بشعرها أيضًا، فهي تُحاربُ في مِضمار استأثرَ به الشّعراء الذّكور، وتستغلُّ طاقة الحرف العربيّ الصّوتيّة، وإيقاع الألفاظ والمسّغ الصّرفيّة في تحقيق غنائيّة عالية تتفوّق على ما لدى أولئك. ومن ذلك قولُها الذي ينمّ على وعي بقيمة هذه الظّاهرة الإيقاعيّة بدون أيّ تكلُّف .

آبِسي الهَضِيمَةِ، آتِ بالعظيمةِ، مِنْت كَاللَّهُ الكَرهَةِ، لا نِكْت وَلا وَالاِ حَلِي الْعَلْمِيمَةِ، اللَّهُ الكَرهَةِ، جَلَّا خَيرُ ثُلِيالِ طَالاً عُرفَةَ مِنْ الوَدِيقَةِ، مِنْت وَرَادُ مَنْت رَبَّةٍ، قطَاعً القسوالِ طَالاً عُرفَةَ مِنْ مُنْت وَرَادُ مَنْت وَبَةٍ، قطَاعًا عُلاَق اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْالِي الْمُلْمِلِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمِلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْم

على أنَ بعض أمثلة التّرصيع في شعر الخنساء قد تبدُو متكلِّفةً وتبدُو آثارُ

۱ شرح ديوان الحنساء، ص ص٨٣-٨٤.

الصّنعة عليها جليَّة، ونظنَ أنَ مثل هذه الأمثلة إمّا أنّها ممّا قالتهُ الخنساءُ في زمان متأخّر فبدا التَكرارُ فيه واضحًا، وإمّا أنّها ناتجةً عن تزيَّد الرّواةِ على ما قالت، أو نتيجة جمع أحدِهم بين روايات متعدّدةٍ للقصيدة الواحدة. وممّا لا شكّ فيه أنّ مساحة التّكرار واسعةً في المثال الآتي، لكنّ وضع التراكيب بعضها في مقابل بعض يُظهرُ أنّ المساحة الإبداعيَّة أكبرُ؛ هذا فضلاً عن وحدة الموضوع ووحدة الوزن اللتين قد تؤثّران في تكرار بعض الصّور. لقد قدّمت الخنساءُ في بعض صُورها محاولةً لا بأس بها لاستقصاء عناصر الصّور النّوعية لأجيها صخر بطريقة الترصيع، وهي تقدّم هذه العناصر من الصّورة بشكل فيه شيءً من التكلُّف إذا تجاوزُنا التّحليلَ المتقدّم، غيرَ أنّ فينائية هذه المقاطع يجعلُها نموذجًا يُحتذَى مع شيءِ من التّهذيب

خسالُ الويسةِ، هبساطُ اوديسةِ، لحساطُ اوديسةِ، لحساطُ اوديسةِ، لحسادُ طاغيسةِ، حامي الحقيقةِ، محمدودُ الحَليقة، مَهسلُ فعسالُ سساميّة، ورادُ طاميّة، جسوالُ ناصيةِ، جسوالُ ناصيةِ، خلْسوّ حَلاوتُسة، فصلٌ مَقالُسة، ردَادُ عاريَسيةِ، فصلٌ مَقالُسة، ردَادُ عاريَسيةِ، فصلٌ مَقالُسة،

شهة ألديّ إن المجيشِ جسرارُ فَكَالَ عاليَ إلى المعظم مِتَالُ عاليَ إلى العظم مِتَالُ الطّريقة إلى العظم مِتَالُ الطّريقة إلى الفساع وضرارُ الله جسدِ باليسلة، تُعني إلى المسالُ الويسةِ المعظم مِتَالُ المعظم مِتَالُ المعظم مِتَالُ المعظم المعظم المعظم المسلِ المنافق المناف

<sup>·</sup> ديوان الحنساء؛ ص٨٦، والظر: شوح ديوان الحنساء، ص٤٣؛ وأمثلة الترصيع في شعر الحنساء كثيرة.

#### التكرار:

التكرارُ سِمةُ أسلوبيّة بارزةٌ في شعر الخنساء، ويلحظُ القارئُ هذه الظّاهرةَ بلا عناه، فقصائدُها بصورة عامّة تكادُ لا تخلو من التّكرار، سواءُ أكانَ في مطالع قصائدِها التي تتكرّرُ بصورة شبه متّصلة، أو في بعض التراكيب والصّور والصّيخ الصّرفيّة. بل إنّ التّكرار أحيانًا يكونُ في القصيدةِ الواحدة بصورة مُدهشة. وترى نازك الملائكة أنّ هذا النّوع من التّكرار "جزء من الهندسة العاطفيّة للعبارة، يحاول الشّاعر أن ينظم كلماتِه بحيث يقيم أساسًا عاطفيًا من نوع ما" أ. ومِن ذلك قرابُها !

لِعسان عائسل غَلِستي بِسوئِو، ليسوم كريهسة وسَسداد لَعُسر، ليا حُسدَ حسق مظلسوم بقَد سر؟ وللحساز المكسل وكسل سَسفُر؟ على صَسخر، وأيُّ فسقُ كَمَسخر على صَسخر، وأيُّ فسقُ كَمَسخر وللخمسم الألَسلَّ إذا تعسدُى وللأضسياف إذ طرقَسوا هُسسادُوًا

لكنّ اللّه الخطّ أيضًا أنّ التّكرارَ يكادُ يكونُ نمَطًا سائدًا بين القصائد التي تُنظّمُ على البحر نفسه، فهو في هذه الحالة يمثّل ظاهرة مُوسيقيّة أيضًا فضلاً عن أنّهُ يُعلَّلُ برغبتِها في التّوكيد على المعاني التي يتضمّنُها. إنّ تحديدُها لبُكائِها (على صخر)، وتساؤلُها الإنكاريِّ (وأيُّ فتي كصخر) يتكرّران في شعر الخنساء في عدد من القصائد المنظومة على بحر الوافر، بل إنّ المعاني المتّصلة بالبكاء والتساؤل تكادُ

ا قضايا الشّعر المعاصر، ص٢٧٦.

۲ ديوان الخنساء، ص۲۷.

تتكرُّرُ في هذه القصائد بصورة مُثيرة للتساؤل. ولعلّ تفسيرَ هذه الظَّاهرة يكمُن في أنّ الربّ الشَّاعرُ بأحدِ تلكُ الربّ الشَّاعرُ بأحدِ تلكَ التركيبَ التي تُوافقُه، فإذا بدأ الشَّاعرُ بأحدِ تلكَ التّراكيبِ وجدّ نفسهُ في سياقِ الإحساس نفسه، وهكذا نرى هذا التركيبَ في قولها أ:

علسى صحر، وأيُّ فسقٌ كصحر وللخصم الألسسدُّ إذا تعسسدَّى وضسيفو طسسارق أو مُسسستجير

ليسوم كريهسة وطعسان جلسس؟ لياخسدَ حسن مفهسور بِقَلسس، يُسروعُ قلبُسهُ مسن كسلَ جَسرْس،

ثمّ تكرّرُ هذه التركيبَ نفسَه في قصيدة أُخرى من الوزنِ نفسه :

إذا مسا النّسابُ لم تسرامُ طَلاهسا؟ مُزعزِعَسسةٌ تُناوِحُهسسا صَسسبَاها؟

علــــى صــــخرٍ، وأيُّ فـــــقُ كصـــخرٍ فمــــن للضّــــيفو إنْ هبَّــــتْ شــــمالٌ

ولعل ظاهرة التكرار في مقدّمات قصائد الخنساء تبيّن طغيان بعض الأفكار وتسلطها على الشاعرة. فالبُكاء، أو مُطالبة العين، أو كلتا العينين، بالبُكاء، والجود بالدّموع، وعدم البُخل بها وإنْ جفّتا، تكاد مطالع قصائدها كلّها تتضمّن بعض معانيها فضلاً عن أساليبها فيها، ولعل قولَها (يا عينُ)، وقولها (ألا يا عينُ)، أو قولها (أعينيً، يكونُ مما تواردت عليه في مطالع كثير من قصائدها. إنّ

ا ديوان الخنساء، ص ص ١٥٠-١٥١.

۲ ديوان الحنساء، ص ۲۰۰.

أسلوبَ النّداء هُنا للعين أو لكلتا العينين، ومُطالبتَهما بالبُكاء، يجسدان سيطرة الفكرة على الخنساء. وهذا الأسلوب وإنْ كانَ أسلوبا مُتداوّلاً في أشعار الرّثاء لدى الجاهليّين، فإنّه تركّز في شعر الخنساء بكثافة بما يعكسُ ترسُّخ إحساسها بالفقد، فالبكاء يحفقفُ الحُزنَ ويقلّلُ من آثارِه على الجسد، وجُمودُ العين يخلَّقُ في الدَّاتِ الشّاعرة كثيرًا من المُعاناةِ النّفسيّة التي قد لا تقوَى معَها على الصُّمود. ونُوردُ فيما يأتي مجموعة من مطالع قصائِدها !:

يـــا عــــنُ جُـــودِي بالــــتمو ع، المـــــتهِلاَتِ السّـــوافح وقولها ٢:

يسا عسينُ جُسودِي بالسلمو ع، المسستهالات السسواجم

وقولها":

يسا عسينُ جُسودِي بالسدّمو ع، فقد حفّستْ عسك المُسراوِدُ

وقولها ً:

يسا عسينٌ، جُسودِي بالسلمو ع، علسى الفستى القسرم الأغسر

<sup>1</sup> ديوان الخنساء، ص٧٥.

۲۳۷، دیوان الخنساء، ص۲۳۷.

۳ ديوان الخنساء، ص٠٦.

³ شرح دیوان الخنساء، ص٣٦.

وقولها :

والكِسي علسى أروع حسامي السلمار

يسا عسينُ جُسودِي بالسنْموعِ الغِسزَادُ

وقولها":

لُرزئــــةِ أصِـــتُ هـــا توكـــتْ

الاً يسا عسينُ، فسالهَمِرِي، وقلَّستُ

وقولها":

الاً تبكيـــانِ لصَــخر النّــدى؟

وقولها<sup>‡</sup>:

. جُسودا ولا تُعِسدًا في اليسوم موعسودا

عينيَّ جُــودا بــدمع منكُمــا جُــودا

اع ـــين جُــودَا ولا تَجْمُــدا

وقولها°:

وفيضمي فيضمة ممن غمير كمزر

ألا يسا عسينُ، فسالهمِري بِعُسلْرِ

ومن الجدير بالذِّكر أنَّ التكرار الانفعالي يحمل وظيفة استثارية، فالخنساءُ

۱ شرح دیوان الحنساء، ص۳۸.

<sup>\*</sup> شرح دیوان الحنساء، ص٩. \* \* شرح دیوان الحنساء، ص٩. .

<sup>\*</sup> شرح ديوان الخنساء، ص ٢٠.

<sup>\*</sup> شرح ديسوان الحنسسساء، ص١٦٣، وانظسر: ص1، ص٥، ص٥ ٢، ص٨٦، ص٣٥، ص٣٥، ص٣٨، ص٨٨، ص٤٠، ص٤٠، ص١٥، ص٥٠، ص٥٨، ص١٦، ص٦٢، ... والأمطةً على ذلك آكثرُ من أن يُحتاجً لل تعلامها.

كانت تسعى من خلال تكرار بعض الصّور والتّراكيب إلى إحداث حالة من الحزن في نفس المتلقى؛ هذا فضلاً عن أنّه تعبيرٌ لغويّ فنّي ناتجٌ عن صدمة عاطفية تعبر عن مد عاطفي يتطلب مشاركة وجدانية من الآخر '. ويمكنُ القولُ إنّ التّكرار هو من باب التصعيد النفسى من جراء شدة التأثر بالموضوع الذي تريد الشاعرة إيصاله إلى الآخرين بغية حثهم على المشاركة في فجيعتها". ولعلّها بتكرارها اسم صخر، تجعله بمثابة المركز الذي يدور حوله الحديث، بما يجعل المرثى في دائرة قريبة جدا من نفس الشاعرة، ويؤكّد حميمية وجوده في نفسها، والمرادُّ من ذلك كله: محاولة لا شعورية للاحتيال على الموت وفرض المرثي شعوريا ونفسيا على المجتمع بصورة عامة، وعلى أبناء قبيلتها بصورة خاصة".

ونجدُ التّكرار في شعر الخنساء يتضمّن أساليبَ أُخرى، منها الاستفهامُ الذي يحملُ قيمة أسلوبية تأثيرية، تجذب انتباه المتلقى؛ ذلكَ لأنَّ الشَّاعرة بالاستفهام تُشرِكُ المتلقّى معها في الاستفهام؛ سواءً أكانَ بغرض طلب الإجابةِ عن السَّوال فيه، أو بغرض إشراكِهِ معها في رفض الاستفهام إذا كانَ إنكاريًا ليكونَ هُو نفسه رافضًا وجودَ مثيل لصخر. وقد تقدّمت أمثلة دالة على الاستفهام الإنكاري فيما تقدّم. ولعلّ من فضل الاستفهام أيضًا أنّه يقرّب الموضوع إلى المتلقى، ويُغريه بالمتابعة والإسهام في الكشف عن حالة الحسرة والحزن، وإبراز جانب الحيرة والتردد

التكرار في شعر الحنساء، ص٥٧، وانظر: اللامي، جار عباس: قراءة جديدة في شعر الحنساء، ط١، (الرياض: مؤسسة اليمامة

الصحفيّة، ٥ • • ٢)، ضمن سلسلة كتاب الرياض، العدد ٧٨، ص١ • ١. ۲ التكرار في شعر الحنساء، ص٥٨.

<sup>&</sup>quot; التَّكرار في شعر الحنساء، ص٩٥، قراءة جديدة في شعر الحنساء، ص٩٥.

والقلق والخوف والاستغراب . ومثلُ الاستفهام فيما تقدّم من أمثلة أسلوبُ النّداء، للقريب (بالهمزق) أو البعيد (بياء النّداء). ومواضعُ النّداء في شعر الخنساء لها أثرها في المتلقي، ولعلّ استهلال الكثير من مطالعها بالنداء، وهو نهج سار عليه كثير من الشعراء الجاهليين، يجعلُ المتلقّي يهتزُ لأنّه شريكُ في الحُزن والفقد، وقد أفاذ أسلوب النّداء الخارجي للسّامعين أحيانًا الدعوة إلى الثأر، فيما أفاذ النّداء الدّاخليُ للذات التحسُّر، وحققت الخنساءُ بتكرار أسلوب النّداء تنبية القوم للوقوف عند الأحداث الجليلة للتأمل واتخاذ القرار، وتركيزَها الخاص الانفعالي الداخلي الذي عبر عن فقيها وحُزنِها بلوحة خارجية، ليصبح كل ما هو خارجي رمزا لما هو دارجي رمزا لما هو دارجي رمزا لما هو دارجي

ا التُكوار في شعر الحنساء، ص٦٦.

التكرار في شعر الحنساء، ص٦٨.

# الصّورة في شعر الخنساء

يبدو لنا أنّ خُصوصيَّة الخنساء الشّاعرة لا تتأتّى من كونِها امرأةً شاعرةً، إنّما من كونِها امرأةً شاعرةً، إنّما من كونِها شاعرةً بكَاءةً بما يتوافق مع نظرة تلك البيئة لها، واستطاعَت أنْ تبدُّ الشّعراء الذّكور وفق تقاليد الشّعر التي أسّسُوا لها قبلَها. وقد نُضيفُ إلى ذلِكَ أنّها خرجَت أحيانًا على تلكَ التّقاليد الغنيّة، ومع هذا فقد سلّمُوا لها بأسبقيّة وتقدُّم.

لا يتأتّى لنا القولُ إنّ شعر الخنساء كان محافظا بشكل حرفي على جملة القيم والمعايير التي كانت سائدة في عصرها، فجمالية التلقي تفترض "أن يندرج كل أثر أدبي داخل السلسلة الأدبية التي يمثل جزءا منها، وذلك حتى يتم التمكن من تحديد وضعيته التاريخية، وأهميته أو دوره داخل السياق العام للتجربة الأدبية". وهكذا، قد نقف في شعر الخنساء على محطات تخالف هذا التجانس الكلي، بل قد تكون حققت أكثر من سمة أسلوبية نفت من خلالها صحة الواقع المحيط بها بإيعاز من رغبة وأمل خاصين بها. وهو ما حققته علاقة خاصة نشأت بين لغة مبتكرة وتجربة شعورية أعطت شعر الخنساء قيمة فنية متجددة، وهو ما وضحته الدراسة بتلمسها عناصر الأداء اللغوي المختلفة في رئاء الخنساء، في محاولة للكشف عن معنى أعمق من المعنى الظاهري (الانطلاق من مجال التحديد إلى مجال التجريد)، وهو ما يمليه علينا اتجاه القصيدة وطريقتها في التصوير.

والأهم من ذلك أننا في صور الخنساء الشعرية لا نقف عند مجرد التشابه بين

<sup>&</sup>quot; سليكي، خالد، الشتوف، عبد المعم، العامري، عز الدين: من نظرية القراءة إلى جالية الطقي (٣-٣)، جريدة القدس العسربي، ع ٢- ١٩- ١/٩/٢/٢٠ .

مرئيات ومسموعات، وإنما نتجاوز هذا للحديث عن صور إيحاثية، تدفعنا إلى تجاوز المعنى الحرفي المباشر أو المعنى الظاهر إلى أبعاد أخرى، تدخلنا في صميم معاناة الشاعرة وحالتها النفسية الشعورية. ولعل صورة الناقة التي نُحِر جَزُورُها، وصُورًا أخرى عديدة في شعرها توضح هذا المنحى، فالتماهي مع الحيوان في حزنه (الموت) يُثير جوا حزينا كثيبا يشتد فيه الإحساس بالمأساة والرعب أمام حقيقة الحياة؛ وإحساسا بوحشة الحياة وقسوتها، وجزعا من فداحة الموت وفظاعته.

إنّ توظيفَ الخنساء للتشبيهِ الدَائريَ في صورة النَّاقة التي فقدت جزورَها، ثُمَّ أَخذ جِلدُه فحُشيَ بالأعشاب وقُرَّبَ منها، فعرفت الحيلةَ في ذلكَ، ثمَّ جعلت تُدبرُ وتُقبلُ في حركةٍ دائبةٍ وهي تئِنُّ وتَحِنُّ بصوتِها حزينةً، وتكظُّمُ حزنَها أحيانًا في نفسِه فتُسِرُّ ولا تبُوح، توظيفً حِسَيُّ لأعمق صُورة من صور الفقدِ في البيئة العربية البدوية. ولا رببَ في أنّ هذا الأسلوب من التصوير كانَ موجودًا في الشّعر الجاهليّ، خاصةً في التّبير عن الوجدِ الذي يُصيبُ العاشقَ من فراق حبيبتِه؛ وقد نقلتُهُ الخنساءُ إلى الرّفاءِ في تعبير خاص عن فقدِها؛ والنّاظرُ في الطبّاقاتِ المتعاقبةِ التي النقت بها الأبياتُ الأربعةُ في الصّورة يتنبّه مباشرةً على الطبّيعة الثّنائيّة المتناقضة للحياة في نظر الخنساء ':

لَهِ الْحَيْدِ الْحَسِلانَّ وَإِسْسِرارُ فِالْمُ الْحَسِيَ الْجِسِلَّ وَإِذْ إِسْسِارُ فِالْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُنْسِيرَةُ فِالْمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْسِيرِارُ وما عَجُسُولٌ عَلَسَى بِسُوَّ تُطِيسُفُ بِسِهِ تَوْتَعُ مسا رَتَفَسَتْ حَسَى إذَا الْأَكْسَرِتُ لا تسمَنُ السَّدَّمَ فِي أَرْضِ وإنَّ رَتَفَسَتْ

اللامي: قراءة جديدة في مراثي الخنساء، ص٢٨.

## يومَّسا بأوجسة منِّسي يسومَ فسارقَبي صَسخرٌ، وللسدُّهر إحسالاً وإمْسرارُ

ولا غرو لدينا أن الخنساء قد أعطت للمرثي صورة مثالية لا يمكن للواقع أن يجود بها، وإنْ كانَ مؤرّخو الأدب قد أكدوا اتصاف صخر بكثير مما أضفَتهُ عليه الخنساء، لكنّها بذلك كانت تسعى إلى تخليد الجانب المعنوي فيه بعد أن أدركت أن لا مجال لتخليده ماديا، فكأنّها تحاول مواجهة فكرة الفناء بهذه الوسيلة . وفي هذا الشأن يقول شوقي ضيف: "كان أهم ما يخلدهم في رأيهم هذه الأبيات من الشعر التي يصوغ فيها الشاعر محاسنه ومناقبه وكأنه يريد أن يحفرها في الأذهان حفرا، حتى لا تمحى على مر الزمن، وحتى لا يصيبها شيء من زوال أو نسيان، الها كل ما يملك ليبقى على المليت بينهم وليجعله دائما ماثلا أمامهم".

ويمكنُ القولُ إنّ صورةَ صخرٍ في شعر الخنساء كانت أحيانًا صورةً تراكُميَّةً الْعَيَّة، أي إنّها حاولت سَرْدَ الصَفاتِ سَرِدًا أَفْقيًا تجاوُريًا في مُحاولة منها لاستقصائها، فهي تُعدِّد مناقبَه كلّها مهما تتنوَّع وكأنّها تخشى التركيز على صفةٍ واحدة فقط صخرٌ في بعض قصائدها: جَوادٌ حينَ يلعَبُ الميسِرَ (القِمارَ) من أجل إطعام الفقراء، يداهُ تجودانِ ولا تُمسكان، يهَبُ ما لديهِ ولا يُمنُّ، ماجِدٌ، طيبً القلب، بشُوشٌ، يعصي هَوى نفسِهِ، ولا يُبطنُ السُّوه لأحد، شريف وابنُ قومٍ مُمرِقِينَ في الحسَب، خلقُه حسنٌ، عطاياهُ كثيرة، يرعى الأمانة، ولا يخونُ مواثيقهُ مُوعودٌ، فارسٌ مِغوارٌ يومَ الحرب، ولديهِ مهاراتٌ في القتالِ تمكنُه من مقارعةِ وعُهودَه، فارسٌ مِغوارٌ يومَ الحرب، ولديهِ مهاراتٌ في القتالِ تمكنُه من مقارعةِ

<sup>&#</sup>x27; اللامي: قراءة جديدة في مواثي الخنساء، ص٧٨.التوثيق هنا

<sup>·</sup> صيف، شوقي: الوثاء، وهنا ص٥٥، اللامي: قراءة جديدة في مراثي الحنساء، ص٣٥.

الأقران، يسعى دائمًا إلى تحقيق المجد الرّفيع، مأوى للأرامل والضّعفاء والأيتامِ يقومُ برعايةِ شُؤُونِهم ولا يسمحُ بظُلوهم، يُطعِم أضيافَهُ ويستقبِلُهم بوجهِ طُلْق، هو والكرّمُ حَلِيفان، وهو الذي تُعقَدُ له راياتُ المجد في العشيرة، وفي الحُروب أسدُ لا يُخزي عشيرتَهُ، ولا يهرُبُ من اللقاء مَخافة موتٍ أو إصابة ':

> يا لهْفَ نفسي على صخر وقسة فَوْعَسَتْ سَسَمْحٌ إذا يسَسر الأقسوامُ أقسادَحُهُمْ حُلاعِسل ماجِسة مَحْسض منسريتُهُ سَسَمْحٌ سَسَجِيَّهُ، جَسزلٌ عَطِيْقُسهُ نغم الفَتى أنت يومُ السروع قسد عَلِمُسوا سَسَمْحُ الْحَلالِسةِ محسودٌ شسماللُهُ مساوَى الأرامِسلِ والأيسام إنْ سَسِيمُوا جِلْفُ الشَّسَدَى وعَقيسا الجَادِ، أيُ فسقُ جِلْفُ الشَّسَدَى وعَقيسا الجَادِ، أيُ فسقً

حَيالٌ لِحَيالٍ، وأقارانٌ لأقارانِ؟ طُلَاقُ اليَسانَينِ، وَهُسوبٌ عَيرُ مُسَانِ مِجْدَامَسةٌ لِهَسواهُ، عَسيرُ مِبْطالان وللأمانسة لِهَسواهُ، عَسيرُ حسوانِ كُسفةٌ إذا السفةٌ فُرسانٌ بفُرسانِ عسالي البناءِ إذا مساقصر البساني شهادُ أنجَسةٍ، مِطْعسامُ ضسيفانِ كاللسبو في الحَسرب لا يَكْسس وَلا وانِ

لكنّها كانت في بعض المواطنِ تركّز على واحدةٍ منها وتستقصي تنوّعاتِها عموديًا، فيما يشبهُ الصّورة التّحليليّة. ويبدو لنا أنّ خصالَ صخرٍ في الجُودِ والإقدام في القتال كانت هي التي تعمدُ فيها إلى بناء الصّورة عموديًا. ولعلّ لهذا تعليلاً يتّصلُ بالمقامِ الذي كانت الخنساءُ تقول شعرَها فيه، وبطبيعةِ المتلقّين: إذا كانت تُنشد أشعارَها في المحافل والأسواقِ العامة كما كانت تفعلُ في عُكاظ كانت الصّورةُ أفقيَّة استقصائیًة تتنوّع فيها صفات صخر؛ وإذا كانت في قبيلتها خاصة كانت

ا شرح ديوان الحنساء، ص ص٨٤-٨٥.

الصورة عمودية تتعمّقُ فيها صفةً واحدةً وتجلّي أخصٌ خصائِها. وقد يُعاضدُ هذا التصورُ لبناء الصورة في شعر الخنساء أنها كانت تُخاطبُ بشعرها في المحافل العامة جُمهورًا متنوّعًا عامًا يهتمُّ أفرادُه بصفاتٍ متعدّدة متنوّعة، ثمّ إنّها كانت ترسُم صورةَ أخيها في العام مرّةً في تلك المحافل التي تُعقدُ سنويًا، ويهمّها في تلك الحالة أن تبلغ بشعرها أقصى درجاتِ التأثير؛ هذا إضافةً إلى أنّها كانت تُنافسُ وثنافسُ وثنافرُ العربَ بفقوها، ولا بدّ لها في موطن كهذا أنْ تسوقَ كلَّ ما تستطيعُ ذكرَهُ فئيًا من صفات. أمّا وهي في عشيرتِها، في حِماها، ومعهم في المواسم كلّها، فقد كانَ أجدَى لها إذا ذكرَت جُودَه أنْ تستقصيَ مظاهرَ جُودِه وصُورَه التفصيلية، وإذا خاضت في حَمييّه ونجدتِه لم تترك شيئًا من صُورِهما إلاّ ضمّنتهُ شِعرَها. ولعلَّ الأبياتَ الآتية تكشفُ عن صورة الكرم التّحليليّة العموديّة لصخر في شعرها:

<b>3</b>	ــــــى للنُطَفَــــــ	
	ى وز الخرفـــــ	
	ــــوبٌ عَصِـــــ	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــارَ الْحَلِفَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والبِكَــــــ
ـــــدِفَهْ	<u>_</u>	فتراهــــــ
ـــــة	ــــا مُزْدَلِفَـــــا	لخوّهــــــ
ــــــة	مَاتٍ غَدِفَــــ	دَسِــــــ
ـــــة	ا مُخْتَلِفَ	كَقَطِـــــــ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، خِيــــاضِ لَقِفَــ	بـــــ
ــــــة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ولَـــــــ

إنَّ صـــخرًا كـــانَ حِصْـــنَا
وغِياقَـــــا ورَبيعَـــــا
وإذا هبُّ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نَحَـــــرَ الكُــــومَ الصّـــــفايا
يَمْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وتــــــــــرَى الهُـــــــــــلاَكَ شـــــــــبْعَى
وكــــــركى الأيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
واردات صــــادِرات
كَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يتفـــــــرُقْنُ شَـــــــعُوبًا

هكذا، تتجه الشاعرة إلى المرثي في صُورِها لسرد صفات الفقيدِ وتعداد مآثره الحميدة، وقد تطغى فيها صورة المرثي على الراثي، أي أن صورة المرثي تبدو شاخصة في الوقت الذي تكون فيه مشاعر الراثية في الغالب مستترة قياسا بالصورة الأولى، إذ إن الشاعرة غالبا ما تعمد إلى التأبين في رثائها بوصفه مدحا للميت والثناء عليه أ. لكن إلى أي حد نستطيع القول إن صورة الراثي كانت غائبة في شعر الخنساء؟

إنّ ما قدَّمناهُ في شِعريّة الفقد، خاصَّةً ما يتصل بفقد الذَّات الشَّاعرة الخاصّ، يكشفُ أنّ صورةً الرَّائي لم تكُن غائبةً عن شعر الخنساء، فأثرُ الفقد فيها كانَ المنبع الأصيلَ لشِعرها، بل هو المنبعُ الوحيدُ لشِعرها فيما نرى، ولو أنّها لم تكُنْ ترخُ تحتَ وطأةِ الفقد الشَّديدة لم تكُن لتقولَ مثل هذه الأشعار. وفي ظننا أن شعر الخنساء كان صدى لنفثات شعورية صادقة تطول أو تقصر تبعا لحالتها النفسية، وإذا صحَّ مثلُ هذا التصوُّر، فإنَّ حُضور الذَّات الشَّاعرة في شِعرها كانَ حُضورًا بارزًا يُجسِّدُ عُمق الإحساس بالماساة؛ أي إنّ صورةَ الذَّات الشَّاعرة هُنا صورةً مُناعلة إلا في المواطنِ التي كانت تحريضُ فيها قومَها على الثَّار، أو تلكَ التي كانت تقارنُ فيها حياتها بعدَ الفقد بحياتِها قبلَه، وهي مواطنُ أدْعَى لبيان صُورةِ الذَّاتِ الشَّاعرة المنكسرةِ بفعلِ الفقد، وتؤكّدُ مسعاها لتحقيق الثَّارِ له، والتأثيرِ في سامعيها من قوبِها ومن العرب عُمومًا. ويكفى أن نعرض صُورتَها في قولها ؟:

الجمحي: طبقات قحول الشعراء، ١ ص٢٠٩.

۲ شرح دیوان الحنساء، ص۸۹.

الاً أيُهِ السائيكُ المُسادِي بسُ خَرَةٍ بَسادًا لِسيَ السي قَسَدُ رُزِفْتُ بِغِيْسَةٍ فلمَسا سَسوعتُ التاتحساتِ يَتُخْسَهُ كصَحْرِ مْنِ عَمْرِو حيرٍ مَسنْ قَسدْ عَلِمْتُسهُ وما ليَ لا أبكِ على علسى مَسنْ لَسدَ اللهَ

هُلُمُ كذا أخبرك مسا فَسدٌ بَسلنا لِيَسا بقيْسةِ فَسسوم اوْرُنُسونِي الْبَاكِسسا تعزيّست واسسيْقنت انْ لا احْسا لِيسا وكيف أرجَّي العيش، طسلٌ صَسلالِيا؟ تقسدُمْ يسومِي قَالْسَهُ لَيْكَسى لِيسا؟

ويقفُ القارئُ في شعر الخنساء على أنماطٍ أخرى من الصُّور، بعضُها يتسمُ بالحركةِ الشّديدة كَما في الصَّور التي تقدّمت في صفات صخرِ في الحرب، وبعشُها صُورٌ لونيَّةٌ استغلّت فيها طاقة الألوانِ التعبيريَّة، غيرَ أنَّ هذه الأنماطَ من الصُّورِ قليلةٌ في شعرها، وهي لا تمثّلُ نمطًا متكرِّرًا، ولذلكَ أهملنا التّمثيلَ لها هنا وجهِ خاص. ويمكنُ للقارئِ أن يجدَ بعضَ الصور البلاغيَّة التشبيهيَّة والاستماريّة والكِنائيَّة أيضًا، وقد تقدّم كثيرٌ منها في الجوانب المتقدّمة من البحث؛ غير أن بعض صُورها تلكَ ظلَّت محفورةً في كتب البلاغيّينَ ومصادرهم لأنّها في رأيهم فيدةً، ومن ذلكَ قولُها معبِّرةً عن شهرة صَخرِ في النّاس، واقتدائهم بهِ فيما يتحلّى به من خصال، فضلاً عمّا يحملهُ التشبيهُ في ثناياهُ من بعض عاداتِ أجوادِ العربِ الدين كانُوا يُشعِلُونَ النّيرانَ في أعلى مكان قريبٍ من مضاربهم لكي يهتدي بها المسافرونَ في الليل — وكانَ من عاداتِهم أن يسافروا ليلاً اتّقاهً لحرّ النّهار — المسافرونَ في الليل — وكانَ من عاداتِهم أن يسافروا ليلاً اتّقاهً لحرّ النّهار فيدونوهُ معلى بيوتِهم لكي يزوّدوهُم بالطّعام :

۱ شرح دیوان الخنساء، ص۲۷.

وإنَّ مسخرًا لنساتَمُ الهسداةُ بسب كالسبة عَلَسمٌ فِسي رأسسه لسارُ

وقولها في الصّور الكِنائيَّة التي تدلُّ بها على صفاتِ صخرِ الخَلْقِيَّةِ من طُول وضَخامَةٍ وقُوَّة، وهذا ما نجدُهُ في كنايتِها عنها بطُول حِمَالاتِ سَيفِهِ (طَويلً النَّجاد)، فضلاً عن صِفاتِهِ الخُلُقيَّةِ (الكرم) التي كنَّتْ عنها باتساع باب بيته وارتفاع عَمُوده الرّئيسيّ لكي يتسمّ للزُّوَّارِ والضِّفانِ (رَفيعِ العِماد)، إضافةً إلى اتصافهِ بصفاتِ السيّادةِ والسُّؤدَدِ صغيرًا التي كنَّتْ عنها بقولها (سادَ عشيرتَهُ أَمْرَدَا) :

طَويــلَ النَّجَــادِ، رَفِيـعَ العِمَـا دِ، ســادَ عشــيرَتَهُ أمْــرَدَا

ا شرح دیوان الحنساء، ص۱۵.

# بنية القصيدة في شعر الخنساء

الملحوظة الأولى في هذا الخصوص، أن الخنساء تجاوزت الطقوس المتعارف عليها في نظام القصائد العربية التقليدية، حتى إن ديوانها يخلو من نص شعري واحد منظوم على الطريقة التقليدية بما فيها من وقوف على الطلل والرحلة ثمّ إلقاء الغرض الشّعريّ من مديحٍ أو غيره، وهي لوحات ثلاث طالما استوعبتها قصائد المديح التقليدية المكتملة كما وصفها ابن قتيبة أ. والملحوظة الثانية أن معظم نصوصها وقعت في إطار المقطوعات الشعرية القصيرة التي لا تتجاوز عشرة أبيات. وهما أمران يعودان برأي كثيرين إلى حدة الموقف الذي عاشت الشاعرة تحت وطأته؛ فثقل واقعة الفقد عليها حتمًا شعورا صادقا لا يأبه بما هو تقليدي. وفي دوانها ستون مقطوعة شعرية من ستة وتسعين نصا شعريا، أي إن ما نسبتُه ٣٣٪ من نصوصها يتراوح بين بيتين وتسعة أبيات. وفي الديوان ٣٦ قصيدة شعرية، أي

في ما يخص الملحوظة الأولى، فإن استبدالها المطالع التقليدية الخاصة بلوحة الطلل بالمطلع البكائي الذي شاع في معظم مراثيها، يعود فيما نرى إلى أن الخنساء امرأة قبل كل شيء، ولم يكن من طبع المرأة الوقوف أمام الطلل والبكاء على الراحلين وعلى الأخص النساء منهم. أما فيما يتعلق بطول القصيدة، وهي الملحوظة الثانية، فنجد من يربط بينه وبين مسارِ النضج الفني لدى الخنساء، فمحمد جابر الحينى على سبيل المثال يعدُّ مقتل أخويها نقطة تحول في حياتها الفنية،

أ ابن قتيبة الذينوري: الشعر والشعراء، ١ ص.٢.

<sup>&</sup>lt;sup>y</sup> اللامي: قراءة جديدة في مواثي الحنساء، ص ص٠٤–٤٧.

بالاستناد إلى أقوال بعض العلماء العرب القدامى، ومنهم ابن حجر العسقلاني الذي يقول أ: "إن الخنساء كانت تقول في أول أمرها البيت أو البيتين أو الثلاثة، حتى قتل شقيقها معاوية، وقتل أخوها لأبيها صخر، وكان أحبّهُما إليها لأنه كان حليما جوادا محبوبا في عشيرته". وهو أمر يحتاج إلى مراجعة وتدقيق بالنظر إلى ديوان الخنساء، ومقارنة ما قالته قبل حادثتي مقتل أخويها وبعدهما، والمرجح لدينا أن الرزء الذي أصاب الخنساء بمقتل أخويها لا بد أنه أطلق العنان لقريحتها الشعرية كي تبرز وتتوهج على نحو خاص، وفرض عليها نفسا شعريا أطول مما كان لديها من قبل.

ويقفُ القارئُ في شعرها أحيانًا على قصائدَ ذات نفس دراميّ قصصيّ، يغلبُ عليها التّعالقُ المتينُ فيما يشبهُ المتُونَ السّرديّة، ولعلّها أيضاً تتضمّنُ نفسًا رمزيّا يكشفُ عن قُدرةٍ فائقةٍ في خلق عالمٍ فنّيً مُوازٍ للعالمِ الموضوعيّ. تُظهرُ الذّاتُ الشّاعرةُ هُنا موهبةٌ فريدةً في جعلِ أبياتِ قصيدتها متينةَ الترابُط، فكاتَها تُخالفُ بهذا ما كانَ سائدًا لدى العربِ في أشعارهم من إيثارٍ لوحدةِ البيت الشّعريّ، بما فضهُ عليهم الطّابحُ الشّغوي الإنشاديّ للشّعر بصورة خاصّة. لكنّنا لا نرى في هذا تناقضًا مع ما أدركناهُ سابقًا من أنّ الخنساءَ تفهمت هذه الطبيعة الشفويّة الإنشاديّة للشّعر ووظفتها توظيفًا جيدا لتحقيق أهدافها: التّأثير في المتلقين، وتحقيق منزلةٍ خاصّة لنفسها، وتحريضٍ قومها على الثّار، وتخليدِ مآثر من فقدت. بل لعلّ هذا

ينسجمُ تمامًا مع تلكَ الطبيعة إذا ما أخذنا بعين الاعتبار أنّ أشعار الخنساء كانت قصيرة في الأغلب الأعمّ، فضلاً عن أنّ موضوع القصيدةِ كانَ واحدًا، أي تتحقّق لها الوحدةُ المؤضوعيّةُ، وكذلكَ الوحدةُ النّفسيّةُ. كذا تُصبحُ القصيدةُ، أو المقطوعةُ الشّمريَّةُ كالبيتِ الواحدِ في إنشادِها، بل إنّها تستولي على نُفوس السّامعينَ بهذا الحسّ القصصي الدرامي الذي يتصاعدُ من بدء القصيدةِ إلى آخرها. وتُظهرُ هذه القصيدةُ موقفَ الخنساءِ من تجبُّر الرّجُل على المرأة، وظليه لها بالضّربِ أحيانًا، وتنقلِه عنها إلى نساء أخرياتٍ إذا ملَّ منها، فضلاً عن رُوبيتها العميقةِ لما يمكنُ أن تكونَ عليه المرأةُ إذا جُرّدت من بعض ما تُنْعَتُ بهِ خاصّةً، وهي في ذلكَ كلّه تتّخذُ النّاقةَ رمزًا للذّاتِ الشّاعرة. إنّنا نظنُ أنّ هذه الأبيات قالتُها الخنساءُ تذكرُ أخاها صَحْرًا؛ مع أنّ المصادرَ تذكرُ أنّها قالتها لابنِها حَرْن، أو لابنتِها عمرة؛ تقولاً :

مُخَفَقَدةِ مسا إنْ يَسامُ بِهسا العسميُ إذا حُلُ عَنهسا كُورُهسا جَمَسلٌ صَعَبُ ويضسرِبُها حِنسا، ولسيسَ هسا ذَسسبُ ولسيسَ لَهسا منسهُ مَسلامٌ ولا حَسربُ وحَسبُ إلى القسومِ الإناحَسةُ والمشسربُ جَوالِبُهسا يُسبُسُ وافنائهسا رُطسبُ يَحِسيءُ إلى افسانِ مسا علسقَ الرَّحُببُ لَيْورِثُ مَجْسادُ الْورِيسَ فِي بِهسا لَهْسبُ طُويسلُ عِسلارً الحَسلةُ جُوْجُسوُهُ وَمَسعبُ وداويسة قفس يُحساف بهسا السرّدى قطفست بوجسدام السرّداع كالهسا يعسم مسا أذنبست بسه يعتبينها في بعسم مسا أذنبست بسه مَطَوْت بهسا حسى إذا مسال ظِلْهسا أنخست إلى مطلّومة غسير مَسْكن فنسساط إليهسسا سسيقة ورداءة فساغتى قلسياد مُ قسام لوجهسه فراحست تهساري اغوجيسا مسلدًا

<sup>°</sup> ديوان الخنساء بشرح ثعلب، ص ص ١٧٠–١٧٥.

وتتّسمُ أكثرُ القصائد في شعر الخنساء عُمومًا بأنّها مبنيّةً على ثُنائيةٍ ضدّية أصليّة يجمعُ الفقدُ طرفَيْها: الحياة، والموت؛ أو ثنائيّات ضدّيّة فرعيّة نوعيّة من الثنائيّة الأصيلة: الضّحك، البكاء؛ الوجود، العدم؛ الرّبيع، الجَدْب؛ العزّ، الذّلُ؛ الكرامة، الهوان؛ الحرب، السّلم؛ ... وهكذا تتداعى في القصيدة الواحدةِ ثنائيّات صديّة أخرى كلّها ينبئُ عن الفقدِ وتحوّلِ الحياةِ بالخنساء من أمر إلى نقيفِه. وقد قدّمنا في الكلام على الطبّاق والمقابلة أنّهما استأثرا بنصيب لا بأس به من شعر الخنساء، وليسَ ذلكَ ببعيدٍ عن بنية القصيدةِ بصورة عامّة في شعرها، بل لعلّه في صُلب البنية.

وتمكنُ إضافةُ غلبة أفعال التحوُّل والانقلابِ على بعض القصائدِ التي بُنيت على الثّنائيّة الأصيلة أو بعض تنوُّعاتِها؛ وذلكَ متَصلٌ بما كانَ عليه حالُها، وما آلَ إليه بعد الفقدِ، فضلاً عن شُيوعِ عباراتِ التّأبيدِ في وصف حالِها بعد الفقدِ واستمرارِها في البُكاء والحُزن على أخيها، وشُيوعِ عبارات التّوكيدِ في وصف حال أهلها وحالِها قبلَ الفقدِ. ويمكنُ التّمثيلُ لهذا النّمط من القصائدِ بقولها من قصيدةٍ مُعْعمةٍ بالثّنائيّاتِ الضدّيّة التي تؤكّدُ بها فضلَ صخرٍ في حياتِه عليها وعلى النّاس في العشيرة، وكيف أصبحَ حالهُم بعدَه، فضلاً عن تميَّزِه هُو بصفاتٍ إيجابيّة مُناقضةٍ لصفاتِ سائر القوم، وكثيرةٌ هي أفعالُ التحوُّل والانقلابِ في هذه القصيدة !

¹ شرح دیوان الحنساء، ص ص۸–۹.

لَوَ الْحِسْلُ مَسَنَ مَعُولُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلَسْتَ لِمُسُولًا هُ وَلَسْتَ لِمُسُولًا هُ وَلَسْتَ اللهُ اللهُ وَلَسْتَ اللهُ ا

والفريدُ في شعر الخنساء أنّ القارئَ يجدُ ترابُطاً لُغُوياً وثيقاً بين أبيات القطعة الواحدة، أو القصيدة الواحدة، فيما يشبهُ البناة المتماسكَ للنص نحويًا، فهي تُودِعُ صدرَ البيتِ شيئًا مما كانَ في عَجُز البيت الذي سبقَه، أو تبني على كلمة في البيت المتقدّم بناءُ نحويًا أحيانًا، أو معنويًا دلاليًا أحيانًا أخرى، وفي كلّ الحالاتِ تظهرُ أبياتُ القطعة الواحدة، أو القصيدة الواحدة كأنّما نُسِجَت نسجًا بحيثُ تتماسَكُ بتراكيبها اللغويّة تحويًا أو دلاليًا، فلا صُورةَ مستقلّةً في البيتِ الواحد، وإذا توافرَ البيتُ على صورةٍ أو معنىً مستقلّ، فإنّ البيتَ الذي يليهِ لا يمكنُ الاستقلالُ به لما لينتُ البيت السّابق من تماسَكِ في البنية النّحويّة. وتقومُ الرّوابطُ النّحويّة

أحيانًا بهذه الوظيفة، كأنْ تؤدّي حروفُ العطفِ ذلكَ مع تضمُّنِها معنى السّببيَّة أحيانًا، أو ابتداء البيت بالجارّ والمجرورِ المتعلّقينِ بفعلٍ في البيت السّابق، أو بجُملةٍ فعليّة في مقام الصّفةِ أو الحال، وهذا ما نجدُهُ في قولهًا أ:

> أيسا عسين ويخكمسا استهلاً يسانع غسير دنهكمسا، وجسودا علسى صنخر الأغسر ابي البسامى فسيان استفقتهاني فارفساني علسى صنخر بسن عشرو، إن هسانا فقسد أورفتمسا خزاسسا وذلاً فقسومي يسا صنفية في نيسساء

بسائع غسير منسؤور، وغسالاً فقسد أور، وغسالاً فقسد أورثتمسا ودُلاً ويُحسالاً ويَحسلاً ويَحسلاً ويَحسلاً بيضيط يُخطب أن الحسائين بسالاً وإن قسد قسل بحسراً في الجواليسب مسستقلاً بحسراً التسمس لا يَسبُون طِسالاً وقسالاً في الحَواليسب مُسسقلاً بحسراً التسمس لا يَسبُون طِسالاً وقسالاً لسنة وقسالاً لسنة وقسالاً لسنة وقسالاً

فالنَّاظُرُ فِي القطعة المتقدّمة يجدُ الجُمل الآتيةَ: يا عينيَّ، استهلاً بدمع غيرِ منزُورٍ، وانَّهَلاً ثانيةً بدمع غيرِ دمعِكُما إنْ لمْ يكفّي، وجُودا على صخر الأغرَّ أبي اليتامى، فقد أُورِثتُما حُزنًا وذُلاً بعدَه، وحرًا في الجَوانب مستقلاً لا يبرَّدُه الماء، فأسعفاني وأرفداني بالبكاء على صخر بدمع يُخضِلُ الخدّين، وإنْ قلَّ بحرُكُما واضمحلّ فاطلُبا دممًا جديدًا، فقومي يا صفيَّةُ في نساءٍ يشقَقْنَ الجُيوبَ بحرَّ الشّمسِ لا يبغينَ ظلاً، ويخمشنَ على صخرٍ كلَّ وجهٍ قليلُ أَنْ يُصلَّى له. ومن الواضح تمامًا أنْ يُصلَّى له. ومن الواضح تمامًا أنْ الخنساءَ قد كرّرت في هذه الأبيات (بدمعٍ) عدّة مرّات، و(على صخرٍ كذكك،

۱ شرح ديوان الحنساء، ص۲۷.

فضلاً عن تكرارها شطرًا كاملاً (فقد أُورثتُما حزنًا وذُلاً)، وأنّها علَّقت مطالع أبياتِها بأواخرِ الأبياتِ التي تتقدَّمُها؛ وهذا في الغايةِ من التّماسُكِ النّصَّيّ والتّرابُطِ بين الأبياتِ، بما يجعلُ القطعة الشّعريَّة في حُكم البيت الواحدِ.

وتنبني القطعة / القصيدة من شعر الخنساء أحيانًا بناءً خطيًّا أفقيًا؛ فهي قائمة على ثُمالُو نحوي يجعلُ اللاحق تابعًا للسّابق إلمّا: خبرًا عن مبتدأ تقدّم، 
تتعدّدُ أخبارُهُ اللّاحقة في أوائل الأبيات أو في ثناياها، أو مفعولاً ثانيًا لفعل ينصبُ مفعولين تقدّم، تتعدّدُ مفاعيلُه الثّواني في مطالع الأبيات التالية أو في ثناياها أيضًا، أو حالاً من فعل تقدّم، وتتعدّدُ الأحوالُ منه في مطالع الأبيات اللاحقة أو في ثناياها. فكأنَّ القطعة القصيدة تتكونُ من مقاطع أو جُمَل معدودة، ويطولُ المقطعُ أو الجُملة بما تتعدُّدُ الأخبارُ أو المفاعيلُ أو الأحوالُ. ومن ذلكَ قولُ الخنساء أ:

يا ابسن الشسريد على تنسابي يينسا في ينسا في ينسا في على خسير العسداء إذا غستن أرج العِطَاف، مَعْمَق في أن في الفَسَى، وَعَلَيهُ عِسْدَ السوَعَى السَّلَا تُسَاذَرُهُ الرَّفْاق، حُسِدَ السوعَى السَّلَا تُسَاذَرُهُ الرَّفْاق، حُسِدَ السوعَى السَّلَا تَسَادُورُهُ الرَّفْاق، حُسِدَ السَّامَ في السَّلَا في المَسْدِعة، القَسدى مسلقة حَسْدَى مسلقة المَسْدِعة، القسدى مسلقة المَسْدِي مسلقة المُسْدِي مسلقة المُسْدِينَ ال

خينست خسير مُقسيّع مِحْسابِ شهيماءُ تقطسعُ بسالِي الأطسابِ مُسسيّلٌ في الأطسابِ مُسسيّلٌ في الأحسابِ الأحسابِ المُسسيّلُ المُسسابِ تَسنَّنَ الْبَسوائِنِ، لاحِسى الأقسوابِ مَحْسضُ الطّسويةِ، طُبِّبَ الألسوابِ مَحْسضُ الطّسويةِ، طُبِّبَ الألسوابِ مَسارَى المُسسويةِ، طُبِّبَ الألسوابِ مَسارَى المُسسويةِ، طُبِّبَ الألسوابِ مَسارَى المُسسابِ، وغايسةَ المُسسابِ

ويمكنُ القولُ إنّ بنيةَ القصيدة في شعر الخنساء بنيةً بسيطةً غيرُ معقّدة،

ا شرح ديوان الحنساء، ص٣.

ولعلِّ الأسبابَ كثيرةٌ لتعليل هذه الظَّاهرة؛ وأوَّلُها ماثلٌ في أنَّ شعر الخنساء محصورٌ في موضوع واحدٍ هو الرِّثاء، وهو لا يتعدّى مدح الفقيدِ بما كانَ له من صفات حميدة، وبيان أثر فقره في الذّاتِ الشّاعرة وفي العشيرة بصورة عامّة؛ وثانيها أنّ شعر الخنساء اتَّسمَ بالقِصَر في أغلبه، ولذلكَ اتَّسمت القصيدة / القطعة عنيه بوحدةٍ موضوعيّة ووحدةٍ نفسيَّة أيضًا؛ وثالثُها يكمنُ في رغبة الخنساء الحثيثة في إحداثِ التأثير المبتغى في نفوس سامعيها، والبنية المعقدة تُناقضُ هذه الرّغبة ولا تُحدثُ التأثيرَ المطلوب؛ ورابعُها كامنٌ في صدق إحساس الذّاتِ الشّاعرة فكانَ الشَّعرُ تعبيرًا صادقًا عن إحساسها بالفقدِ، ولهذا كانَ شعرُها تجسيدًا لنفثاتِ شُعوريّة صادقة، وليس فيه شيءٌ من التصنُّع أو التّحكيكِ أو التّنقيح، بل إنّ لغتَها تمثّل مشاعرها بكلّ صِدق وحميميّة؛ وليسَ آخرَها أنّ الخنساءَ لم تكُنْ شاعرةً مُحترفةً في العصر الجاهلي، أي أنَّها لم تكُن كسائر الشّعراء الذي يقصدُون بشعرهم الممدوحين، ولا تعدّدت أغراضُها لتكونَ بنى قصائدها متنوّعة بتنوّع الأغراض، بل أقامَت على حالةٍ وجدانيّة واحدة تقريبًا بعدَ فقدِها لأبيها وأخّويها، وكانَ شعرُها تعبيرًا عن تجربتها الخاصة، فكانَ أن صهرت تجاربَ الآخرينَ في الفقدِ، ورسَّختها في تجربتِها؛ ولهذا كانت بني قصائدِها بسيطةً غيرَ مركّبة، ومتكرّرة تقريبًا في شعرها کله.

## الخاتمة

في معالجتنا لشعر الخنساء، وضعنا نصب أعيننا أهمية معاينته باعتباره وسيطاً معرفياً لطبيعة العقل الجاهلي، وأنماط وعيه لظواهر الأشياء التي تحيط به؛ لذلك لم تأت محاور هذه الدراسة منفصمة عن عوامل البيئة العربية القديمة، من حيث طبيعتها الجغرافية، وحياتها الاجتماعية والاقتصادية، بما فيها من قيم وتقاليد وأعراف.

تحددت معالم هذه الدراسة ضمن ثنائية الحياة والموت، وهو أمر دعت إليه وحدة جلية في شعر الخنساء بين هذين النقيضين، فالشاعرة ما فتثت تخلق واقعاً نفسياً خاصاً منطلقه إحساس بالفقد، كانت له آثاره الواضحة في تآلف المتناقضات في القصيدة الواحدة، وفي البيت الواحد من القصيدة، في تناوب حركي بين حياة حاضرة حتّمها الفقد، وأخرى ماضية استحضرتها الشاعرة لدفع إحساسها الأليم بالفقد، وهو ما تثبته الدراسة حين تظهر الحياة والموت وقد تلاصقا باعتبارهما جانبين متقابلين لشيء واحد.

وقارئ الخنساء - كما تظهر الدراسة - يجدها وقد حرضت على الأخذ بالثأر بالسبل كافة، ووظفت شعريتها في سبيل ذلك، فهي ما تنفك تعدد ما يتحلى به صخر من صفات قوامها الفروسية والكرم، وهي ثنائية تكاملية، لم تخرج الخنساء فيها عن إطار البيئة الجغرافية التي عاشت فيها، وبقيت تعبر فيها عن رغبة ملحة في استحضار الفقيد بكل ما فيه، لغرض توسيع دائرة الفقد لتعم الجميع.

من حيث التشكيل الفني، فقد كان للخنساء قوامها الخاص بها؛ فقد فهمت الشعر العربي ظاهرة صوتية شفوية قبل كل شيء، ووجدنا شعرها محاولة للانتقال بآلامها وأحزانها من عالم المشاعر والأحاسيس، إلى عالم الشعر بما له من خصائص وقواعد، حققت من خلاله ما هو كامن في الذات الشاعرة؛ ومن هنا جاء البديع بوصفه هندسة لغوية، وجاء الطباق بما هو نمط موسيقي داخلي ذهني، يثير في المتلقى إحساسه بتضاد الوجود الإنساني في ذاته.

كذلك تأتي المبالغة لتكون واحدة من الصيغ التي تكاد تصيب شعرها كله، فهي ظاهرة صوتية شديدة الوقع في آذان السامعين، لا سيما أنها تقترن بظاهرة حسن التقسيم، التي شملت النص كله في بعض الأحيان، فيما يشبه أن يكون بناء تراكمياً للقصيدة كلها. ويجيء الترصيع في شعر الخنساء تعبيراً إيقاعياً باللغة عن إيقاع داخلي في نفس الشاعرة، تريد إيصاله إلى سامعيها، سعياً لتحقيق الطرب حتى بنشيد الحزن والفقد.

يبرز في شعر الخنساء تكرار لافت في الصور والتراكيب، وهو ما فتئ يحمل وظيفة استثارية سعت من خلالها إلى إحداث حالة من الحزن في نفس المتلقي، وهو ما يدخل في باب التصعيد النفسي الذي حرصت عليه في شعرها جراء التأثر بالموضوع الذي تريد إيصاله، والدراسة حاولت في أكثر من موقع منها، تلمس عناصر الأداء اللغوي في محاولة للكشف عن معنى أعمق من المعنى الظاهري، فكان

الانطلاق من مجال التحديد إلى التجريد هدفاً في ذاته، أملاه عليها اتجاه القصيدة وطريقتها في التصوير.

لدى وقوفنا أمام بناء القصيدة لدى الخنساء، ننتهي إلى أن القارئ لا محالة، يجد ترابطاً لغوياً وثيقاً بين أبيات القطعة الواحدة، أو القصيدة الواحدة، فيما يشبه البناء المتماسك للنص نحوياً، بحيث تظهر أبيات القصيدة الواحدة كأنما نسجت نسجاً، بحيث تتماسك بتراكيبها اللغوية نحوياً أو دلالياً.

وأخيراً، فإن دارس الخنساء دون شك، يجد نفسه قبالة قضية إنسانية عامة، تمس وجودنا في الصميم، فموضوع الرثاء يتحول إلى فن رفيع يتجاوز حدود الزمان والمكان، تقف وراءه دلالة إنسانية، حولت الحادثة المرتبطة بزمن ما أو مجتمع ما إلى قضية إنسانية ذات طابع خالد.

## المصادروالمراجع

- ١. إبراهيم، زكريًا: مشكلة الفنّ، (القاهرة: مكتبة مصر، د.ت).
- الأخفش الأصغر، علي بن سليمان بن الفضل: كتاب الاختيارين، تحقيق فخر الدين قباوة، ط٢، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٤).
- ٣. الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين: الأغاني، تحقيق إحسان عباس وزميليه،
   ط١، (بيروت: دار صادر، ٢٠٠٢)، وطبعة الساسي (القاهرة: ١٩٢٣).
- الأصمعي، عبد الملك بن قريب: فُحولةُ الشّعراء، تحقيق توري ش.، (بيروت: دار الكتاب الجديد، ١٩٨٠).
- ه. البحتري، أبو عبادة الوليد: الحماسة، تحقيق محمد حور، (أبو ظبي: المجمع الثقافي، ٢٠٠٧).
- ٦. بدوي، محمد مصطفى: كولردج (نوابخ الفكر الغربي)، (القاهرة: دار المعارف،
   ١٩٥٨).
- ٧. بروكلمان، كارل: تاريخ الأدب العربي، ترجمة :محمود فهمي حجازي، (القاهرة:
   الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993).
  - البستانى، بطرس: أدباء العرب، طه، (بيروت: ١٩٥٣).

- ٩. البغدادي، عبد القادر بن عمر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق عبد
   السلام هارون، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٩).
- ١٠. ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى: شرح ديوان الخنساء، تحقيق أنور أبو سويلم،
   ط١، (عمان: دار عمار، ١٩٨٨)، طبع بدعم من جامعة مؤتة.
- شرح ديوان الخنساء، قدّم له وشرحه فايز محمّد، ط۱، (بيروت: دار الكتاب العربيّ، ١٩٩٦).
- الجاحظُ، أبو عثمان عمرو بن بحر: البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون،
   (القاهرة: مطبعة البابى الحلبى، ١٩٦٥).
- ١٣. جاد المولى، محمد أحمد: أيّام العرب في الجاهلية، (بيروت: دار إحياء التراث،
   د.ت).
- ١٤. حافظ، صبري: التّناص وإشاريات العمل الأدبي، مجلّة ألف، العدد الرابع،
   ١٩٨٤.
- ١٥. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن عليّ: الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق علي
   محمد البجّاوي، (القاهرة: ١٣٥٨هـ).
- ١٦. ابن حزم الأندلسي، علي بن أحمد بن سعيد: جمهرة أنساب العرب, (بيروت: دار الكتب العلمية, ٢٠٠١).
  - ١٧. حوّر، محمّد: هكذا تألُّم المعرّي، ط١، (عمّان: وزارة الثقافة الأردنية، ٢٠٠٧).

- ١٨. الحُوفي، أحمد: المرأة في الشعر الجاهلي، (القاهرة: دار النهضة، ١٩٥٤).
- ١٩. الحيني، محمد جابر: الخنساء شاعرة بني سليم، ط١، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧).
- خضر، ناظم عودة: الأصول المعرفية لنظرية التلقي، (عبّان: دار الشروق، ۱۹۹۷).
- ٢١. الخنساء، تماضر بنت عمرو: ديوان الخنساء، حقّقه كرم البستاني، (بيروت: دار صادر، ١٩٦٣).
- ٢٢. أبو ديب، كمال: الرَّوى المقنَّعة، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦).
- ٢٣. دي مان، بول: العمى والبصيرة، مقالات في بلاغة النقد المعاصر، ترجمة سعيد الغانمي، ط١، (الإمارات-أبو ظبي: المجمع الثقافي، ١٩٩٥).
- ٢٤. رتشاردز، آيفر آرمسترونغ: مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوي، مراجعة لويس عوض، (القاهرة: وزارة الثقافة والإرشاد القومي، ١٩٦٣).
- ۲۵. السكري، أبو سعيد بن الحسن بن الحسين بن عبييد الله: شرح ديوان كعب بن زهير، تحقيق عباس عبد القادر، ط۲، (القاهرة: منشورات دار الكتب والوثائق القومية \_ مركز تحقيق التراث، ۲۰۰۲).
- ٢٦. ابن سلام الجُمحيّ، محمّد: طبقات فحول الشّعراء، تحقيق محمود محمد شاكر،
   (القاهرة: دار المعارف، ١٩٥٢).

- سليكي، خالد؛ الشنتوف، عبد المنعم؛ العامري، عز الدين: من نظرية القراءة إلى
   جمالية التلقى (٣-٣)، جريدة القدس العربي،ع ١٦٥٩، ١٩٩٤/٦/٢٠.
- سويف، مصطفى: الأسس النفسية للإبداع في الشّعر، (مصر: دار المعارف، ١٩٧٠).
- ٢٩. بنت الشاطئ، عائشة عبد الرّحمن: الخنساء، ضمن سلسلة نوابغ الفكر العربي،
   ط٢، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٣)، العدد ١٧.
- ٣٠. الشريشيّ، أحمد بن عبد المؤمن: شرح مقامات الحريوي، حققه محمد عبد المنعم
   خفاجى، (القاهرة: المطبعة المنيرية، ١٩٥٢).
- ٣١. صفدي، مطاع: استراتيجيّة التّسمية في نظام الأنظمة المعرفية، منشورات وزارة
   الثقافة والإعلام، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، د.ت).
- ٣٢. ابن الصمة، دريد: ديوان دريد بن الصمّة، حقّقه محمد خير البقاعي، (دمشق: دار قتيبة، ١٩٨١).
  - ٣٣. ضيف، شوقي: الرثاء، ط٤، القاهرة: (دار المعارف، ١٩٥٥).
- ٣٤. الطبري، محمد بن جرير: تاريخ الرسل والملوك، (بيروت: دار التراث العربي، ١٣٧٢هـ).
- ه. طيفور، أحمد بن أبي طاهر: بالأغات النساء، (قم إيران: انتشارات مكتبة الحيدرية، ١٩٦٤).

- ٣٦. عباس، إحسان: فن الشعر، ط٢، (بيروت: دار الثقافة، ١٩٥٩).
- ٣٧. ابن العبد، طرفة: ديوان طرفة، شرحه وقدّم له مهدي محمد ناصر الدّين، ط١، (بيروت: دار الكُتب العلميّة، ١٩٨٧).
- ٣٨. ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله،: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق علي محمد البجاوي، (القاهرة: دار نهضة مصر، ١٣٤٨هـ).
- ٣٩. ابن عبد ربه، أحمد بن محمد: العقد الفريد، حقّته أحمد أمين وآخرون، (القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٥).
- ٤٠. العشماوي، محمد زكي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٤).
  - ١٤. قباني، نزار: الشعو قنديل أخضر، (مصر: مكتبة مدبولي، د.ت).
- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم: عيون الأخبار، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣).
  - ٤٣. \_\_\_\_\_: الشَّعر والشعراء، طبعة بريل (١٩٠٢).
  - ٤٤. \_\_\_\_\_: (بيروت: دار الثقافة، ١٩٦٩).
- اللامي، جبار عباس: قراءة جديدة في شعر الخنساء، ط١، (الرياض: مؤسسة اليمامة الصحفية، ٢٠٠٠)، ضمن سلسلة كتاب الرياض، العدد ٧٨.
- ٤٦. ماثيسن، ف. ب: ت. س إليوت الشاعر الناقد، ترجمة إحسان عباس، (بيروت:

- المطبعة العصرية، ١٩٦٥).
- ٤٧. مجموعة من العلماء: موسوعة دائرة المعارف الإسلاميّة، ترجمة نخبة من الباحثين، (الشارقة: مركز الشارقة للإبداع الفكري، ١٩٩٨).
- مجهول: ملحمة جلجامش، ترجمة فراس السؤاح، ط۲، (بيروت: دار الكلمة، ۱۹۸۳).
- ٤٩. الرزباني، أبو عبيد الله محمد بن عبران، ويُنسبُ للآمدي: المؤتلف والمختلف،
   تصحيح ف. كرنكو، (القاهرة: مطبعة القدسى، ١٣٥٤هـ).
- المرزباني، أبو عبيد الله محمد بن عمران: معجم الشعراء، تحقيق د. عبد الستار أحمد فراج، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠).
- ١٥. المعرّي، أبو العلاء أحمد بن عبد الله: وسالة الغفوان، تحقيق بنت الشاطئ، ط٢،
   (القاهرة: دار المعارف، ١٩٥٠).
- د. المفضّل الضّبّي، أبو العبّاس بن محمّد: المفضّليات، تحقيق عمر فاروق الطبّاع، ط١،
   (بيروت: دار الأرقم، ١٩٩٨).
  - ٥٣. الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاضر، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٣م).
- ٤٠. هالين، فرنالد؛ شوويرجن، فرانك: مقالة (من الهرمونيطيقا إلى التفكيكية)، عن كتاب نظريات القراءة من البنيوية إلى جماليات التلقي، ترجمة عبد الرحمن بو علي، ط١، (سوريا: دار الحوار، ٢٠٠٣).

- ٥٥. ابن هشام الأنصاري، أبو محمد عبد الملك بن أيوب: السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا وزميليه، ط١، (بيروت: دار المعرفة، ٢٠٠٤).
- ٦٥. الهليل، عبد الرحمن بن عثمان بن عبد العزيز: التكوار في شعر الخنساء، دراسة فليّة، ط۱، (الرّياض: دار المؤيّد للنشر والتوزيع، ١٩٩٩).
- اليسوعي، لويس شيخو: أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، (بيروت: المطبعة
   الكاثوليكية، ١٨٩٦).
- ٥٥. يوسف، حسني عبد الجليل: علم البديع بين الاتباع والابتداع، دراسة نظرية
   وتطبيقية في شعر الخنساء، ط١، (الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠٧).

كُتب الكُتيرُ عن الخنساء وشعرها، بعضه كانَ دراسات جادةً خرجَت بنتائجَ تفصيليَّة لموضوعها، وبعضُها كانَ حَمُعًا وإيرادًا لما قالكُتب من غير ادَّعاء التَّاليف، وبعضُها كانَ عَمُعًا وإيرادًا لما قالكُتب من غير ادَّعاء التَّاليف، وبعضُها كانَ عامًّا قبالة ما تخصَص منها لبحث قضية من القضايا المضمونيَّة أو ظاهرة من الظّواهر الفنيَّة. ويزعُمُ الباحثانِ أنَّ دراستُهَما هذه عن شعر الخنساء أوُّلُ دراسة منهجيَّة لشعر الخنساء كلّها \_ عِلَّ ما اطلّها عليه من دراست عنها وعن شعرها - انبنَتُ على منهجَّج واضع محدد، واستقصَت مُجملُ القضايا والمضامِينِ والظّواهر الفنيَّة والمعلوماتِ السَيَالَة الجوهريَّة هيه (عمريَّة المعلومات السَياقيَّة المُعينة لتَكونَ دراسةً من الدًاخِل، ومُحوّرَتُه على المسألة الجوهريَّة هيه (عمريَّة المقدر)، وفسُرَتَهُ عَنونِها مضمونًا وتشكيلاً.



E-mail: dar\_jareer@hotmail.com